



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/17



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/15

FACULTATEA MEDICINĂ

PLAN DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină
Proces verbal Nr. 6 din 23.02.2017

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină II
Proces verbal Nr. 4 din 20.03.2017

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Bețiu Mircea

APROBATĂ

la ședința Catedrei de *Limbi moderne*
Proces verbal Nr.1 din 25.08.2017

Șef catedră, lector superior

Eșanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBI MODERNE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/17

PRELIMINARIU

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.

- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților mediciniști pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenții farmaciști competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.

- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților mediciniști sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine cu aspect profesional contribuie la dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză.**

- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină I, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	G.01.O.006 / G.02.O.017		
Denumirea disciplinei	Limba engleză/ franceză pentru studenți autohtoni		
Responsabil (i) de disciplină	A. David, L. Maxian, O.Tumuruc.		
Anul	I	Semestrele	I/II
Numărul de ore total, inclusiv:			240
Curs		Lucrări practice/ de laborator	
Seminare	68/ 68	Lucrul individual	52/ 52



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/17

Forma de evaluare

C/E

Numărul de credite

4+4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să cunoască particularitățile limbajului și terminologiei în domeniul medicinei generale în limba străină;
- să indentifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului medical;
- să acumuleze un vocabular autentic specializat pentru comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să cunoască mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să cunoască principii de bază și noțiuni din domeniul medicinei generale necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

✓ *la nivel de aplicare:*

- să distingă și să interpreteze unele idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
- să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;

✓ *la nivel de integrare:*

- să fie capabil să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului medic;
- să fie capabil să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să implementeze abilitățile de analiză și sinteza a informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/17

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calitate ca: toleranță, compasiune, autonomie;

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Eng. Sem.I)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem.	Lucru individual
1.	Studiile medicale în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”		2	1
2.	Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean.		2	2
3.	Istoria medicinei.		2	3
4.	Jurământul lui Hipocrate.		2	2
5.	Celula. Tipuri de celule. Structura. Definirea țesuturilor, organelor, sistemelor		2	
6.	Corpul uman. Structură și funcție		2	2
7.	Scheletul. Structură și funcție.		2	
8.	Sistemul Muscular. Structură și caracteristici. Mușchiul striat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare.		2	2
9.	Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistem nervos central și periferic.		2	3
10.	Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici. Structura inimii și vasele majore.		2	2
11.	Sistemul Respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Noțiuni și termeni.		2	2
12.	Sistemul Digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor.		2	2
13.	Sensul gustului. Bulbii gustativi.		2	3
14.	Funcțiile irisului. Factorii de dilatare și constricție a pupilei. Reflexul de apropiere și depărtare.		2	2
15.	Documentare medicale. Rapoarte medicale, descrieri clinice		2	
16.	Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.		2	2
17.	Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni.		2	3
18.	Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice.		2	
19.	Ziua de lucru a medicului de familie		2	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem.	Lucru individual
20.	Lucrul în staționar		2	2
21.	Lucrul la ambulator		2	2
22.	La farmacie. Dialoguri, conversații		2	2
23.	Vitaminele. Vitamine liposolubile și hidrosolubile. Avitaminoza.		2	3
24.	Tutunul și alcaloizii săi. Repere istorice. Consecințele și dezavantajele utilizării tutunului.		2	2
25.	Medici și chirurgi.		4	3
26.	Examinarea fizică. Examinarea pacientului. Observația, percuția, palparea și ascultarea.		4	3
27.	Structura corpului uman.		4	
28.	Proceduri și analize. Noțiuni și definiții.		2	2
29.	Medici iluștri. Importanța personalităților remarcabile în istoria medicinei		2	2
30.	Recapitulare		2	
31.	Test de evaluare a cunoștințelor		2	
	Stagiu clinic (total ore)			
	Total		68	52
	Total		120	

(Eng. Sem.II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem.	Lucru individual
1.	Sănătatea Publică în Moldova. OMS și cooperarea în domeniul medicinei.		2	2
2.	Lipidele.		2	2
3.	Hidrații de carbon.		2	2
4.	Aminoacizii și Proteinele		2	2
5.	Steroizii		2	2
6.	Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii		6	2
7.	Medicina alternativă		2	3
8.	Anamneza. Tehnica interviuării bolnavului		2	2
9.	Semnele și Simptomele bolii		4	3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 6/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem.	Lucru individual
10.	Investigațiile medicale de bază: Endoscopia, Radiografia, RMI, ECG		2	2
11.	Reumatismul		2	2
12.	Eczema infantilă		2	2
13.	Rahitismul		2	2
14.	Pojarul		2	2
15.	Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul		2	2
16.	Diabetul zaharat		4	2
17.	Infarctul miocardic		2	2
18.	Artrita		2	2
19.	Sarcina ectopică		2	2
20.	SIDA		2	2
21.	Toleranța medicamentelor		2	2
22.	Tipuri dependente		2	2
23.	Tipuri dependente		2	
24.	Acordarea primului ajutor		2	2
25.	Îngrijirea bolnavului la domiciliu		2	2
26.	Etica medicală		4	2
27.	Prezentarea datelor. Prezentarea rapoartelor la conferință. Prezentarea studiului de caz		2	
	Stagiu clinic (total ore)			
	TOTAL		68	52
	TOTAL		120	

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Fr. Sem. I-II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”		2	2
2.	Învățământul medical în Franța		4	3
3.	Ziua de muncă a unui student de la medicină		4	2
4.	Atelier de lucru: Formarea abilităților de înțelegere și redare a conținutului unui text științifico-popular		2	3
5.	Corpul uman. Scheletul		4	3
6.	Inima. Circulația mică. Circulația mare		4	3
7.	Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate		2	3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 7/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	La clinică. Etapele consultației medicale		4	3
9.	La medic		4	3
10.	Examenul medical. Tipuri de examen medical		4	3
11.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de producere a unui text scris, scrisoarea formală, eseul argumentativ		4	3
12.	Vitaminele		4	3
13.	Vaccinurile și vaccinarea		4	3
14.	Antibioticile		4	3
15.	Gripa		4	3
16.	Pneumonia		2	3
17.	Tuberculoza		4	3
18.	Atelier de lucru: exerciții și activități de pregătire pentru testul final		4	3
19.	Test final		2	3
20.	Sinteza materialului studiat		2	3
21.	Sistemul medical din Franța		6	
22.	Grefe și transplantări.		4	3
23.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de înțelegere și redare a conținutului unui text științifico-popular		4	3
24.	Miracolul științei și a măiestriei chirurgicale		4	3
25.	Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică		4	
26.	Serviciul de asistență medicală de urgență		6	3
27.	Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate		4	3
28.	Deontologia medicală. Jurământul lui Hipocrate		4	3
29.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de producere a unui text scris.		4	3
30.	Louis Pasteur-ilustru savant francez. Pasteur și turbarea		6	3
31.	Film: Louis Pasteur –portrait d'un visionnaire		2	3
32.	Ofensiva împotriva cancerului continuă		6	3
33.	Maladiile cardiace.		4	3
34.	Tanărul medic Rogozov s-a operat de apendicită		2	
35.	Pregătirea chirurgului pentru operație		4	3
36.	Atelier de lucru: activități de pregătire pentru testul final și examen		2	
37.	Test final		2	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/17

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Stagiu clinic (total ore)			
	Total		68/68	52/52
	Total		136	104
	Total		240	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT (L.ENGLEZĂ)

Obiective	Unități de conținut
Modulul 1. Învățământul medical	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască și să discute reperele istorice propuse• să estimeze importanța cunoașterii și studierii limbii engleze medicale• să aprecieze și să interpreteze versiunea autentică a jurământului lui Hipocrate în limba engleză• să diferentieze și să aplice cunoștințele și termenii noi în enunțuri și comentarii• să conceapă concluzii și să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice• să inițieze conversații pe temele studiate.	<ol style="list-style-type: none">1. Studiile medicale în Republica Moldova. <i>Gramatică:</i> Articolul2. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.3. Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean <i>Gramatică:</i> Substantivul.4. Jurământul lui Hipocrate.
Modulul 2. Anatomia și fiziologia umană	
<ul style="list-style-type: none">• să definească și să parafrazeze termenii noi, să interpreteze definițiile de celulă, sistem muscular, vascular, respirator, digestiv, etc.• să clasifice prin comparare structura, proprietățile și funcțiile fiecărui sistem în limba engleză• să demonstreze capacități în traducerea textelor medicale de specialitate• să deducă un text citit și să compare cu informații noi din alte surse• să formuleze concluzii• să comunice eficient într-un mediu profesional medical	<ol style="list-style-type: none">1. Celula. Definiții și noțiuni. Tipuri de celule. <i>Gramatică:</i> Adjectivul.2. Scheletul. Rolul, structura și funcția. <i>Gramatică:</i> Adverbul.3. Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Clasificarea mușchilor.4. Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistemul nervos central și periferic. <i>Gramatică:</i> Timpurile prezentului.5. Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici.6. Sistemul Respirator. Structura și funcția sistemului respirator. Noțiuni și termeni. <i>Gramatică:</i> Timpurile continuu.7. Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/17

Obiective

Unități de conținut

- sistemului digestiv.
8. Glandele accesorii și funcțiile lor.
9. Simțul gustului.
Gramatică: Timpurile Perfect.

Modulul 3. Sistemul Imunitar

- să înțeleagă mesaje scrise și orale în limba engleză.
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.
- să identifice atitudini, opinii dintr-un mesaj audiat.
- să participe în conversații și dezbateri cu privire la importanța imunizării și descoperirilor importante în domeniul farmaceuticii.
- să comunice clar și fluent, oral și în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient)
- să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.

1. Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.
Gramatică: Timpurile Trecutului.
2. Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni.
3. Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei.
4. Repere istorice și importanța vaccinării.

Modulul 4. Clinică și diagnostic

- să aplice și să adapteze alte tipuri de comunicare la particularitățile auditoriului/interlocutorului (stil formal/informal).
- să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.
- să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală.
- să utilizeze cu încredere informația științifică obținută, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
- *Obiective gramaticale.*
Să implementeze structurile gramaticale corecte prin exerciții de reformulare a unui mesaj.

1. Ziua de lucru a medicului de familie. Metode și tehnici.
2. Lucrul în staționar.
Gramatică: Prepoziția.
3. Lucrul în ambulator.
Gramatică: Pronumele relative
4. La farmacie
5. Vitaminele. Tipuri. Forme.
6. Tabacul și alcaloizii săi. Avantaje și dezavantaje.
Gramatică: Verbele Modale.
7. Medici și chirurși.
8. Examinarea fizică. Examinarea pacientului.
Gramatică: Familii de cuvinte.
9. Structura corpului uman.
10. Proceduri și analize. Metode și tehnici.
11. Medici iluștri. Rolul lor în medicina universală.
Gramatică: Prefixele intra- and over-

Modulul 5. Sănătatea publică



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/17

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
 - să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
 - să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Sănătatea publică.
2. Sănătatea publică în Moldova.
3. OMS și cooperarea în domeniul medicinei.

Gramatică: Future tenses.

Modulul 6. Chimia organică și biochimie

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Lipidele.
2. Hidrații de carbon.
3. Aminoacizii și Proteinele.
4. Steroizii.

Gramatică: Direct and Indirect speech, Participle.

Modulul 7. Competențe medicale

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii.
2. Anamneza. Tehnica interviuării bolnavului.
3. Îngrijirea bolnavului la domiciliu.
4. Acordarea primului ajutor.
5. Etica medicală.

Gramatică: Complex Object, Complex Subject, Pattern verbs, Passive Voice.

Modulul 8. Investigații și proceduri medicale

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse

1. Imunizarea și Epidemiologia.
2. Screening-ul.
3. Endoscopia.
4. Radiografia, RMI, ECG.

Gramatică: Infinitivul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/17

- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

Modulul 9. Semiologie și clinică

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Semnele și Simptomele bolii.
 2. Reumatismul.
 3. Eczema infantilă.
 4. Rahitismul.
 5. Pojarul.
 6. Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul.
 7. Diabetul zaharat.
 8. Infarctul miocardic.
 9. Artrita.
 10. Sarcina ectopică.
 11. SIDA.
- Gramatică:* Conditional I, Conditional II, Mixed Conditional .

Modulul 10. Farmacologie și terapeutică

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Toleranța medicamentelor.
2. Reacții la toleranță.
3. Tipuri de dependențe.
4. Tipuri de droguri.

Gramatică : Absolute Participle Construction, Gerund.

Modulul 11. Conferințe medicale

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați

1. Tipuri conferințe medicale.
2. Prezentarea datelor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/17

- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

3. Prezentarea rapoartelor la conferință.
 4. Prezentarea studiului de caz.
- Gramatică:* Discourse Connectors, Indirect Questions.

LIMBA FRANCEZĂ

Modulul I. Învățământul medical

- Să descrie comparativ elementele de organizare a învățământului medical din Moldova și țările francofone
- Să prezinte ziua de muncă a unui student de la medicină
- Să argumenteze importanța alegerii profesiei de medic
- Să reproducă conținutul unui text de specialitate
- Să definească termenii medicali studiați și proprii domeniului învățământului medical

1. Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
2. Studiile de Medicină din Franța și în țările francofone.
3. Ziua de muncă a unui student de la medicină.

Gramatică: Articolul, Substantivul.

Atelier de lucru: Formarea competențelor de înțelegere și redare a conținutului unui text științifico-popular din domeniul medicinei.

Modulul II. Anatomia și fiziologia omului

- Să definească structura corpului uman
- să descrie funcțiile organelor interne
- să identifice funcțiile organelor interne într-un document video autentic
- să compare stări și lucruri
- să analizeze un text de specialitate

1. Structura corpului uman.
2. Scheletul
3. Mușchii
4. Organele interne
5. Funcțiile inimii
6. Funcțiile plămânilor
7. Funcțiile sângelui
8. Funcțiile sistemului nervos etc.

Gramatică: Adjectivul. Gradele de comparație. Modul Indicativ. Modul Imperativ.

Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate .

Modulul III. Maladiile: simptome, metode de tratament și prevenire

- Să descrie maladiile folosind metalimbajul medical
- Să exemplifice importanța prevenirii maladiilor prin vaccinuri, alimentație sănătoasă și folosirea rațională a medicamentelor
- Să reproducă un eveniment la

1. Gripa.
2. Pneumonia.
3. Tuberculoza.
4. Vaccinurile și vaccinarea.
5. Vitaminele.
6. Antibioticele.

Gramatică: Concordanța timpurilor indicativului (planul prezentului și trecutului).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/17

prezent și trecut

- Să specifice detalii despre maladii în documente video și audio

Modulul IV Aspecte ale medicinei moderne și bolile secolului

- Să descrie maladiile secolului folosind metalimbajul medical
- Să exemplifice importanța evoluției medicinei și tehnologiilor în medicină
- Să exprime ipoteze, condiții și consecințele lor în contextul evoluției științei medicale
- Să analizeze conținutul documentelor video și audio despre actualitățile din medicină

1. Bolile cardiace și oncologice.
2. Grefe și transplantări.
3. Miracolul științei și a măiestriei chirurgicale
Pregătirea chirurgului pentru operație
4. Anorexia.
5. Dependența de fumat, alcool, internet etc.
Gramatică: Modul indicativ. Modul Condițional.
Atelier de lucru: activități de înțelegere a documentelor video de specialitate

Modulul V. Sistemul medical

- Să descrie organizarea serviciului medical în Franța și Republica Moldova
- Să exemplifice cazurile de urgențe medicale și primul ajutor medical
- Să specifice tratamentul balneoclimateric pornind de la documente video și audio autentice
- Să exprime opinia folosind verbele la modul subjonctif

1. Serviciile medicale în Franța. Particularitățile serviciilor medicale în Moldova.
2. Serviciul de asistență medicală de urgență.
3. Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică
Gramatică: Modul indicativ. Modul subjonctif.

Modulul VI. Medici iluștri

- Să argumenteze importanța medicilor iluștri în evoluția științei medicale
- Să descrie evenimente din istoria medicinei
- Să reproducă folosind construcțiile gramaticale necesare conținutul documentelor video despre medici iluștri.

1. Hipocrate, Louis Pasteur, Edward Jenner, Serghei Botkin, Nicolae Testemițanu, Natalia Gheorghiu.
Gramatică: Verbul. Infinitivul verbelor.

Modulul VII. Aspecte de deontologie medicală

- Să definească importanța Codului de deontologie medicală
- Să reproducă Jurământul lui Hipocrate
- Să exprime acțiuni la viitor
- Să facă o promisiune, un ordin.

1. Codul de deontologie medicală.
2. Jurământul lui Hipocrate.
Gramatică: Timpurile viitorului în limba franceză.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea și înțelegerea limbajului specializat în limba străină;
- CP2. Utilizarea limbajului specializat în limba străină în context profesional;
- CP3. Înțelegerea informației scrise, audio/video în limba străină;
- CP4. Explicarea și interpretarea noțiunilor terminologice în limba străină;
- CP5. Elaborarea discursurilor utilizând lexicul specializat;
- CP6. Participarea la seminare, workshop-uri, training-uri desfășurate în limba străină;

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Formarea abilităților de comunicare și lucru în echipă;
- CT2. Participarea în proiecte interdisciplinare și activități extracurriculare;
- CT3. Selectarea resurselor, materialelor digitale;
- CT4. Dezvoltarea abilităților de căutare, analiză, evaluare a surselor informaționale;
- CT5. Perfecționarea capacității de utilizare a surselor lexicografice;

✓ Finalități de studiu

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei farmaceutice de bază;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului medical în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Vor putea scrie texte clare și detaliate asupra subiectelor referitoare la domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite;
- Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentație complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliți;

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale.	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE***Metode de predare și învățare utilizate***

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/17

✓ *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

- *strategii inductive* (de la particular la general) ;
 - *strategii deductive* (de la general la particular);
 - *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor);
 - *strategii transductive*;
 - *strategii mixte*: inductiv-deductive și deductiv-inductive;
 - *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise;
 - *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

Finală: Sem. I – Media anuală -100%

Sem. II – Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 17/17

9,51-10,0

10

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. *English in Medicine*. V. Dobrovici, I. Bostaca, 1999.
2. *Professional English in use*. Eric H. Glendinning, Cambridge University Press, 2007.

B. Suplimentară

1. *Medical English. Clear & Simple*. Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada, 2005.
2. *Medical terminology simplified*. Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus, 2010.
3. *The language of medicine*. Davi-Ellen Chabner; Saunders Comp., 1981.
4. Melodie Hull, *Changing The Paradigm For Medical English Language Teaching*
<https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html>
5. www.britannica.com

A. Obligatorie

1. *Manuel de français pour les étudiants en Médecine I*. Ababii-Lupu L., N. Cunitchi, Bejenaru G., 2000.
2. *Santé médecine.com*. Florence Mourlhon-Dallies CLE International, 2004.
3. *Le français des médecins*. Thomas Fassier, Solange Talavera-Goy PUG, 2008.

B. Suplimentară

1. *Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé*. Sous la direction de Ana Coiug, Sophie Le Gal. Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2014.
2. *Les 500 exercices de grammaire*. Marie –Pierre Caquineau-Gunduz, Yvonne Delatour, Hachette Livre, 2005.
3. *Grammaire progressive de Français*. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE-International, 2012.
4. <http://www.doctissimo.fr>