|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | *Limba engleză/franceză. Facultatea Farmacie* | | | |
| Tipul | Facultativ | | Credite | 2+2 |
| Anul de studii | II | | Semestrul | III-IV |
| Numărul de ore | Curs |  | Lucrări practice/de laborator |  |
| Seminare | 30/30 | Lucrul individual | 30/30 |
| Componenta | Orientarea socio-umană | | | |
| Titularul de curs | Liliana Panciuc, Ala David, Natalia Doronin | | | |
| Locația | Blocul didactic nr. 3,  bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, 194A,  mun. Chişinău, MD-2004,Republica Moldova  (+373) 22 205 204 | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Studierea limbilor străine de specialitate prevăd nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL. | | | |
| Nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL, competențe digitale, abilitatea de comunicare și lucru în echipă. | | | |
| Misiunea disciplinei | Disciplina *Limbi moderne (limba engleză, limba franceză,)*, este un curs practic, destinat studenților anului II, facultatea de Farmacie, pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională a terminologiei de specialitate în limba străină.  Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* esteorientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/. Cursul vizează însușirea limbajului terminologic esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.  La fel, obiectivele principale ale cursului de limbă engleză/franceză sunt orientate spre definirea și aplicarea în practică ale elementelor adiționale necesare în scrierea academică, comunicarea scrisă și orală în limba străină. | | | |
| Tematica prezentată | **( Eng. Sem. III-IV)**  Forme medicamentoase. Tipuri de forme medicamentoase.  Administrarea medicamentelor. Căi de administrare a medicamentelor. Biodisponibilitatea. Surse ale medicamentelor.  Forme medicamentoase. Clasificarea formelor medicamentoase. Forme medicamentoase solide. Pastile. Clasificarea, tipuri de pastile. Avantaje, dezavantaje. Forme medicamentoase lichide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase lichide. Forme medicamentoase semisolide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase semisolide. Calitatea medicamentelor. Prospectul medicamentelor. Condiții de păstrare a medicamentelor.  Farmacovigilența. Obiectivele farmacovigilenței.  Introducere în farmacologie. Farmacologie - dezvoltare istorică. Domenii farmaceutice.  Nomenclatura și standardele medicamentelor. Clasificarea medicamentelor. Medicamentele neurologice. Medicamentele cardiovasculare. Tipologia medicamentelor cardiovasculare. Medicamentele pentru afecţiuni gastrointestinale.  Antihistamincele. Antibioticele. Antiviralele. Toxicitatea medicamentelor.Toleranța la medicamente.  **(Fr. Sem. III-IV)**  Studiile la Facultatea de Farmacie în Republica Moldova.Studiile farmaceutice din Franța. Cl.Bertrand – biolog ilustru francez.  Farmacistul – o misiune de securitate sanitară.  Ordinul farmaciștilor din Franța. Emblemele oficiale ale farmaciei franceze. Istoria laboratoarelor farmaceutice Thomas Beecham – fondatorul acestor laboratoare.  Farmacologia – o știință pluridisciplinară. Asociația de medicamente.  Jurământul farmacistului din Franța. Cl.Galien – fondatorul jurământului farmacistului francez.  Oligo-elemente și minerale. Necesități nutriționale în calciu.  Efectele nedorite (indezirabile) ale medicamentelor. Utilizarea incorectă a medicamentului.  Definiția cuvântului ,, placebo”. Rolul lui în medicină.  Plante medicinale. Armurariul (Chardon Marie) – planta bolnavilor de hepatită.Descrierea unei plante medicinale conform unor criterii dinamo-farmaceutici. Proprietățile terapeutice ale Rușcuței de primăvară. (Adonis vernalis). Legenda și originea plantei. Narcisul în medicină. Plante diabolice.  Articole de cercetare. Structura, obiective, rezultate. Structura rezumatelor. Conferințe științifice. Prezentări și discursuri. Redactarea CV, proiect de stagiu. | | | |
| Finalități de studiu | * să definească particularitățile limbajului și terminologiei de specialitate în limba străină; * să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului utilizat în domeniul sănătății; * să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale; * să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional; * să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine de specialitate; * să identifice limbajul speciaizat utilizat în domeniul profesional în scopul utilizării ulterioare a competenţelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă); * să formuleze principii de bază și noţiuni din domeniul farmaciei necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale; * să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei; * să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului); * să reproducă textul de specialitate în limba străină ; * să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente în limba străină; * să selecteze informații în limba străină pentru sinteze, rezumate, aricole științifice; * să comunice pe subiecte de specialitate în limba străină (discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale, prezentări conferințe etc.) | | | |
| Manopere practice achiziționate | * să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezinte în formă orală sau scrisă; * să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului de specialitate în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar; * să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină. | | | |
| Forma de evaluare | Examen | | | |