|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | *Limba engleză/franceză. Facultatea Medicină* | | | |
| Tipul | Disciplină obligatorie | | Credite | 4/4 |
| Anul de studii | I | | Semestrul | I/II |
| Numărul de ore | Curs | - | Lucrări practice/de laborator | - |
| Seminare | 60/60 | Lucrul individual | 60/60 |
| Componenta | Orientarea socio-umană | | | |
| Titularul de curs | Olga Tumuruc,assist.univ., Ala David asist.univ. | | | |
| Locația | Blocul didactic nr. 3,  bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, 194A,  mun. Chişinău, MD-2004,Republica Moldova  (+373) 22 205 204 | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: studierea limbilor străine de specialitate necesită nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL. | | | |
| Competențe de comunicare scrisă și orală în limba străină de nivelul A2-B1conform CECRL, competențe digitale, abilitatea de comunicare și de lucru în echipă. | | | |
| Misiunea disciplinei | Disciplina *Limbă engleză/franceză (pentru studenți autohtoni)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională a limbilor străine de specialitate. Cursul deesteorientat spre formarea competențelor lingvistice de comunicare scrisă și orală în limba străină stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.  Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul sănătății pentru comunicarea în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul sănătății publice și pentru a deveni competitivi pe piața muncii. | | | |
| Tematica prezentată | **( Eng. Sem.I-II)**  Învățământul medical. Anatomia și fiziologia umană. Sistemul Imunitar. Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean. Medici iluștri. Importanța personalităților remarcabile în istoria medicinei.  Istoria medicinei. Jurămîntul lui Hipocrate. Celula. Tipuri de celule. Structura. Definirea țesuturilor, organelor, sistemelor. Corpul uman. Structură și funcție. Scheletul. Structură și funcție. Sistemul Muscular. Structură și caracteristici.Mușchiul striat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare. Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistem nervos central și periferic. Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici. Sructura inimii și vasele majore. Sistemul Respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Noțiuni și termeni. Sistemul Digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor. Sensul gustului. Bulbii gustativi. Funcțiile irisului. Factorii de dilatare și constricție a pupilei. Reflexul de apropiere și depărtare. Documentare medicale. Rapoarte medicale, descrieri clinice. Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea. Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni. Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice. Ziua de lucru a medicului de familie. Lucrul în staționar. Lucrul la ambulator. La farmacie. Dialoguri, conversații. Vitaminele. Vitamine liposolubile și hidrosolubile. Avitaminoza. Tutunul și alcaloizii săi. Repere istorice.  Consecințele și dezavantajele utilizării tutunului. Medici și chirurgi. Examinarea fizică. Examinarea pacientului.Observația, percuția, palparea și ascultarea. Structura corpului uman. Proceduri și analize.  Sănătatea Publică în Moldova. OMS și cooperarea în domeniul medicinii. Lipidele. Hidraţii de carbon.Aminoacizii şi Proteinele. Steroizii. Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii. Medicina alternativă. Anamneza. Tehnica intervievării bolnavului. Semnele şi simptomele bolii. Investigaţiile medicale de bază: Endoscopia, Radiografia, RMI, ECG. Reumatismul. Eczema infantilă. Rahitismul. Pojarul. Bolile respiratorii: Bronşita şi Astmul. Diabetul zaharat. Infarctul miocardic. Artrita. Sarcina ectopică. SIDA. Toleranţa medicamentelor. Tipuri dependenţe. Acordarea primului ajutor. Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Etica medicală. Prezentarea datelor. Prezentarea rapoartelor la conferinţă. Prezentarea studiului de caz.  **(Franceză, Sem. I-II)** Învățămantul medical în Republica Moldova.Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. Învățământul medical în Franța. Ziua de muncă a unui student de la medicină. Rolul profesiei de medic în societatea de azi. Corpul uman. Scheletul. Sistemul muscular. Structură și caracteristici. Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv. Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare. Cele cinci simțuri. Medicamentele (tipurile de medicamente și formele de administarare). Antibioticile. Vaccinurile și vaccinarea. Vitaminele.  Sistemul de sănătate și instituțiile medicale. Specialitățile medicale. Examenul medical. Etapele consultației medicale. Tipuri de examen medical. Diagnosticul și prescrierea medicamentelor. Serviciul de asistență medicală de urgență. Maladiile cardiace. Ofensiva împotriva cancerului continuă. Deontologia medicală. Jurământul lui Hipocrate. Louis Pasteur-ilustru savant francez. Pasteur și turbarea. Pregătirea chirurgului pentru operație. Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică. | | | |
| Finalități de studiu | * să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină; * să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului medical utilizat în domeniul sănătății; * să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ; * să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ; * să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional; * să identifice limbajul medical utilizat în domeniul medicinii în scopul utilizării ulterioare a competenţelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă); * să formuleze principii de bază și noţiuni din domeniul medicinii necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale; * să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei; * să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului); * să reproducă textul de specialitate în limba străină ; * să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente în limba străină; * să dezvolte capacităţi de selectare, sintetizare şi rezumare; * să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ; | | | |
| Manopere practice achiziționate | * să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă; * să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului medicinii în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar; * să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină. | | | |
| Forma de evaluare | E/E | | | |