|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | *Limba engleză/franceză. Sănătate Publică* | | | |
| Tipul | Obligator | | Credite | 3 |
| Anul de studii | I | | Semestrul | I-II |
| Numărul de ore | Curs |  | Lucrări practice/de laborator |  |
| Seminar | 45+45 | Lucrul individual | 45+45 |
| Componența | Orientare socio-umană | | | |
| Titularul de curs | Olga Tumuruc, Ala David, Liliana Panciuc | | | |
| Locație | Blocul didactic nr. 3,  bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, 194A,  mun. Chişinău, MD-2004, Republica Moldova  (+373) 22 205 204 | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Studierea limbilor străine de specialitate prevăd nivelul minim A2-B1 de cunoaștrere a limbilor străine conform CECRL. | | | |
| Nivelul minim A2-B1 de cunoaștrere a limbilor străine conform CECRL; competențe digitale; abilitatea de comunicare și de lucru în echipă; | | | |
| Misiunea disciplinei | Disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* esteorientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.  Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul sănătății publice pentru comunicarea în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul sănătății publice și pentru a deveni competitivi pe piața muncii. | | | |
| Tematica prezentată | **Introducere în sănătatea publică.** **Istoria sănătății publice.** **Facultatea de Sănătate Publică. Specialiștii în sănătate publică (echipe multidisciplinare).** **Apa. Salubritatea. Igiena. Sănătatea, securitatea și mediul. Siguranța alimentelor. Sănătatea ocupațională.** **Statistica și informatica în sănătate. Cooperarea internațională în domeniul sănătății. Organizații mondiale de sănătate. Imunitatea. Mecanismele de apărare ale organismului uman. Imunizarea. Concept. Caracteristici. Antibioticele. Rezistență la antibiotice. Epidemiologia. Caracteristici. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate. Modele de schimbare a comportamentului. Etica sănătății publice. Conceptele de sănătate și boală. Bolile transmisibile.**  **Infecții ale tractul gastro-intestinal. Infecții ale pielii și mucoaselor. Infecții ale tractul respirator.** **Bolile transmise de insecte (artropode). Bolile netransmisibile. Bolile cardiovasculare.** Cancerul. **Bolile cronice ale sistemului respirator.** Diabetul. **Tulburările de alimentație. Sănătatea mintală. Sociologia medicală, politicile sociale și economice în sănătate.** | | | |
| Finalități de studiu | * să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină; * să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului medical utilizat în domeniul sănătății publice; * să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ; * să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ; * să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional; * să identifice limbajul medical utilizat în domeniul sănătății publice în scopul utilizării ulterioare a competenţelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă); * să formuleze principii de bază și noţiuni din domeniul sănătății publice necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale; * să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei; * să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului); * să reproducă textul de specialitate în limba străină ; * să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină; * să dezvolte capacităţi de selectare, sintetizare şi rezumare; * să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ; | | | |
| Manopere/Deprinderi practice achiziționate | * să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă; * să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;   să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină. | | | |
| Forma de evaluare | Examen/ Examen | | | |