|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | *Limba engleză/franceză. Facultatea Farmacie* | | | |
| Tipul | Obligatoriu | | Credite | 4+4 |
| Anul de studii | I | | Semestrele | I-II |
| Numărul de ore | Curs |  | Lucrări practice/de laborator |  |
| Seminare | 60/ 60 | Lucrul individual | 60/ 60 |
| Componenta | Orientarea socio-umană, | | | |
| Titulari de curs | Liliana Panciuc, asistent universitar, Tumuruc Olga, asistent universitar, Natalia Doronin, asistent universitar, Raisa Scutelnic, asistent universitar, Veronica Voloşciuc, asistent universitar | | | |
| Locația | Blocul didactic nr.3  Bd. Ştefan cel Mare şi Sfănt,194 A  Mun. Chişinău, MD -2004, Republica Moldova  (+373) 22 205 204 | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Studierea limbilor străine de specialitate prevăd nivelul minim A2-B1 de cunoaștrere a limbilor străine conform CECRL. | | | |
| Nivelul minim A2-B1 de cunoaștrere a limbilor străine conform CECRL, competențe digitale, abilitatea de comunicare și de lucru în echipă; | | | |
| Misiunea disciplinei | Disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenți competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.  Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul farmaciei pentru comunicarea în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul farmaciei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii. | | | |
| Tematica prezentată | Introducere în farmacie. Istoria farmaciei. Profilul farmacistului. Celula. Organizarea corpului uman. Sistemul musculo-scheletic. Sistemul nervos. Organele senzoriale ale corpului uman. Sistemul cardiovascular. Structura și funcția inimii. Sistemul respirator. Sistemul digestiv. Structura și funcția limbii. Sistemul endocrin. Funcțiile hormonilor. Sistemul imun. Imunitatea. Imunizarea.Vaccinul. Vaccinarea. Microorganismele. Alexander Fleming – descoperirea penicilinei. Lipidele. Carbohidrații. Proteinele. Steroizii. Vitaminele. Avitaminoza. Plantele. Structura plantei. Tipuri de plante. Forme medicamentoase. Tipuri de forme medicamentoase. Administrarea medicamentelor. Căi de administrare a medicamentelor. Biodisponibilitatea. Surse ale medicamentelor. Forme medicamentoase. Clasificarea formelor medicamentoase. Forme medicamentoase solide. Pastile. Clasificarea, tipuri de pastile. Avantaje, dezavantaje. Forme medicamentoase lichide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase lichide. Forme medicamentoase semisolide. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase semisolide. Calitatea medicamentelor. Prospectul medicamentelor. Condiții de păstrare a medicamentelor. Farmacovigilența. Obiectivele farmacovigilenței. Introducere în farmacologie. Farmacologie - dezvoltare istorică. Domenii farmaceutice. Nomenclatura și standardele medicamentelor. Clasificarea medicamentelor, Medicamentele neurologice. Medicamentele cardiovasculare. Tipologia medicamentelorcardiovasculare. Medicamentele pentru afecţiuni gastrointestinale. Antihistaminele. Antibioticele. Antiviralele. Toxicitatea medicamentelor. Toleranța la medicamente.  **Universitatea de Medicină şi Farmacie ,, Nicolae Testimiţanu,, N. Testimiţanu’’personalitate notorie. Facultatea de Farmacie. Istoricul facultăţii.Profesia și misiunea farmacistului.Farmacistul – expert al medicamentului. Farmacişti renumiţi din Moldova şi Franţa.Profilul farmacistului. Calităţi dobăndite. Formele şi tipurile de medicamente.Modul de administrare a medicamentelor.Efectele indezirabile a medicamentelor.Utilizarea incorectă a medicamentelor. Dulapul cu medicamente a familiei.Pilula miraculoasă.Specialitățile farmacistului.Farmacistul - un profesional de proximitate.Rețeta medicală și notițele medicamentului.Codul medicamentului.Codex medicamentarius Galicus.Automedicația.Cele 7 avertismente ale automedicației. Pilula miraculoasă.Medicamentul ,,retard,, în organism.Antibioticele. Vitaminele hidrosolubile și liposolubile.Avitaminoza. Excesul de vitamine în organism.Afecţiuni prin carenţe vitaminice. Alfabetul vitaminelor. Studiile farmaceutice din Moldova. Ziua de muncă a unui student de la facultatea de farmacie. Studiile farmaceutice din Franţa. Cl.Bertrand – biolog celebru francez. Farmacistul – o misiune de securitate sanitară.Ordinul farmaciștilor din Franța.Emblemele, simbolurile oficiale ale farmaciei franceze.Din istoria laboratoarelor farmaceutice .Thomas Beecham, fondatorul acestor laboratoare. Farmacologia – o știință pluridisciplinară.Jurămîntul farmacistului din Franța.Deontologia medicală. Cl.Galien – fondatorul jurămîntului al farmacistului francez.Oligo-elemente și minerale. Carenţe și excesele în oligo elemente.Placebo. Definiţia cuvăntului şi rolul lui în medicină.Plantele diabolice. Armurariul ( Chardon Marie )- planta bolnavilor de hepatită. Descrierea unei plante medicinale conform indicilor dinamo- farmaceutici.Proprietăţile terapeutice ale Ruăcuței de primăvară ( Adonis vernalis). Legenda și originea plantei. Narcisul în medicină. Legenda plantei.** | | | |
| Finalități de studiu | |  | | --- | | * să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale și farmaceutice generale în limba străină; * să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului medical utilizat în domeniul farmaciei; * să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ; * să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ; * să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional; * să identifice limbajul medical utilizat în domeniul farmaciei în scopul utilizării ulterioare a competenţelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă); * să formuleze principii de bază și noţiuni din domeniul farmaciei necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale; * să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei; * să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului); * să reproducă textul de specialitate în limba străină ; * să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină; * să dezvolte capacităţi de selectare, sintetizare şi rezumare; * să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ; | |  | | | | |
| Manopere practice achiziționate | * să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă; * să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului farmaciei în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar; * să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină. * Să dezvolte competențe de comprhensiune a materialelor autentice audio- vizuale în cadrul orelor de limbă străină., * Să dezvolte capacități de selectare, sintetizare, reproducere și rezumare a unui text de specialitate,   ●Să creeze și să implimenteze cunoștințele dobăndite în cadrul activităților, sarcinilor și a proiectelor de curs. | | | |
| Forma de evaluare | Examen | | | |