**Facultatea DE MEDICINĂ I**

**Programul de studii 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE**

**CATEDRA de limbi moderne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APROBAT la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare în Medicină  Proces verbal nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.,  Pădure Andrei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | | APROBATla ședința Consiliului Facultății de Medicină I Proces verbal nr.\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.  Plăcintă Gheorghe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | |
| APROBAT la ședința Catedrei de limbi moderne  Proces verbal nr.6 din 13.02.2025  Șef catedră, dr. în ped., conf.univ.,  Eșanu-Dumnazev Daniela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA **limba modernă**

**Studii de licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

D. Eșanu-Dumnazev, dr. în pedagogie, R. Scutelnic, asist. univ., N. Doronin, asist.univ

Chişinău, 2025

1. **PRELIMINARII**

* **Prezentarea generală a disciplinei: locul şi rolul disciplinei în formarea competenţelor specifice ale programului de formare profesională / specialităţii**
* Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină şi Farmacie „Nicolae Testemiţanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
* În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne ( limbaj terminologic)* esteorientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
* Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor, capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

* Limbile de predare ale disciplinei:  **engleză**/ franceză
* Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină II, licențiat în Fiziokinetoterapie și reabilitare.

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | **G.01.O.008 / G.02.O.016** | |
| Denumirea disciplinei | | **Limba engleză / franceză pentru studenți autohtoni** | |
| Responsabili de disciplină | | **D. Eșanu, R. Scutelnic, N. Doronin** | |
| Anul | **I** | Semestrele | **I/II** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **60** |
| Curs | **-** | Lucrări practice/ de laborator | **-** |
| Seminare | **30+30** | Studiu individual | **30+30** |
| Forma de evaluare | **E\*/E\*** | Numărul de credite | **2+2** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

* ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină;
* să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului medical utilizat în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării;
* să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
* să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
* să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
* să identifice limbajul medical utilizat în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării în scopul utilizării ulterioare a competenţelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă);
* să formuleze principii de bază și noţiuni din domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

# *la nivel de aplicare:*

* să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
* să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
* să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
* să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
* să aplice deprinderile de exprimare scrisă şi orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
* să dezvolte capacităţi de selectare, sintetizare şi rezumare;
* să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
* să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;
* *la nivel de integrare:*
* să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului specialist în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării;
* să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
* să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
* să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;
* să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;

1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

* să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
* să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
* să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
* să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual* ( Eng./ Fr. Sem.I–II)**

| Nr.  d/o | ТЕМА | Numărul de ore | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prelegeri | L.p./ sem. | Lucru individual |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Masoterapie. Tipuri de masaj. Indicații/ Contraindicații. |  |  |  |
| 2. | Tehnici și zone de masaj. |  |  |  |
| 3. | Produse și aparate de masaj. |  |  |  |
| 4. | Drenajul limfatic. Indicații. Efecte. |  |  |  |
| 5. | Etiopatie. Origine, principii, indicații/ contraindicații. |  |  |  |
| 6. | Osteopatie. Principii, indicații, efecte. |  |  |  |
| 7. | Osteopatia în serviciul femeilor și copiilor. |  |  |  |
| 8. | Exercițiul fizic și gimnastica medicală |  | 2 | 2 |
| 9. | Poziția corpului și elementele de cinematrică |  | 2 | 2 |
| 10. | Capacitatea funcțională de mișcare. Clasificarea mișcărilor. |  | 2 | 2 |
| 11. | Kineziologie. Originea, principii, beneficii. |  | 2 | 4 |
| 12. | Kinetoterapie. Tipuri. Tehnici. Profesia de kinetoterapeut. |  | 2 | 2 |
| 13. | Test de evaluare |  | 2 |  |
| 14. | Examen |  | 2 |  |
|  | **Total** |  | **30** | **30** |
|  | **Total** **semestrul** **I** |  | **60** | |
|  | **Semestrul II** |  | | |
| 1. | Masoterapie. Tipuri de masaj. Indicații/ Contraindicații. |  | 4 | 4 |
| 2. | Tehnici și zone de masaj. |  | 2 | 2 |
| 3. | Produse și aparate de masaj. |  | 2 | 2 |
| 4. | Drenajul limfatic. Indicații. Efecte. |  | 2 | 2 |
| 5. | Etiopatie. Origine, principii, indicații/ contraindicații. |  | 2 | 2 |
| 6. | Osteopatie. Principii, indicații, efecte. |  | 2 | 2 |
| 7. | Osteopatia în serviciul femeilor și copiilor |  | 4 | 4 |
| 8. | Chiropraxie. Beneficii, indicații/ contraindicații. Chiropraxie VS Osteopatie. Asemănări/ Diferențe. |  | 2 | 2 |
| 9. | Acupunctura. Beneficii, indicații, riscuri. |  | 2 | 2 |
| 10. | Punctul Trigger. |  | 2 | **2** |
| 11. | Fasciaterapie. Beneficii, indicații. |  | 2 | **2** |
| 12. | Test de evaluare. |  | 2 |  |
| 13. | Examen |  | 2 |  |
| **Total** | |  | **30** | **30** |
| **Total Sem II** | |  | **60** | |
| **Total I/II** | |  | **120 ore** | |

1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT ( Eng.)**

| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| --- | --- |
| **Capitolul 1. Anatomia și fiziologia umană** | |
| * să definească structura corpului uman * să cunoască funcțiile organelor interne * sa identifice funcțiile organelor interne într-un document video autentic * să analize și să reproducă un text de specialitate | 1. USMF ,,N.Tetemițanu” 2. Structura corpului uman. Scheletul 3. Sistemul muscular. Structură și caracteristici 4. Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. 5. Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare 6. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv. 7. Sistemul nervos. Funcţiile sistemului nervos etc. |
| *Activități de comunicare medic-pacient* |
| **Capitolul 2. Exercițiul fizic și elemente ale cinematicii** | |
| * să definească în engleză/franceză noțiunea de *exercițiu fizic* * să cunoască etapele dezvoltării exercițiului fizic * să explice metodica aplicării și rolul exercițiului fizic în baza gimnasticii medicale și a *kinetoterapiei* * să definească *cinematica* și elementele sale * să denumească în engleză/ franceză elementele funcționale ale *mișcării* | 1. Exercițiul fizic și gimnastica medicală 2. Poziția corpului și elementele de cinematrică 3. Capacitatea funcțională de mișcare. Clasificarea mișcărilor. |
| *Activități de comunicare medic-pacient* |
| **Capitolul 3. Kineziologie și Kinetoterapie** | |
| * să definească noțiunea de ***Kineziologie*** * **să explice *principiile* și *beneficiile* Kineziologiei** * să definească noțiunea de ***Kinetoterapie*** * să descrie *tipuri*, *tehnici* ale ***Kinetoterapiei*** * **să descrie profilul unui medic kinetoterapeut** | 1. Kineziologie. Originea, principii, beneficii. 2. Kinetoterapie. Tipuri. Tehnici. 3. Profesia de kinetoterapeut.   *Activități de comunicare medic-pacient* |
| **Capitolul 4**. **Tipuri și tehnici ale Kinetoterapiei** | |
| * Să definească și să descrie în engleză/ franceză : * Tipuri de masaj * Tehnici și zone de masaj. * Produse și aparate de masaj. * Drenajul limfatic * Osteopatie. Principii, indicații, efecte. * Chiropraxie. Beneficii, indicații/ contraindicații * Acupunctura. Beneficii, indicații, riscuri. * Punctul Trigger. * Fasciaterapie. Beneficii, indicații. | 1. Masoterapie. Tipuri de masaj. Indicații/ Contraindicații. 2. Tehnici și zone de masaj. 3. Produse și aparate de masaj. 4. Drenajul limfatic. Indicații. Efecte. 5. Etiopatie. Origine, principii, indicații/ contraindicații. 6. Osteopatie. Principii, indicații, efecte. 7. Osteopatia în serviciul femeilor și copiilor 8. Chiropraxie. Beneficii, indicații/ contraindicații. Chiropraxie VS Osteopatie. Asemănări/ Diferențe. 9. Acupunctura. Beneficii, indicații, riscuri. 10. Punctul Trigger. 11. Fasciaterapie. Beneficii, indicații.       *Activități de comunicare medic-pacient* |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**

* **Competențe profesionale generale**

***CPG1.*** ***Cultură, etică și valori.*** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

***CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă***. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

***CPG3. Realizarea activității de educație***. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

***CPG4. Realizarea activității de educație***. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

* **Competențe profesionale specifice**

***CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării***. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

***CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.*** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

***CPS3. Luarea deciziilor***. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

***CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.*** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.

***CPS5. Luarea deciziilor***. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

* **Competențe transversale:**

***CT 2.* *Comunicarea eficientă.***  Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

***CT 3. Competențe digitale.*** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

***CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.*** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

***CT 5.*** ***Abilități de interacțiune și responsabilitate socială*.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

* **Finalități de studiu**
* Formarea deprinderilor de exprimare scrisă şi orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
* Dezvoltarea abilităţilor de înţelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
* Iniţierea și însuşirea lexicului și a terminologiei utilizate în domeniul *Fiziokinetoterapiei și reabilitării*
* Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
* Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului *Fiziokinetoterapiei și reabilitării* în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
* Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante şi detaliile pertinente domeniului profesional;
* Vor putea scrie texte clare şi detaliate asupra subiectelor referitoare domeniului Fiziokinetoterapiei și reabilitării, făcând sinteza şi evaluarea informaţiilor şi argumentelor împrumutate din surse diferite;
* Vor putea urmări atent o intervenţie de o anumită durată şi o argumentaţie complexă cu condiţia ca subiectul să fie destul de familiar şi ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciţi.

1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Elaborarerea glosarelor lexicografice tematice | Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice;  Traducerea unităților lexicale terminologice;  Contextualizarea unităților lexicale terminologice. | Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice | Pe parcursul semestrului |
| 2. | Proiecte tematice | Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice;  Lucrul cu lexicul terminologic;  Elaborarea sintezelor și rezumatelor. | Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației. | Pe parcursul semestrului |
| 3. | Proiecte tematice video | Vizionarea documentelor video;  Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice;  Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio. | Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video. | Pe parcursul semestrului |
| 4. | Portofolii individuale | Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale. | Gradul de completare și activitate independentă. | Pe parcursul semestrului |
| 5. | Lucrul cu revistele de specialitate | Elaborarea articolelor de sinteză și review-rilor. | Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice. | Pe parcursul semestrului |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare şi învăţare utilizate***

* Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
* Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării şi al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);
* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate***
* ***strategii inductive*** (de la particular la general)
* ***strategii deductive*** (de la general la particular)
* ***strategii analogice*** (cu ajutorul modelelor)
* ***strategii transductive***
* ***strategii mixte***: inductiv-deductive şi deductiv-inductive
* ***strategii algoritmice***: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate şi algoritmice propriu-zise
* ***strategii euristice*** - de elaborare a cunoştinţelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativităţii.
* ***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă***:*  control frontal sau/și individual prin

* aplicarea testelor
* rezolvarea problemelor/exercițiilor
* analiza studiilor de caz
* realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
* proiectul (metodă de evaluare sumativă)
* portofoliul (metodă de evaluare longitudinală).

**Finală**: Sem. I – Media semestrială- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Sem. II – Media semestrială- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent  ECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-9,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată:**

***A. Obligatorie:***

***1.***  Suport de curs la limba franceză pentru *Kinetoterapeuți*, autori: R. Scutelnic, D. Eșanu-Dumnazev

2. Suport de curs la limba engleză pentru *Kinetoterapeuți*, autor: N. Doronin

***B. Suplimentară***

* Mitra P.K. *Textbook of Physiotherapy in Surgical Conditions*, 2013, 271 p.
* Lederman E. *Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies: Principles to Practice*, 2010, 178 p.
* Roy S. Wolf S. *The Rehabilitation Specialist’s Handbook*, 2012, 1297 p.
* Cifu D. et al. *Braddom’s Physical Medicine and Rehabilitation*, 2015, 1280 p.
* Gwendolen J. et al. *Grieve’s Modern Musculoskeletal Physiotherapy* 4ed, 2015, 669 p.
* Jones M. Moffatt F *Cardiopulmonary physiotherapy*,2002, 181 p.
* Oscar E. The Psoas Solution. The Practitioner’s Guide to Rehabilitation, Corrective Exercise and Training for Improved Function, 2017. 511 p.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* <https://www.physio-pedia.com/Physiotherapy_/_Physical_Therapy>
* <https://www.physio-pedia.com/Cardiac_Rehabilitation>
* <https://www.webmd.com/a-to-z-guides/what-is-a-physiotherapist>

<https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/>