



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12

### FACULTATEA MEDICINA II

### PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 AMG

### CATEDRA DE LIMBI MODERNE

#### APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Medicină  
Proces verbal Nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Suman Serghei

#### APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină II

Proces verbal Nr. 1 din 11.09.2021

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof.  
univ.,

Mircea Bețiu

#### APROBAT

la ședința Catedrei de limbi moderne

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră, dr. în ped., conf. univ.,

Eșanu-Dumnazev Daniela

### CURRICULUM

### DISCIPLINA LIMBI MODERNE

### Studii de licență, Ciclul I

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de : V. Cazac, asist. univ., V. Voloșciuc, asist. univ.,

Chișinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/12	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților mediciști pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenții farmaciști competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților mediciști sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine cu aspect profesional contribuie la dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limba de predare ale disciplinei: **engleză.**
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină 1, specialitatea Asistenta Medicala Generala

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>G.01.O.005/G.01.O.013</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză pentru studenți autohtoni</b>		
Responsabil de disciplină	<b>V.Cazac, V.Volosciuc</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrele	<b>I/II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>120</b>
Curs		Lucrări practice/ de laborator	<b>30+30</b>
Seminare		Lucrul individual	<b>30+30</b>
Forma de evaluare	<b>E/E</b>	Numărul de credite	<b>2+2</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - să traducă și să explice în limba străină noțiuni și termeni ce se referă la disciplina AMG;
  - să clarifice principiile, conceptele, teoriile legate de AMG;
  - să relateze și să ilustreze în limba străină evenimente și procese din domeniul AMG;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/12

- să însușească terminologia din domeniul AMG în limba străină.
- **la nivel de aplicare:**
  - să definească în limba străină noțiuni și procese din domeniul AMG;
  - să aplice corect termenii medicali (pronunțare și ortografie);
  - să demonstreze dexterități de formare a termenilor medicali în limba străină și să explice sensurile acestora;
  - să aleagă și să implementeze principiile și procedeele de formare a termenilor medicali în limba străină;
  - să aleagă și să opereze cu modalitățile și procedeele de îmbogățire a vocabularului;
  - să opereze corect diverse situații de comunicare din mediul spitalicesc;
  - să dialogheze în baza diferitor situații cu conținut medical;
  - să aplice corect întrebările și răspunsurile pentru o consultație medicală;
  - să schițeze corect documente medicale.
  - să aplice corect abrevierile și simbolurile terminologiei medicale în limba străină;
  - să folosească principiul conversației medicale;
  - să explice conținutul prospectelor medicamentelor în limba străină;
- **la nivel de integrare:**
  - să creeze situații și planuri de acțiune în contextul de referință;
  - să elaboreze o concepție a sistemului medical în Moldova și perspectivele dezvoltării lui;
  - să participe la congrese, conferințe, seminare naționale și internaționale.
  - să aprecieze importanța studierii terminologiei medicale în limba străină și impactul progreselor medicinei asupra evoluției vieții umane;
  - să determine rolul personalității în promovarea modelului de specialist în medicină.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Engleza, Franceza, Sem.I)**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere. Concepte de sănătate și bunăstare a pacientului.		2	2
2.	Definiții generale despre corpul uman. Structură și funcții. Concepte despre sistem de organe.		2	2
3.	Sistemul musculoscheletal. Noțiuni și termeni. Tipuri de mușchi. Caracteristici.		2	2
4.	Sistemul cardiovascular. Noțiuni și termeni. Structura inimii. Tipurile		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 4/12**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	de vase și caracteristici.			
5.	Sistemul respirator. Noțiuni și termeni. Deficiențe respiratorii.		2	2
6.	Sistemul gastro-intestinal. Noțiuni și termeni. Importanța unei diete sănătoase și echilibrate.		2	2
7.	Sistemul nervos. Noțiuni și termeni. Sistem nervos central și periferic.		2	2
8.	Echipa medicală. Medici practicieni și chirurghi. Lucrul în echipă. Asistența medicală generală. Profilul studentului.		2	2
9.	Îngrijirea medicală . Funcții și obligațiuni. Spitalele. Secțiunile de internare. Îngrijire staționar și ambulator.		2	2
10.	Internarea, evaluarea și externarea pacientului. Completarea dosarului pacientului.		2	2
11.	Tipurile de accidente și situațiile de urgență. Asistența medicală primară.		2	2
12.	Tipuri de durere.Descrierea durerii. Rolul asistenței medicale în managementul durerii.		2	2
13.	Semne și simptomele bolii. Linia de asistență medicală telefonică.		2	2
14.	Serviciul de Asistență Paleativă. Îngrijirea bolnavului la domiciliu.		2	2
15.	Test de evaluare a cunoștințelor		2	2
16.	<b>Total</b>		<b>30 ore</b>	<b>30 ore</b>
17.	<b>Total</b>		<b>60 ore</b>	

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Eng. Sem. II)**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Alimentația și obezitatea. Diabetul. Managementul diabetului.		2	2
2.	Investigațiile medicale de bază: Endoscopia, Radiografia, RMI, ECG.		2	2
3.	Testele de laborator.		2	2
4.	Tratamentul medical.		2	2
5.	Tratamentul chirurgical.		2	2
6.	Medicația. Tipuri și forme de medicație. Dosaj. Reacții adverse. Reguli privind protecția, igiena și securitatea muncii în cadrul unitații		2	2
7.	Screening-ul și imunizarea.Principii de screening.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/12

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	Asistență medicală de sănătate mintală. Schizofrenia și alte dereglări mintale.		2	2
9.	Monitorizarea pacientului. Pacientul în comă. Anestezia generală.		2	2
10.	Medicația. Tipuri și forme de medicație. Dosaj. Reacții adverse.		2	2
11.	Reguli privind protecția, igiena și securitatea muncii în cadrul unitații		2	2
12.	Aspecte etice în practica medicală. Confidențialitate și principii etice.		2	2
13.	Anamneza. Tehnica interviewării bolnavului.		2	2
14.	Prezentarea datelor. Citirea tabelelor, graficelor, rezultatelor testelor.		2	2
15.	Test de evaluare a cunoștințelor		2	2
	<b>Total</b>		<b>30+30</b>	<b>30+30</b>
	<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
	<b>Total</b>		<b>120 ore</b>	

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Concepte de sănătate și principiile promovării sănătății.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească conceptele și principiile promovării sănătății.</li><li>sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.</li><li>să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre considerentele etice.</li><li><i>Obiective gramaticale.</i> Explicarea acestui aspect gramatical prin exerciții diversificate (completare, asociere, identificare).</li></ul>	<b>Concepte de sănătate și bunăstarea pacientului.</b> <i>Gramatică.</i> Articolul <i>Material audio-video</i>
<b>Tema (capitolul) 2. Anatomie</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să parafrazeze și să explice vocabularul necunoscut prin intermediul dicționarului.</li><li>Să clarifice semnificația generală a mesajului</li></ul>	<b>Definiții generale despre corpul uman. Structură și funcții. Concepte despre sistem de organe.</b> <i>Gramatică.</i> Substantivul.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
<p>din text.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Să interpreteze corect mesajul din text prin exerciții de înlocuire a cuvintelor necunoscute prin sinonime, antonime identificate în dicționare.</li><li>Să construiască pe baza lexicului nou un plan de idei propriu, un text oral.</li><li><i>Obiective gramaticale.</i> Să aplice și să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare</li><li><i>Materiale video.</i> Să estimeze legătura logică dintre secvențele textului scris și cel video prin formulare de întrebări, activități de grup.</li></ul>	<p><i>Material video.</i></p>
	<p><b>Sistemul musculoscheletal. Noțiuni și termeni. Tipuri de mușchi. Caracteristici.</b> <i>Gramatică. Adjectivul.</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Sistemul cardiovascular. Noțiuni și termeni. Structura inimii. Tipurile de vase și caracteristici.</b> <i>Gramatică. Verbele.</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Sistemul respirator. Noțiuni și termeni. Deficiențe respiratorii.</b> <i>Gramatică. Adverbele</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Sistemul gastro-intestinal. Noțiuni și termeni. Importanța unei diete sănătoase și echilibrate.</b> <i>Gramatică. Timpul Present. (I)</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Sistemul nervos. Noțiuni și termeni. Sistem nervos central și periferic.</b> <i>Gramatică. Timpul Present. (II)</i> <i>Material video.</i></p>
<p><b>Tema (capitolul) 3. Echipa medicală. Îngrijire staționar și ambulator.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să analizeze și să exemplifice noțiunile de bază din text.</li><li>Să desprindă idei principale și informații de detaliu din textul citit.</li><li>Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.</li><li>Să aplice exerciții de citire explicativă și selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu din textul citit.</li><li><i>Obiective gramaticale.</i> Să aplice structurile gramaticale corecte prin exerciții de consolidare orale și scrise.</li><li><i>Materiale video.</i><ul style="list-style-type: none"><li>Să-și îmbogățească vocabularul prin discutarea, explicarea, parafrazarea orală a mesajelor auzite și vizualizate.</li><li>Să sesizeze rolul ilustrațiilor ce însoțesc materialul video prin exerciții de ordonare a ilustrațiilor după succesiunea momentelor acțiunii prezentate.</li><li>Să desfășureze prin cuvinte proprii conținutul documentului video vizualizat.</li></ul></li></ul>	<p><b>Echipa medicală. Medici practicieni și chirurși. Lucrul în echipă. Asistența medicală generală. Profilul studentului.</b> <i>Gramatică. Timpul Continuu. (I)</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Îngrijirea medicală . Funcții și obligațiuni. Spitalele. Secțiile de internare. Îngrijire staționar și ambulator.</b> <i>Gramatică. Timpul Continuu. (II)</i> <i>Material video.</i></p>
	<p><b>Internarea, evaluarea și externarea pacientului. Completarea dosarului pacientului.</b> <i>Gramatică. Timpul Perfect. (I)</i> <i>Material video.</i></p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/12

### Obiective

### Unități de conținut

#### Tema (capitolul) 4. Seviциul de asistență medicală generală. Funcții și obligațiuni.

- Să aleagă în textul studiat elementele de construcție a comunicării învățate și să facă analiza sumară a acestora.
- Să arate interes și inițiativă pentru lectura textului.
- Să explice și să discute ideile principale și informațiile de detaliu din text.
- *Obiective gramaticale.* Să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare.
- *Materiale video.*
- Să implementeze materialul video privit prin intermediul conversațiilor în grup, în care să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la secvențele vizualizate etc.

#### Tipurile de accidente și situațiile de urgență.

##### Asistența medicală primară

*Gramatică. Timpul Perfect. (II)*

*Material video.*

#### Tipuri de durere. Descrierea durerii. Rolul asistenței medicale în managementul durerii.

*Gramatică. Timpul Trecut. (I)*

*Material video.*

#### Semne și simptome. Linia de asistență medicală telefonică.

*Gramatică. Timpul Trecut. (II)*

*Material video.*

#### Serviciul de Asistență Paleativă. Îngrijirea bolnavului la domiciliu.

*Gramatică. Prepozițiile.*

*Material video.*

#### Tema (capitolul) 5. Tipuri de investigații și analize medicale. Evaluarea acestora.

- să definească conceptele și principiile promovării sănătății.
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.
- să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre considerentele etice.
- *Obiective gramaticale.* Explicarea acestui aspect gramatical prin exerciții diversificate (completare, asociere, identificare).

#### Alimentația și obezitatea. Diabetul.

##### Managementul diabetului.

*Gramatica.* Using frequency adverbs (always, usually, often etc.)

*Suport Audio-Video*

#### Testele de laborator.

*Gramatica.* Polite questions (may I, could I and can I)

*Suport Audio-Video*

#### Investigațiile medicale de bază: Endoscopia, Radiografia, RMI, ECG.

*Gramatica.* More irregular verbs

*Suport Audio-Video*

#### Tema (capitolul) 6. Tipuri de tratament și terapii medicale

- Să parafrazeze și să explice vocabularul necunoscut prin intermediul dicționarului.
- Să clarifice semnificația generală a mesajului din text.
- Să interpreteze corect mesajul din text prin exerciții de înlocuire a cuvintelor necunoscute prin sinonime, antonime identificate în dicționare.
- Să construiască pe baza lexicului nou un plan

#### Tratamentul medical

*Gramatica.* Polite questions (could you, would you)

*Suport Audio-Video*

#### Tratamentul chirurgical.

*Gramatica.* Wh-questions

*Suport Audio-Video*

#### Tipuri de terapii, tehnici și practici alternative și complementare.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/12

### Obiective

### Unități de conținut

de idei propriu, un text oral.

- *Obiective gramaticale.* Să aplice și să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare
- *Materiale video.* Să estimeze legătura logică dintre secvențele textului scris și cel video prin formulare de întrebări, activități de grup.

*Gramatica.* Modals (I) , ability, permission  
*Support Audio-Video*

#### **Screening-ul și imunizarea.Principii de screening.**

*Gramatica.* Modals (II)  
Possibility, certainty, necessity

*Support Audio-Video*

### **Tema (capitolul) 7. Tipuri de asistență medicală și monitorizarea pacientului.**

- Să analizeze și să exemplifice noțiunile de bază din text.
- Să desprindă idei principale și informații de detaliu din textul citit.
- Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.
- Să aplice exerciții de citire explicativă și selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu din textul citit.
- *Obiective gramaticale.* Să aplice structurile gramaticale corecte prin exerciții de consolidare orale și scrise.
- *Materiale video.*
  - Să-și îmbogățească vocabularul prin discutarea, explicarea, parafrazarea orală a mesajelor auzite și vizualizate.
  - Să sesizeze rolul ilustrațiilor ce însoțesc materialul video prin exerciții de ordonare a ilustrațiilor după succesiunea momentelor acțiunii prezentate.
  - Să desfășureze prin cuvinte proprii conținutul documentului video vizualizat.

#### **Asistență medicală de sănătate mintală. Schizofrenia și alte dereglări mintale.**

*Gramatica.* Suggestions, offers and invitations  
*Support Audio-Video*

#### **Monitorizarea pacientului. Pacientul în comă. Anestezia generală.**

*Gramatica.* Phrasal verbs  
*Support Audio-Video*

#### **Medicația. Tipuri și forme de medicație. Dosaj. Reacții adverse.**

*Gramatica.* Quite and rather  
*Support Audio-Video*

### **Tema (capitolul) 8. Aspecte etice în practica medicală.**

- Să aleagă în textul studiat elementele de construcție a comunicării învățate și să facă analiza sumară a acestora.
- Să arate interes și inițiativă pentru lectura textului.
- Să explice și să discute ideile principale și informațiile de detaliu din text.
- *Obiective gramaticale.* Să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții

#### **Reguli privind protecția, igiena și securitatea muncii în cadrul unității**

*Gramatica.* Word formation Prefixes  
*Support Audio-Video*

#### **Aspecte etice în practica medicală. Confidențialitate și principii etice.**

*Gramatica.* Word formation  
Suffixes  
*Support Audio-Video*





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/12

Obiective	Unități de conținut
de consolidare. • <i>Materiale video.</i> - Să implementeze materialul video privit prin intermediul conversațiilor în grup, în care să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la secvențele vizualizate etc.	<b>Anamneza. Tehnica interviuării bolnavului.</b> <i>Gramatica.</i> Compounding <i>Support Audio-Video</i>
	<b>Prezentarea datelor. Citirea tabelelor, graficelor, rezultatelor testelor.</b> <i>Gramatica.</i> Grammatical terms. General view. <i>Support Audio-Video</i>

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Vor putea să dezvolte o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional.
- CP2. Vor putea reproduce texte clare referitoare la domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite.
- CP3. Vor putea înțelege ideile principale ale unor intervenții complexe din punct de vedere al fondului și al formei, referitor la un subiect concret sau abstract și într-o limbă standard, inclusiv discuțiile din domeniul lor de specializare.

#### ✓ Competențe transversale (CT)

- CT2. Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentare complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliți.
- CT4. Vor putea obține informații, idei și opinii din surse foarte specifice domeniului Optometriei.
- CT5. Vor putea folosi limba străină corect și eficient într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.

#### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască și să definească terminologia specializată și să integreze cunoștințele acumulate în câmpul de muncă.
- Să aprecieze și să practice calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a domeniului ales.
- Să folosească limba engleză corect și eficient într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.
- Să aplice metodele studiate în activitatea profesională și în viața cotidiană.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/12

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale.	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice.	Pe parcursul semestrului

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### *Metode de predare și învățare utilizate*

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

#### ✓ *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

- *strategii inductive* (de la particular la general) ;
- *strategii deductive* (de la general la particular);



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/12

- *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor);
- *strategii transductive*;
- *strategii mixte*: inductiv-deductive și deductiv-inductive;
- *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise;
- *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare* (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

**Finală:** Sem. I Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

*Sem. II* – Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/12

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

- Viorica Cazac, Ludmila Armașu –Canțir, Galina Grădinari, Medical English, Video-based workbook, Part 1, Chisinau 2020, p. 76
- Viorica Cazac, English for Nursing, suport de curs, Chisinau 2020, p.108

#### B. Suplimentară

- Dobrovici Viorica, Ioan Bostaca. English in Medicine. Polirom,1999, 320 p.
- Tony Grice , Oxford English for Careers: Nursing 1 Student's Book ( with audio files), Oxford University Press 2011
- Tony Grice , Oxford English for Careers: Nursing Practice File, Oxford University Press 2011
- Tony Grice . Oxford English for Careers: Nursing 2 Student's Book, Oxford University Press 2011
- Virginia Allum, Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing
- Virginia Allum „Teaching English for Medical Purposes”, 2012,p.
- Dr. Tony Smith London, Dorling Kindersley. The human body an illustrated guide to its structure, function and disorders.
- Barbara Janson Cohen, Lippincott Williams and Wilkins. Structure and function of the human body. USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 390 p.
- Juanita J. Davies. Essentials of Medical Terminology. 3rd edition. USA: Delmar Cengage Learning, 2008. 518 p.
- <http://www.theeyedocs.us/testing-equipment.html>
- [https://www.dartmouth.edu/~humananatomy/part\\_8/chapter\\_46.html](https://www.dartmouth.edu/~humananatomy/part_8/chapter_46.html)
- <file:///D:/ALL/Medical%20University/Nursing/EPN%20Book%202.pdf>
- <http://www.who.int/topics/nursing/en/>
- [www.agam-ge.ch](http://www.agam-ge.ch)
- [www.aram-vd.ch](http://www.aram-vd.ch)
- [Ordre ds infirmiers en France](http://www.Ordre ds infirmiers en France)
- [Agam\(Geneve\)](http://www.Agam(Geneve))