



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 1/13



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 1/13

FACULTÉ DE MÉDECINE II

PROGRAMME D'ÉTUDES 0913.1 ASSISTANCE MEDICALE GENERALE

CHAIRE DE *LANGUES MODERNES*

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour
l'Assurance Qualité et l'Évaluation
Curriculaire de la faculté de Médecine
Procès-verbal nr 1 du 16.09.21
Président, dr. d'Etat ès sciences méd.,
prof.univ.,
Suman Serghei _____

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine II
Procès-verbal n°. 1 du 21.09.2021
Doyen de la Faculté, dr. ès sciences méd.,
prof. univ.
Mircea Bețiu _____

APPROUVÉ

à la réunion de la *Chaire de langues modernes*
Procès-verbal nr. 2 du 15.09.2021
Chef de la chaire, dr. ès sciences pédagogiques, maître de conf.
Eșanu-Dumnazeu Daniela _____

CURRICULUM

DISCIPLINE DE *LANGUES MODERNES*

Cycle 1, Licence

Type de cours: **discipline obligatoire.**

Curriculum élaboré par le collectif d'auteurs: Daniela Eșanu – Dumnazeu, **dr.ès sciences
pédagogiques, maître de conf.**, Viorica Cazac, assist. univ., Veronica Voloșciuc, assist. univ.

Chișinău 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 2/13

I. PRÉLIMINAIRES

Présentation générale de la discipline: place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialité

- La discipline *Langues modernes* occupe une place importante dans le programme d'études de l'Université d'État de Médecine et Pharmacie "Nicolae Testemițanu", les langues modernes (terminologie médicale) ayant le statut de *lingua franca* en tant que langues de travail des institutions de l'UE. L'adhésion au Processus de Bologne et aux normes européennes implique des changements fondamentaux : assurance de la qualité de la formation et des compétences linguistiques comme objectifs prioritaires pour l'intégration de l'enseignement dans l'espace européen.
- Conformément à ces normes, la discipline *Langues modernes* (terminologie médicale) est un cours pratique conçu pour les étudiants en médecine et destiné à une application pratique et à une utilisation active dans la formation et l'exercice de la profession. Le cours *Langues modernes* (terminologie médicale) est orienté vers la formation des compétences linguistiques établies par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), élaboré par le Conseil de l'Europe. Le cours de Langues modernes (terminologie médicale) vise l'assimilation de la terminologie médicale essentielle, formant de solides compétences linguistiques pour les étudiants en médecine, nécessaires à la mobilité académique, à l'intégration interculturelle et professionnelle.
- L'orientation formative de l'enseignement universitaire et la formation des étudiants en médecine constituent un cadre de référence de formation professionnelle du personnel médical apte à la communication verbale en langues étrangères, pour faciliter la communication dans l'espace international, pour coopérer dans le domaine de la médecine et pour devenir compétitif sur le marché du travail.
- Mission du curriculum (but) dans la formation professionnelle**
L'étude d'une langue étrangère d'aspect professionnel contribue au développement des habiletés, des connaissances et des attitudes professionnelles, en explorant d'autres disciplines au contenu varié.
- Langues d'enseignement : **anglais, français.**
- Bénéficiaires : étudiants en I-ière année, Faculté de Médecine , spécialité Assistance Médicale Générale(AMG).

II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline	G.01.O.005 ; G.02. O.014		
Dénomination de la discipline	Anglais/français de spécialité (cours obligatoire)		
Responsable(s) de discipline	V.Cazac, V.Voloșciuc		
Année	I	Semestres	I/II
Nombre total d'heures, incluses:	120		
Cours	-	Travaux pratiques/ de laboratoire	-
Séminaires	30	Travail individuel	30+30
Forme d'évaluation	E/E	Nombre de crédits	2+2

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 3/13

à la fin des études de la discipline l'étudiant sera capable de:

- **au niveau de connaissance et de compréhension:**

- nommer et expliquer en langue étrangère des notions et des termes se rapportant à la discipline AMG;

- dégager des principes, concepts, théories liés à la discipline AMG;

- rapporter et nuancer en langue étrangère des événements et des processus liés à AMG;

- assimiler la terminologie tenant de AMG en langue étrangère.

- **Au niveau d'application :**

- définir certains idées, projets, processus, contenus théoriques et pratiques du domaine AMG ;

- démontrer des habiletés de lecture *d'orientation* (articles), *cursive* (compréhension du contenu d'un texte de spécialité), *sélective* (synthèse de l'information) et *totale* (compréhension intégrale du contenu du texte) ;

- reproduire le contenu d'un texte de spécialité en langue étrangère ;

- utiliser correctement les termes médicaux en langue étrangère (prononciation, orthographe) ;

- démontrer des habiletés d'expression écrite et orale dans le contexte de la communication médecin/patient, médecin/médecin ;

- développer la compétence de formuler des questions et des réponses en vue d'une consultation médicale ;

- interpréter correctement les abréviations et les symboles d'origine médicale ;

- développer des compétences de communication pour entamer des conversations, dialogues, débats thématiques dans le milieu hospitalier ;

- **au niveau d'intégration:**

- créer des situations et des programmes d'action dans le contexte professionnel dans la formation du futur professionnel de la santé;

- utiliser les connaissances et les compétences de communication dans le milieu professionnel, utilisant les thématiques spécifiques au domaine de la santé dans le but de promouvoir un dialogue interculturel et interdisciplinaire ;

- utiliser les savoirs et les savoir-faire acquis dans l'activité de recherche/rédaction de certains travaux de spécialité en langue étrangère ;

- démontrer les capacités d'analyse et de synthèse de l'information, appartenant à des sources authentiques et la présenter sous forme orale ou écrite ;

- démontrer des capacités d'apprendre à apprendre, ce qui contribuera au management du parcours professionnel ;

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

- niveau minimum A2 – B1 de maîtrise des langues étrangères conforme au CECRL;
- compétences numériques (utilisation de l'internet) pour la réalisation des tâches, projets, évaluations ;
- habiletés de communication et de travail en équipe ;
- autonomie dans la réalisation du travail individuel;

V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction	09
Date	08.09.2021
Pages. 4/13	

Travaux pratiques et travail individuel (Semestre I, obligatoire)

Nr.d /o	THÈME	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Concepts de la santé et bien-être du patient.	2	2
2.	Corps humain. Structure et fonctions. Concepts sur le système des organes.	2	2
3.	Système musculo-squelettique(locomoteur). Notions et termes.Types de muscles. Caractéristiques.	2	2
4.	Système cardio-vasculaire. Notions et termes. Structure du cœur. Types de vaisseaux et caractéristiques.	2	2
5.	Système respiratoire. Notions et termes.	2	2
6.	Système gastro-intestinal. Notions et termes. Importance d'un régime alimentaire sain et équilibré .	2	2
7.	Système nerveux. Notions et termes. Système nerveux central et périphérique.	2	2
8.	Équipe médicale. Médecins et chirurgiens. Travail en équipe. Assistance médicale générale.	2	2
9.	Soin médical. Fonctions et obligations.	2	2
10.	Hospitalisation et évaluation du patient. Service des admissions.	2	2
11.	Types d'accidents et situations d'urgence. Soins de santé primaires.	2	2
12.	Types de douleurs. Description de la douleur. Rôle de l'assistante médicale dans la gestion de la douleur.	2	2
13.	Signes et symptômes des maladies. Ligne téléphonique d'assistance médicale.	2	2
14.	Service d' Assistance Palliative	2	2
15.	Test d'évaluation des connaissances.	2	2
	Total	30 heures	30 heures
	Total	60 heures	

Travaux pratiques et travail individuel (Semestre II, obligatoire)

Nr.d /o	THÈME	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Alimentation et obésité. Diabète . Gestion du diabète.	2	2
2.	Investigations médicales de base: Endoscopie, Radiographie, RMI, ÉCG,	2	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction	09
Date	08.09.2021
Pages. 5/13	

Nr.d /o	THÈME	Travaux pratiques	Travail individuel
	Scanner...		
3.	Tests de laboratoire.	2	2
4.	Traitement médical.	2	2
5.	Traitement chirurgical.	2	2
6.	Médecine non conventionnelle	2	2
7.	Principes de la vaccination. Concept du mot,,vaccin’’	2	2
8.	Soin médical de la santé mentale Schizophrénie et autres troubles mentaux.	2	2
9.	Suivi du patient. Patient en coma. Anesthésie générale.	2	2
10	Maladies du système cardio-vasculaires. Infarctus du myocarde	2	2
10.	Règles sur la protection, hygiène et sécurité du travail dans le cadre de l’unité.	2	2
11.	Questions éthiques en pratique médicale. Confidentialité et principes éthiques.	2	2
12.	Anamnèse. Technique de l’ interview du malade.	2	2
13.	Présentation des données. Lecture des tableaux, graphiques, résultats des tests.	2	2
14.	Test d’évaluation des connaissances.	2	2
	Total	30h.	30h.
	Total	60 h.	

VI. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème (chapitre) 1. Concepts de santé et les principes de la promotion de la santé.	
Définir les concepts clés et les principes de	Concepts de santé et de bien-être du patient. Grammaire: Article.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 6/13

Objectifs

- la promotion de la santé.
- Démontrer des habiletés d'analyse et de systématisation des connaissances.
- Intégrer dans le vie quotidienne les connaissances sur les questions éthiques.
- Objectifs grammaticaux. exercices diversifiés (d'association, d'identification, de consolidation, etc.).

Unités de contenu

Document audio-vidéo

-

Thème (chapitre) 2. Anatomie du corps humain

- Paraphraser et expliquer le lexique nouveau à l'aide du dictionnaire.
- Interpréter le message du texte.
- Rendre le contenu du texte par la substitution des mots nouveaux avec des synonymes, antonymes.
- Construire à partir du lexique nouveau un texte contenant de propres idées.
- Objectifs grammaticaux: appliquer les structures grammaticales se rapportant au – nom-dans des exercices de consolidation.
- Documents vidéo. Estimer la liaison logique entre les séquences vidéo et le texte écrit lors d'une activité en groupe.

Définitions générales du corps humain. Structure et fonctions.

Concepts sur les systèmes d'organes.

Grammaire: Nom

Document vidéo.

Système musculo-squelettique(locomoteur).

Notions et termes.Types de muscles.

Caractéristiques.

Grammaire. Adjectif.

Document vidéo.

Système cardio-vasculaire. Notions et termes.

Structure du cœur.

Types de vaisseaux et leur caractéristiques.

Grammaire: Verbe.

Document vidéo.

Système respiratoire. Notions et termes.

Troubles respiratoires.

Grammaire:Adverbes

Document vidéo.

Système gastro-intestinal. Notions et termes.

Importance d'un régime d'alimentation sain et équilibré.

Grammaire: Présent de l'indicatif

Document vidéo.

Système nerveux. Notions et termes. Système nerveux central et périphérique.

Grammaire: Présent de l'indicatif

Document vidéo.

Thème (chapitre 3) . Équipe médicale. Soins hospitaliers et ambulatoires.

- Analyser et expliquer par d'exemples les notions de base du texte.
- Repérer les idées principales du texte étudié.
- Définir les termes médicaux étudiés

Équipe médicale. Médecins et chirurgiens. Travail en équipe. Assistance médicale générale.

Grammaire contextuelle

Document vidéo.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 7/13

Objectifs	Unités de contenu
appartenant au domaine de l'assistance médicale hospitalière et ambulatoire. • Reproduire un événement aux temps immédiats. • Objectif grammatical: appliquer correctement les structures grammaticales dans des exercices de consolidation oraux et écrits. • Documents vidéo. - Enrichissement du vocabulaire par l'intermédiaire des discussions, des dialogues, d'explication et paraphrase des documents à l'audition ou visionnés. - Ordonner les images du matériel vidéo par des exercices sur la succession des actions présentées. - Reproduire le contenu du message vidéo.	<i>Soin médical . Fonctions et obligations.</i> <i>Hôpitaux. Service des admissions.</i> <i>Soins hospitaliers et ambulatoires.</i> Grammaire: Temps immédiats Document vidéo. <i>Hospitalisation, évaluation et sortie du patient.</i> <i>Contenu du dossier du patient.</i> Grammaire: Plus – que – parfait de l'indicatif Document vidéo.
Thème (chapitre) 4. Service d'assistance médicale générale. Fonctions et obligations.	
• Choisir dans le texte étudié les éléments principaux de la construction de la communication étudiés et faire leur analyse. • Prouver l'intérêt pour le lexique médicale faisant exception aux règles de prononciation. • Expliquer et discuter les idées principales du texte. • Objectifs grammaticaux: appliquer les structures grammaticales étudiées dans des exercices de consolidation. • Document vidéo. - À partir du matériel vidéo à l'audition faire des conversations en binôme, en groupes.	Types d'accidents et situations d'urgence. Assistance médicale primaire. Grammaire: L'imparfait de l'indicatif Document vidéo.
	Types de douleur. Description de la douleur. Rôle de l'assistance médicale dans la gestion de la douleur. Grammaire: Participe Passé du verbe. Document vidéo.
	Signes et symptômes. Ligne téléphonique d'assistance médicale. Grammaire: Participe Passé du verbe. Document vidéo.
	Service d'Assistance Palliative. Soins des malades à domicile. Grammaire. Prépositions. Document vidéo.
Thème (chapitre) 5. Types d'investigations et analyses médicales. Évaluation.	
• Définir les concepts et les principes de la promotion de la santé. • Démontrer des habiletés d'analyse et de systématisation des connaissances. • Intégrer dans la vie quotidienne les connaissances sur l'éthique médicale. • Objectifs grammaticaux. • Prouver l'assimilation de cet aspect grammatical	<i>Alimentation et obésité. Diabète. Gestion du diabète.</i> Grammaire: Adverbe. Types d'adverbes Documents audio/vidéo
	Tests de laboratoire. Grammaire : Présent passif des verbes Support Audio-Vidéo.
	Investigations médicales de base: Endoscopie,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 8/13

Objectifs

dans des exercices(à compléter, d'association, d'identification).

Unités de contenu

Radiographie, RMI, ECG.
Grammaire: Verbes irréguliers.
Support Audio-Vidéo.

Thème (chapitre) 6. Types de traitement et thérapies médicale

- Paraphraser le vocabulaire nouveau .
- Rendre le contenu du message du texte dans des propres mots.
- Remplacer les mots nouveaux de spécialité par des synonymes, antonymes, expressions idéomatiques.
- Construire à partir du lexique nouveau un plan de propres idées, un texte oral.
- Objectifs grammaticaux:
- Appliquer correctement les structures grammaticales dans des exercices de consolidation.
- Matériel vidéo :
- Estimer la liaison logique entre les séquences vidéo et le texte écrit.

Traitement médical

Grammaire: Questions(formes) de politesse (pouvez-vs; voudriez-vs;)
Support Audio-Vidéo

Traitement chirurgical.

Grammaire:
Synonymes et Antonymes
Support Audio-Vidéo

Types de thérapies; techniques et pratiques alternatives et complémentaires.

Grammaire:
Mode impératif
Support Audio-Vidéo.

Screening et immunisation. Principes de la vaccination . Concept du mot „ vaccin”

Grammaire
Etymologie des termes médicaux
Support audio-vidéo

Thème (chapitre) 7. Types d'assistance médicale et monitorisation du patient.

- Analyser et exemplifier les notions de base du texte.
- Choisir des idées et informations de détail dans le texte .
- Faire une lecture expressive du texte étudié.
- Entamer des discussions à partir du texte lu.
- Objectifs grammaticaux:
- Appliquer les structures grammaticales acquises dans des exercices de consolidation.
- Matériel vidéo.
Enrichir le vocabulaire acquis dans des messages à audition ou visionnés par l'intermédiaire des discussions, explication, paraphrase.
Rendre le contenu du texte dans des propres mots.

Assistance médicale de santé mentale. Schizophrénie et autres troubles mentaux.

Grammaire: Suggestions, Argumentations
Support audio-vidéo.

Monitorisation du patient. Patient en coma. Anesthésie générale.

Grammaire
Les expressions causales
Support audio-vidéo

Médication. Types et formes de médication. Dosage. Réactions adverses.

Grammaire:Adjectif
Support audio-vidéo

Thème (chapitre) 8. Aspects éthiques dans la pratique médicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 9/13

Objectifs

- Analyser les éléments de construction de la communication étudiés.
- Démontrer de l'intérêt et de l'initiative pour la lecture du texte.
- Expliquer et discuter sur les idées essentielles et les informations détaillées du texte;
- Objectifs grammaticaux:
 - Appliquer les structures grammaticales acquises dans les exercices de consolidation.
- Matériel vidéo.
Enrichir le matériel vidéo –audio visionné par l'intermédiaire des discussions en groupe sur les questions et réponses concernant les séquences vidéos.

Unités de contenu

Règles de protection, d'hygiène et de sécurité du travail dans le cadre de l'unité.

Grammaire : Formation des suffixes et des préfixes.
Support audio-vidéo.

Aspects éthiques dans la pratique médicale. Confidentialité et principes éthiques.

Grammaire :
Suffixes et Préfixes. Spécificités médicales
Support audio-vidéo

Anamnèse. Technique d'entretien avec le malade.

Grammaire : Verbes médicaux
Support audio-vidéo

Présentation des données. Interprétation des tableaux, graphiques, résultats des tests.

Grammaire. Subjonctif
Support audio-vidéo

VII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES (CS) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS DE LA FORMATION

✓ **Compétences professionnelles (spécifiques) (CS)**

- CP1. Culture, éthique et valeurs. Réalisation avec responsabilité des tâches professionnelles et l'application des valeurs et des normes éthiques, ainsi que la prévision de la législation en vigueur.
- CP2. Efficacité professionnelle et travail en équipe. Réalisation des activités et l'exécution des rôles spécifiques du travail en équipe dans diverses institutions médicales. Promotion de l'esprit et d'initiative, des dialogues, de la coopération, des attitudes positives, le respect envers les autres, l'empathie, l'altruisme et l'amélioration continue des activités propres.
- CP3. Exercice pratique basé sur l'authenticité (évidence) et la recherche. Utilisation des connaissances actuelles basées sur des preuves, y compris les résultats de la recherche dans la direction des activités pratiques. Organisation et réalisation des recherches scientifiques du domaine AMG. Sélection des méthodes et des ressources scientifiques, réalisation des expérimentations, traitement statistique des résultats de la recherche, formulation des conclusions et des opinions personnelles. Participation et présentation des discours, des communications dans le cadre des manifestations scientifiques, la démonstration des attitudes personnelles, cohérence dans l'expression et correction scientifique.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 10/13

Compétences transversales (CT)

- CT2. Communication efficace. Habiletés de comprendre des textes écrits et oraux, d'exprimer des concepts, des pensées, des sentiments, des faits et des opinions tant en forme orale que écrite (écoute, audition, lecture, écriture). Interaction linguistique d'une manière adéquate et créative à l'aide d'une gamme complète des contextes sociaux et culturels ;
- CT4. Tolérance et respect pour diversité. Habiletés de soutenir et de promouvoir un milieu qui offre des opportunités pour tous, indifféremment de la race, du sexe, de la culture et l'âge, par une collaboration avec les employés et les bénéficiaires de tous les niveaux. Valorification et incorporation des contributions des personnes de différentes catégories, démontrer du respect pour les opinions et les idées des autres ;
- CT5. Habiletés d'interaction et responsabilité sociale. Identification des objectifs réalisés, des conditions finies, des étapes du travail, des termes de réalisation afférents. Identification des rôles et des responsabilités dans une équipe pluridisciplinaire et au niveau de la communauté. Application des techniques de relation et du travail efficace dans le cadre d'une équipe et avec les bénéficiaires des services. Assurance d'une exécution efficace (efficiente) du travail et une responsabilité implicite des activités organisées dans l'équipe ;

✓ Finalités de la formation

- Comprendre et définir la terminologie de spécialité et intégrer les connaissances acquises dans l'activité d'assistante médicale ;
- Appliquer les qualités et le comportement optimal dans l'exercice avec succès de la profession choisie ;
- Utiliser aisément la langue étrangère dans des situations d'ordre général, éducationnel et professionnel ;
- Développement des compétences d'analyse et de synthèse des informations des ressources authentiques et de présentation à l'oral et l'écrit ;
- Promouvoir un dialogue interculturel et interdisciplinaire sur des sujets spécifiques au domaine de l'assistance médicale ;

VIII. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Délai de réalisation
1.	Elaboration des glossaires lexicographiques thématiques	Compilation des listes des unités lexicales et terminologiques ; Traduction des unités lexicales terminologiques ;	Correction de la présentation et la traduction des unités lexicales	Durant le semestre



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 11/13

		Utilisation des signes de transcription ; Indication des valences sémantiques et polysémantiques des unités lexicales terminologiques ; Contextualisation des unités lexicales terminologiques.	terminologiques	
2.	Projets thématiques vidéo	Élaboration des rapports, communications thématiques ; Travail avec le lexique terminologique ; Elaboration des synthèses et des résumés.	Capacité de résumer l'essentiel des articles. Correction de la présentation de l'information.	Durant le semestre
3.	Projets thématiques vidéo	Visionnage des documents vidéo ; Compilation des listes avec des unités lexicales terminologiques ; Remplissage des fiches pédagogiques sur la compréhension orale ;	Former des compétences de production orale du contenu d'un document vidéo.	Durant le semestre
4.	Portfolios individuels	Concevoir des portfolios individuels avec des documents sur les sujets étudiés.	La présence des documents demandés et l'activité indépendante	Durant le semestre
5.	Travail avec les revues de spécialité	Rédaction des articles de synthèse et des review.	Les compétences de faire la synthèse de l'information scientifique	Durant le semestre

IX. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE-ÉVALUATION

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

- Exposition, conversation, exercice, démonstration, problématisation, conversation euristique, brainstorming, expériment.
- Méthodes interactives orientées vers développement des compétences communicatives et l'exploration créative (recherche d'idée, exercices d'association, ligne de la valeur, SINELG, Diagramme Venn, cube, cinquième);

Stratégies/technologies didactiques appliquées

- ***stratégies inductives*** (du particulier vers le général) ;
- ***stratégies déductives*** (du général vers le particulier) ;
- ***stratégies analogiques*** (à l'aide des exemples) ;
- ***stratégies transductives***;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 12/13

- **stratégies mixtes** : inductives-déductives et déductive-inductives;
- **stratégies d'algorithme** : explicatives-démonstratives, intuitives, d'exposé, imitatives, programmés et algorithmiques proprement-dits ;
- **stratégies euristiques** - élaboration des connaissances par travail individuel, en utilisant la modélisation, formulation des hypothèses, dialogue, expriment d'investigation, la recherche des idées ayant comme effet le développement de la créativité.

Méthodes d'évaluation (inclus les renseignements sur la modalité de calcul de la note finale)

Formative : contrôle continu en classe ou/et individuellement par :

- tests d'évaluation
- textes et exercices,
- analyse de l'étude de cas
- jeux de rôle /dialogue sur les sujets étudiés
- projets (méthode d'évaluation sommative) ;
- portfolio (méthode d'évaluation continue)

Finale: Sem. I – Moyenne annuelle - 50% ; Test final- 20% ; Examen oral- 30% ;

Sem. II – Moyenne annuelle - 50% ; Test final - 20% ; Examen oral - 30%.

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape de l'évaluation

Grille des notes intermédiaires (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note moyenne annuelle et les notes de toutes les étapes de l'examen final (EAO-évaluation assistée par ordinateur, test, production orale) – seront toutes exprimées en chiffres conforme à l'échelle de notation ECTS (voir les données du tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en nombre avec deux décimales, et elle sera inscrite dans le carnet de notes.

L'absence non justifiée, sans raison valable de l'étudiant à l'examen sera sanctionnée d'un zéro(0) pour l'examen manqué. L'étudiant a le droit à 2(deux) rattrapages répétés pour l'examen échoué.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction

09

Date

08.09.2021

Pages. 13/13

I. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

A. Obligatoire:

- Support de cours (en cours d'édition) , auteur : V.Voloşciuc, assist . univ, 2022

B. Supplémentaire

- www.agam-ge.ch
- www.aram-vd.ch
- Ordre des infirmiers en France
- <https://www.concilio.com>
- www.passeportsante.fr
- <https://www.medisite.fr>
- <https://www.topsante.com>
- <https://vaccines.gov>
- <https://indexsante.ca>
- <https://www.em-conulte.com>
- <https://sante.vip>
- <https://doctissimo.fr>
- <https://infirmiers.com>
- santé-médecine.com CLE international.2004
- Le français des médecins. Thomas Fassier.2008
- Les 500 exercices de grammaire. Ivonne Delatour, 2005