



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/23



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/23

FACULTATEA FARMACIE

PROGRAM DE STUDII 0916.1 FARMACIE

Catedra de limbi moderne

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Farmacie
Proces verbal Nr. 09 din 09.11.2021

Președinte dr.șt.farm., conf.univ.,
grad didactic, titlu științific)
Uncu Liviu



APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr. 3 din 16.12.2021

Decanul Facultății conf.univ., dr.șt.farm.,
(grad didactic, titlu științific)
Ciobanu Nicolae



APROBATĂ

la ședința Catedrei de Limbi Moderne
Proces verbal Nr.2 din 15.09.2021
Șef catedră, dr.în.șt.ped., conf.univ.
Eșanu-Dumnazev Daniela

[Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBI MODERNE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori: 1. R.Scutelnic, asistent universitar
2. V.Voloșciuc, asistent universitar
3. L.Panciuc, asistent universitar

Chișinău 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 2/23

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialități**

Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza, franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea la procesul de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.

În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților mediciniști pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenții farmaciști competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.

Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților farmaciști reprezintă un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinei/farmaceuticii și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine de studenții de la Farmacie cu aspect profesional contribuie la dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale, prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limba de predare a disciplinei: **Engleză/Franceză.**
- Beneficiari: Studenții anului I, **Facultatea Farmacie.**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		G.01.O.001/G.02.O.013	
Denumirea disciplinei		Limbi moderne. Limba engleză/ franceză	
Responsabil (i) de disciplină		R. Scutelnic, V. Voloșciuc, N. Doronin, O.Tumuruc, L.Panciuc	
Anul	I	Semestrele	I/II
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs		Lucrări practice/ de laborator	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 3/23

Seminare	60/60	Lucrul individual	60/60
Forma de evaluare	E/E	Numărul de credite	4+4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- să cunoască particularitățile limbajului și terminologiei în domeniul farmaciei în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului farmaceutic;
- să acumuleze un vocabular autentic specializat pentru comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să cunoască mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul farmaceutic în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să cunoască principii de bază și noțiuni din domeniul farmaceuticii necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;

✓ ***La nivel de aplicare:***

- să distingă și să interpreteze unele idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole, rețete), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să utilizeze traducerea unor texte, articole, rețete, documente, prescripții în limba străină;
- să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, farmacist/pacient, medic /farmacist, farmacist/farmacist;
- să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;

✓ ***La nivel de integrare:***

- să fie capabil să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului farmacist;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/23

- să fie capabil să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să implementeze abilitățile de analiză și sinteză a informației din surse autentice și s-o prezinte în formă orală sau scrisă;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Seminare și lucru individual G.01.O.001 (l. franceză, sem. I)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Preleg	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, . Nicolae Testemițanu-personalitate notorie în medicina autohtonă.		6	6
2.	Facultatea de Farmacie. Istoricul facultății.		4	4
3.	Profesia și misiunea farmacistului. Farmacistul - expert al medicamentului. Farmaciști renumiți (Moldova , Franța)		6	6
4.	Specialitățile farmacistului. Farmacistul - profesional de proximitate.		4	4
5.	Profilul farmacistului. Calități dobândite.		4	4
6.	Formele și tipurile de medicamente. Modul de administrare a medicamentelor.		6	6
7.	Efectele indezirabile ale medicamentelor. Utilizarea incorectă a medicamentului.		2	2
8.	Dulapul cu medicamente a familiei. Pilula miraculoasă.		2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/23

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Preleg	Lucrări practice	Lucru individu al
9.	Rețeta medicală și notițele medicamentului. Codul medicamentului. (Codex Medicamentarius Galicus)		2	2
10.	Antibioticele. Medicamentul „retard” în organism.		4	4
11.	Automedicația. Cele 7 avertismente ale automedicației.		4	4
12.	Vitaminele hidrosolubile. Avitaminoza. Afecțiuni prin carențe vitaminice.		6	6
13.	Vitaminele liposolubile. Excesul de vitamine și minerale.		6	6
14.	Atelier de lucru: Pregătirea pentru test final.		2	2
15.	Test de evaluare finală		2	2
	Total		60	60
	Total		120	

Seminare și lucru individual G.02.O .013 (I. franceză, sem. II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Studiile farmaceutice în Republica Moldova. Ziua de muncă a unui student de la facultatea de farmacie.		6	6
2.	Studiile farmaceutice din Franța.		4	4
3.	Farmacistul – o misiune de securitate sanitară. Ordinul farmaciștilor din Franța.		4	4
4.	Emblemele / simbolurile oficiale ale farmaciei franceze. Istoria laboratoarelor farmaceutice Thomas Beecham – fondatorul acestor laboratoare.		4	4
5.	Farmacologia – o știință pluridisciplinară.		4	4
6.	Jurământul farmacistului din Franța. Deontologia medicală. Cl.Galien – fondatorul jurământului al farmacistului francez.		4	4
7.	Oligo- elemente și minerale. Carențe și excesele în oligo- elemente.		6	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 6/23

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	„Placebo”, definiția cuvântului și rolul lui în medicină.		4	4
9.	Plante diabolice.		4	4
10.	Armurariul (Chardon Marie) – planta bolnavilor de hepatită. Plante periculoase și toxice. Descrierea unei plante medicinale conform unor criterii (indicii) dinamo- farmaceutici.		6	6
11.	Proprietățile terapeutice a Rușcuței de primăvară. (Adonis vernalis) Legenda și originea plantei.		4	4
12.	Narcisul în medicină. Legenda plantei.		4	4
13.	Prezentări și discursuri la subiectele studiate.		2	2
14.	Atelier de lucru: Pregătirea către examen.		2	2
15.	Test de evaluare finală.		2	2
	Total		60	60
	Total	120		

Seminare și lucru individual G.01.O.001 (l. engleză, sem. I)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în farmacie. Istoria farmaciei. Profilul farmacistului.		4	4
2.	Celula. Organizarea corpului uman.		4	4
3.	Sistemul musculo-scheletic.		4	4
4.	Sistemul nervos. Organele senzoriale ale corpului uman.		4	4
5.	Sistemul cardiovascular. Structura și funcția inimii.		4	4
6.	Sistemul respirator		4	4
7.	Sistemul digestiv. Structura și funcția limbii.		4	4
8.	Sistemul endocrin. Funcțiile hormonilor.		4	4
9.	Sistemul imun. Imunitatea. Imunizarea. Vaccinul. Vaccinarea. Microorganismele. Alexander Fleming – descoperirea penicilinei.		4	4
10.	Lipidele.		4	4
11.	Carbohidrații.		4	4
12.	Proteinele. Steroizii.		4	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 7/23

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
13.	Vitaminele. Avitaminoza.		4	4
14.	Plantele. Structura plantei. Tipuri de plante		4	4
15.	Test de evaluare a cunoștințelor		4	4
	Total		60	60
Total			120	

Seminare și lucru individual G.02.O.013 (I. engleză, sem. II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Forme medicamentoase. Tipuri de forme medicamentoase.		2	2
2.	Administrarea medicamentelor. Căi de administrare a medicamentelor. Biodisponibilitatea.		2	2
3.	Surse ale medicamentelor.		2	2
4.	Forme medicamentoase. Clasificarea formelor medicamentoase. Forme medicamentoase solide.		4	4
5.	Pastile. Clasificarea, tipuri de pastile. Avantaje, dezavantaje.		2	2
6.	Forme medicamentoase lichide.		2	2
7.	Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase lichide.		2	2
8.	Forme medicamentoase semisolid.		4	4
9.	Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase semisolid.		2	2
10.	Calitatea medicamentelor. Prospectul medicamentelor.		2	2
11.	Condiții de păstrare a medicamentelor.		2	2
12.	Farmacovigilența.		2	2
13.	Obiectivele farmacovigilenței.		2	2
14.	Introducere în farmacologie.		2	2
15.	Farmacologie - dezvoltare istorică. Domenii farmaceutice.		2	2
16.	Nomenclatura și standardele medicamentelor.		4	4
17.	Clasificarea medicamentelor		2	2
18.	Medicamentele neurologice		2	2
19.	Medicamentele cardiovasculare		2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 8/23

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Preleg eri	Lucrări practice	Lucru individu al
20.	Tipologia medicamentelor cardiovasculare		2	2
21.	Medicamentele pentru afecțiuni gastrointestinale		2	2
22.	Antihistaminele		2	2
23.	Antibioticele		2	2
24.	Antiviralele		2	2
25.	Toxicitatea medicamentelor		2	2
26.	Toleranța la medicamente		2	2
27.	Test de evaluare finală		2	2
Total			60	60
Total			120	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT (L.FRANCEZĂ)

Obiective	Unități de conținut
Modulul 1. Învățământul medical și formarea profesională	
• să înțeleagă un text cu conținut medical; • să descopere lexicul necunoscut din text; • să aplice termenii noi în situații profesionale; • să conceapă concluzii; • să facă comentarii asupra textului citit; • să formuleze concluzii/opinii la subiect; • să înțeleagă și să reproducă un document video autentic; • să consolideze structurile gramaticale cunoscute • să le aplice în enunțuri cu conținut medical/ context farmaceutic; • să definească termeni medico – farmaceutici; • să găsească întrebări și răspunsuri selectate din textul studiat.	1.Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. 2.Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean <i>Gramatică:</i> Imperativul și omiterea articolului
MODULUL 2. Specialitățile și profilul farmacistului	
• să aplice cunoștințele acumulate în practică; • să comunique fluent în conversații/dialoguri (farmacist/pacient); • să definească termeni – droghist, grosist, oficină;	1.Profilul farmacistului. 2.Calități dobândite 3.Farmacistul – expert al medicamentului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 9/23

Obiective	Unități de conținut
• să creeze argumente, comentarii și să le claseze într-o ordine de idei; • să descopere tipicul activității fiecărei specialități în parte; • să extindă cunoștințele în rezolvarea problemelor minore din domeniul pur medical și farmaceutic, • să rezumeze mesajul secvenței video; • să întrebuințeze limbajul terminologiei farmaceutice studiate în logica corectă a limbii franceze; • să se informeze domeniul de activitate a farmacistului biolog; • să poată comenta sensul expresiei „a fi farmacist astăzi”; • să consolideze structurile gramaticale revizate; • să aplice în practică cunoștințele de ordin gramatical;	4. Rolul și misiunea farmacistului. 5. Farmacistul, succesorul apotecarului. <i>Grammatică:</i> Cazuri de omitere a articolului, formele verbale ă-ant, adjectivele și pronumele nehotărâte. <i>Video:</i> Sandrine – farmacistă de oficiuă . Portretul farmacistului. 6. Farmacistul droghist. 7. Farmacistul grosist. 8. Farmacistul industrial. 9. Farmacistul de oficiuă. 10. Farmacistul inspector în SP. <i>Grammatică:</i> Pronumele relative adjectivele și pronumele nehotărâte. <i>Video:</i> A fi farmacist astăzi.
• să definească termeni medico – farmaceutici; • să găsească întrebări și răspunsuri selectate din textul studiat; • să relateze cu ușurință documentele autentice de specialitate; • să expună punctul de vedere asupra unui subiect de discuție; • să se informeze despre evoluția profesională a farmacistului; • să facă cunoștință cu istoricul facultății de farmacie; • să fie informat cu evoluția profesională a farmacistului; • să cunoască personalitățile notorii din domeniul farmaciei; Cl.Galien, CL.Bertrand; Fabre,Fleming,V.Procopișin, N.Testimițanu); • să cunoască și să prezinte informații suplimentare (proiect video, PPP) despre aceste personalități de vază, • să folosească informații suplimentare referitor la farmacia antică; • să cunoască unele repere istorice referitor la crearea Facultății de farmacie; • să reproducă conținutul secvenței video; • să aplice structurile gramaticale în conținut medical;	1. Istoricul Facultății de Farmacie. 2. Personalități marcante din domeniul farmaciei din Franța și Moldova. 3. Evoluția profesională a farmacistului. 4. Farmacia în antichitate. <i>Grammatică:</i> Verbele pronominale, prezentul activ și pasiv, modul Indicativ. <i>Video:</i> Farmacistul galenist.

Modulul 3. Medicamentul și rolul în tratamentul bolilor



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 10/23

Obiective	Unități de conținut
• să identifice formele preparatelor farmaceutice; • să descopere tipurile de testare a medicamentelor; • să înțeleagă mecanismul lor de interacțiune; • să formuleze concluzii la subiect; • să participe la conversații și dezbateri ce țin de modul de administrare a medicamentelor; • să comunice fluent în conversații, dialoguri (farmacist-pacient); • să asimileze cunoștințele de ordin gramatical și să le aplice în practică; • să formuleze concluzii și să prezinte informație suplimentară; • să decodeze mesajul secvenței video; • rezumeze mesajul audio/video; • să descrie un medicament; • să se informeze de pericolul automedicației; • să fie la curent cu notița de utilizare a medicamentului.	1. Asociația de medicamente. <i>Gramatică:</i> Genul, numărul substantivelor. Adjectivele și pronumele possessive, infinitivul prezent/trecut, pronumele relative și compuse, femininul și pluralul adjectivelor, adverbele. 2. Rețeta medical și notița de utilizare. Video: Pericolul automedicației
MODULUL 4 Vitamine și oligo-elemente	
• să îndeplinească diferite activități în baza lexicului tematic; • să categorizeze vitaminele în 2 grupe esențiale; • să înțeleagă etimologia cuvântului lipo/hidrosolubil; • să recunoască beneficiile și importanța vitaminelor asupra corpului uman; • să recunoască proprietățile vitaminelor în tratamentul bolilor; • să achiziționeze cunoștințe lingvistice prin realizarea dialogurilor tematice; • să descrie afecțiuni care se manifestă prin carențe vitaminice și oligo-elemente; • să denumească maladii: scorbut, cecitate, beriberi, xeroftalmie; • să arate importanța vitaminelor asupra organismului; • să se documenteze despre carențele și excesul de vitamine în organismul uman; • să cunoască numele științific a fiecărei vitamine în parte; • să descrie o maladie în carență vitaminică; • să prezinte informații suplimentare despre vitamina N; • să asimileze cunoștințe de ordin gramatical și	1. Alfabetul vitaminelor. 2. Vitamine lipo /hidrosolubile. 3. Avitaminezele. 4. Carențele în oligo-elemente. <i>Gramatică:</i> Tipurile de adverbe, timpurile imediate ale verbului, concordanța timpurilor. Video: Dansul vitaminelor.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 11/23

Obiective	Unități de conținut
lexical; - să memorizeze lexicul nou și sa-l aplice în practică; - să rezumeze mesajul audio- vizual.	
MODULUL 5 Studiile farmaceutice	
- să descrie comparativ elementele de organizare a învățământului farmaceutic din Moldova și țările francofone; - să prezinte ziua de muncă a unui student de la farmacie; - să argumenteze importanța alegerii profesiei de farmacist; - să reproducă conținutul unui text de specialitate; - să definească termenii farmaceutici studiați și proprii domeniului învățământului farmaceutic;	1. Studiile farmaceutice din Franța și în țările francofone. 1. Ziua de muncă a unui student de la medicină.
Modulul 6. Deontologia medicală și jurământul farmaciștilor în Franța	
- să cunoască istoricul jurământului farmaciștilor din Franța; - să identifice regulile deontologice - să se informeze cu simbolurile / emblemele farmaceutice din Franța; - să se documenteze despre virtutea terapeutică a veninului de șarpe; - să comenteze despre versiunea autentică a jurământului în limba franceză; - să memoreze jurământul; - să participe la discuții/dezbateri la subiect; - să definească cele două embleme oficiale a farmaciei; - să explice semnificația simbolurilor (șarpe, cruce, cupa); - să facă cunoștință cu mitologia acestora; - să se informeze despre personajele din mitologia antică, Higeia, Panacea; - să prezinte și să explice originea crucii verzi; - să explice rolul șarpelui în medicină; - să se documenteze despre produsele farmaceutice elaborate pe bază de venin de șarpe; - să prezinte informații suplimentare despre extragerea veninului de șarpe și utilizarea lui în medicină; - să cunoască semnificația crucii verzi.	1. Deontologia medicală. 2. Jurământul farmaciștilor în Franța. 3. Jurământul Apotecarilor. 4. Cl.Galien- fondatorul jurământului farmacistului din Franța. 5. Emblemele oficiale a farmaciei din Franța. Video- Simbolul șarpelui în Medicină. <i>Gramatică:</i> Conjunctivul present, adjectivele și pronumele demonstrative,gradele de comparație.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 12/23

Obiective	Unități de conținut
Modulul 7. Proprietățile plantelor medicinale în tratarea diverselor maladii.	
• să înțeleagă esența plantelor medicinale în tratamentele naturale; • să ilustreze utilitatea plantelor medicinale, • să identifice maladiile tratate cu plante medicinale; • să numească substanța activă conținută în planta medicinală; • să facă cunoștință cu dozele de administrare recomandate; • să identifice formele de administrare a plantelor medicinale; • să prezinte efectele benefice asupra organismului; • să explice interacțiunea și efectele ce au loc între plante și organism; • să numească efectele adverse posibile; • să definească termeni noi din subiect; • să descrie planta medicinală, familia, regnul; • să integreze structurile gramaticale pentru a descrie o plantă medicinală; • să cunoască principiul activ al plantei.	1. Legenda și originea plantei. 2. Armurariul -planta bolnavilor de hepatită. 3. Necesități nutriționale în calciu. 4. Plantele periculoase și toxice.. 5. Oligo-elemente și minerale. <i>Gramatică:</i> Participiul trecut, gradele de comparație, exprimarea succesiunii, Imperfectul.
MODULUL 8. Lumea plantelor medicinale. Botanica și elemente de farmacognozie.	
• să recunoască numele latine, populare și vernaculare ale plantelor medicinale; • să diferențieze plantele de origine greacă de cele latinești; • să înțeleagă esența plantelor medicinale în tratamentul maladiilor; • să numească efectele nocive posibile ale plantelor; • să numească substanța activă a plantei medicinale; • să identifice maladiile tratate cu plante medicinale; • să prezinte efectele benefice ale plantelor asupra corpului uman; • să explice interacțiunea și reacții adverse ce se produc între plante și organism; • să identifice dozologia și modul de administrare a plantelor; • să definească termen de plantă medicinală, farmacognozie, botanică; • să demonstreze efectele nocive ale plantelor prin cazuri concrete; • să descrie planta, și principalele metode de	1. Lumea plantelor medicinale. 2. Botanica și elemente de farmacognozie. 3. Limbajul plantelor medicinale. 4. Descrierea unei plante medicinale conform indicilor farmacodinamici. <i>Gramatică:</i> pronumele personale, transformarea discursului direct/indirect. cuvintele interrogative. <i>Video:</i> Aloe-vera, doctorul verde.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 13/23

Obiective	Unități de conținut
extracție a principiului activ, • să formuleze concluzii despre plante, ierburi, • să comenteze posibilele beneficii ale plantelor medicinale, • să se pronunțe despre enentualele reacții adverse ale plantelor medicinale folosind verbe la diateza pasivă, • să cunoască modalitatea de utilizare a plantei, • să descrie o secvență video și să expună punctul de vedere; • să consolideze regulile de gramatică revizate;	

L.ENGLEZĂ

Obiective	Unități de conținut
Modul 1. Introducere în studiul limbajului medical și repere istorice în domeniul farmaceuticii	
• să integreze cunoștințele anterioare cu cerințele cursului și programul de activitate prevăzut pentru studenții de la farmacie ; • sa demonstreze rolul limbii engleze în procesul de globalizare, precum și importanța cunoașterii limbii engleze medicale în interacțiune cu diferite activități științifice; • să cunoască unele repere istorice referitor la fondarea universității și a facultății de Farmacie; • să se familiarizeze cu reprezentanți iluștri în domeniul medicinei și farmaciei (Pasteur,Flemming, ș.a.); • să prezinte informații suplimentare(proiecte video sau powerpoint) despre personalități din domeniul medicinei și farmaciei); • să aplice cunoștințele și termenii noi în enunțuri și comentarii; • să formuleze concluzii și să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice autentice; • să extragă informația relevantă dintr-un material studiat; • să practice structuri gramaticale deja	1. Istoria farmaciei. Farmaciști renumiți. <i>Gramatica:</i> Timpurile Present (Present Simple, Continuous, Perfect), Timpurile Trecut (Past Simple, Continuous , Perfect), Derivarea Verbelor cu conținut medical, Parafrizarea cuvintelor noi prin intermediul derivării.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 14/23

Obiective	Unități de conținut
cunoscute într-un context profesional; • să revizuiască derivarea cuvintelor prin sufixare (-able, -ness, -ul, -ed, -ion, ș.a.); • să identifice atitudini, opinii într-un mesaj audiat; • să participe la conversații pe teme profesionale.	
Modul 2. Anatomie și fiziologie umană	
• să definească termenii noi și să cunoască definițiile de celulă, sistem, țesut, sistem muscular, vascular, respirator, digestiv, etc.; • să cunoască structura, proprietățile și funcțiile fiecărui sistem în limba engleză; • să demonstreze competențe de comunicare în situații reale profesionale • să aplice expresiile și limbajul nou în enunțuri și dialoguri ulterioare, precum și în lucrul individual cu textul specializat; • să demonstreze capacitate în traducerea textelor medicale de specialitate; • să integreze cunoștințele dobândite pentru a descrie o imagine, un grafic, sau un concept de hartă. • să comenteze asupra textului citit; • să completeze informația de bază cu informații noi din alte surse (articole, video, surse online); • să aplice cunoștințele la alte discipline; • să formuleze concluzii; • să dezvolte opinii proprii referitor la unele date specifice; • să comunice eficient într-un mediu profesional medical.	1. Celula. Definiții și noțiuni. Tipurile de celule. Structura. Diviziunea celulară (directă, indirectă). Definiții de țesut, organe, sisteme 2. Scheletul. Structura și funcții. Noțiuni anatomice. 3. Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Țesut muscular striat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare. 4. Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistem nervos central și periferic. 5. Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici lor. Structura inimii și vasele majore. 6. Sistemul Respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Noțiuni și termeni. 7. Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura sistemului digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor. 8. Sistemul Endocrin. Structura și funcțiile sistemului endocrin. Tipuri de hormoni. <i>Video:</i> the cell, blood-vascular system, digestive system, respiratory system, ș.a.
Modul 3. Sistemul Imunitar	
• să înțeleagă mesaje scrise și orale în limba engleză; • să înțeleagă informația relevantă; • să aplice cunoștințele dobândite în discuții și dezbateri despre importanța imunizării populației, reacțiile adverse și consecințele clinice ale vaccinării; • să identifice atitudini și opinii în baza unui	1. Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea. 2. Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni. 3. Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice și importanța vaccinării. 4. Descoperiri importante în medicină și farmacie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 15/23

Obiective	Unități de conținut
mesaj audiat; - să comunice clar și fluent, oral/în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient); - să aplice/să adapteze alte tipuri de comunicare la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/informal); - să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală; - să sintetizeze în scris informația lecturată sau audiată.	<i>Gramatica.</i> Timpurile Viitor (Futur Simple, Continuous, Perfect). Condiționalul. Derivarea substantivelor/termeni medicali. Pluralul substantivelor /termenilor medicali (datum-data, bacillus-bacili, fungus-fungi). <i>Video:</i> the immune system, microorganisms, Alexander Fleming , ș.a.

Modulul 4. Plantele medicinale

- să definească termenii - <i>plantă medicinală, farmacognozie</i>; - să cunoască structura, proprietățile și funcțiile plantelor; - să demonstreze beneficiile plantelor medicinale; - să comenteze semnificația medicală a toxicității plantelor medicinale; - să aplice cunoștințele la alte discipline; - să formuleze concluzii despre ierburi medicinale în limba engleză; - să dezvolte opinii proprii referitor la siguranța și toxicitatea plantelor în limba engleză.	1. Plantele medicinale din perspectiva istorică. 2. Farmacognozie. Botanica. Plantele - morfologia și funcțiile lor. 3. Ierburi medicinale. 4. Categoriile de ierburi medicinale. 5. Efectele secundare, siguranța și toxicitatea plantelor medicinale. <i>Gramatică:</i> Vorbirea directă și indirectă. 6. Herbologie. Herbalism. Medicina botanică.
---	--

Modulul 5. Chimia organică

- să definească tipurile de nutrienți din chimia organică; - să analizeze valoarea nutrienților de bază; - să demonstreze beneficiile elementelor din chimia organică; - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline; - să dezvolte dezbateri despre importanța nutrienților.	1. Lipidele. 2. Carbohidrații. 3. Proteinele. 4. Steroizii. 5. Vitaminele. Avitaminoza.
---	---

Modul 6. Modul de administrare a medicamentelor

- să integreze cunoștințele anterioare cu informația recepționată; - să aplice cunoștințele despre căile de administrare a medicamentelor;	6. Administrarea medicamentelor. 7. Căi de administrare a medicamentelor.
--	---



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/23

Obiective	Unități de conținut
- să definească termenul <i>biodisponibilitate</i>; - să explice modul de acțiune a biodisponibilității; - să prezinte informații suplimentare, proiecte despre căile de administrare a medicamentelor și biodisponibilitate; - să ilustreze beneficiile surselor naturale și sintetice ale medicamentelor; - să aplice cunoștințele și termenii noi în enunțuri; - să argumenteze avantajele și dezavantajele căilor de administrare a medicamentelor; - să formuleze concluzii; - să prezinte informații suplimentare, consultând alte surse științifice autentice; - să extragă informații relevante dintr-un material studiat; - să practice structuri gramaticale studiate anterior; - să utilizeze expresii terminologice în context profesional; - să exprime opinii în baza unui mesaj audiat/vizionat; - să converseze pe subiectele abordate.	8. Biodisponibilitatea. 9. Surse ale medicamentelor. 10. Surse naturale și sintetice. <i>Gramatică:</i> Sinonime și antonime. Derivarea cuvintelor. Sufixarea și prefixarea.
Modul 7. Tipuri de forme medicamentoase	
- să aplice cunoștințele despre metodele de producere a medicamentelor; - să identifice asemănările și deosebirile dintre pastile după forma și dimensiunea lor; - să ilustreze diferite tipuri de forme medicamentoase; - să argumenteze conținutul unui document audio/video despre formele medicamentoase; - să compare diferite forme medicamentoase; - să clasifice formele medicamentoase;	1. Forme medicamentoase. Clasificarea formelor medicamentoase. Forme medicamentoase solide. 2. Pastile. Clasificarea pastilelor. Tipuri de pastile. Avantaje, dezavantaje. 3. Forme medicamentoase lichide. 4. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase lichide. 5. Forme medicamentoase semisolide. 6. Avantajele și dezavantajele formelor medicamentoase semisolide. <i>Gramatică:</i> Gerunziul și Participiul.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/23

Obiective

Unități de conținut

- să exemplifice beneficiile și efectele secundare ale formelor medicamentoase.

Modul 8. Calitatea medicamentelor și Farmacovigilența

- să identifice cerințele calității medicamentelor;
- să definească factorii ce determină calitatea medicamentelor;
- să identifice elementele de bază ale prospectului medicamentelor;
- să demonstreze importanța prospectului medicamentelor;
- să exemplifice modul de păstrare a medicamentelor;
- să analizeze modul de funcționare a farmacovigilenței;
- să formuleze concluzii despre modul de funcționare a farmacovigilenței;
- să compare obiectivele farmacovigilenței
- să exprime opinii despre relevanța subiectelor abordate.

1. Calitatea medicamentelor.
2. Prospectul medicamentelor.
3. Condiții de păstrare a medicamentelor.
4. Farmacovigilența.
5. Obiectivele farmacovigilenței.

Gramatică: Concordanța timpurilor.

Modulul 9. Tehnologia preparării formelor medicamentoase

- să exemplifice tehnologiile de preparare a soluțiilor medicamentoase;
- să explice procedura de filtrare și producere a pastilelor;
- să argumenteze subiectele abordate;
- să justifice asemănările și deosebirile de preparare a formelor medicamentoase.

1. Soluțiile medicamentoase.
2. Filtrarea.
3. Producerea pastilelor.
4. Extragerea preparatelor medicamentoase.

Gramatică: Tipuri de discursuri.

Modulul 10. Introducere în Farmacologie

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați;
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse;
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor;
- să cunoască reperele istorice propuse, jurământul farmacistului;
- să rezume în scris informațiile lecturate sau audiate;
- să parafrazeze conținutul

1. Introducere în Farmacologie.
2. Farmacologie - dezvoltare istorică.
3. Domenii farmaceutice.

Gramatică: Propozițiile interogative



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/23

Obiective

Unități de conținut

- informației în limba engleză;
- să comunice fluent, să exprime și susțină fluent opiniile în limba engleză referitor la responsabilitățile farmacistului.

Modulul 11. Clasificarea medicamentelor

- să înțeleagă termenii farmacologici;
- să integreze termenii farmaceutici în discursuri în limba engleză;
- să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
- să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;
- să definească tipologia afecțiunilor cardiovasculare;
- să deosebească grupurile de medicamente și proprietățile lor;
- să parafrazeze conținutul unei propoziții folosind derivatele studiate;
- să comenteze asupra antibioticelor și reacțiilor lor adverse, folosind verbe la diateza pasivă;
- să aplice cunoștințele dobândite în enunțurile proprii, dialoguri, proiecte individuale;
- să demonstreze capacități în traducerea textelor medicale folosind termenii și expresiile învățate;
- să conceapă concluzii și să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice;
- să înțeleagă mesaje scrise și orale în limba engleză;
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat referitor la medicamentele neurologice, gastrointestinale, cardiovasculare, antivirale;
- să identifice atitudini, opinii dintr-un mesaj audiat;
- să comunice clar și fluent, oral și în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient).

1. Nomenclatura și standardele medicamentelor.
2. Clasificarea medicamentelor.
3. Medicamentele neurologice.
4. Medicamentele cardiovasculare.
5. Tipologia medicamentelor cardiovasculare.
6. Medicamente pentru afecțiuni gastrointestinale.
7. Antihistaminele.
8. Antibioticele.
9. Antiviralele.

Video: Antiemeticele. Antiviralele. Antipsihoticele. Dependența de tranchilizante etc.
Gramatica: Diateza pasivă. Conectorii logici.

Modulul 12 Toxicitatea medicamentelor și toleranța la medicamente



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/23

Obiective

- să prezinte în limba engleză descrieri clare și detaliate despre toxicitatea medicamentelor și toleranța la medicamente;
- să diferențieze și să aplice cunoștințele și termenii noi în enunțuri și comentarii;
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat;
- să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală;
- să utilizeze cu încredere informația științifică obținută, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

Unități de conținut

1. Toxicitatea medicamentelor.
2. Toleranța la medicamente.

Video: Toleranța la medicamente concept și explicație.

Gramatică: Adjectivul.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE:

- **CP1.** Cunoașterea bazelor teoretice ale disciplinelor incluse în curriculumul facultății, a principiilor generale în elaborarea, analiza și înregistrarea produselor farmaceutice și parafarmaceutice; cunoașterea principiilor generale de organizarea și funcționare a instituțiilor farmaceutice cu diferite forme juridice de activitate; cunoașterea cadrului legislativ în domeniul farmaciei; cunoașterea drepturilor și a obligațiilor farmacistului.
- **CP5.** Determinarea criteriilor de evaluare a eficacității sistemului farmaceutic și de activitate personală în funcție de condițiile reale și în context social concret; determinarea modalităților de dirijare a activității farmaceutice în baza rezultatelor evaluări; identificarea problemelor de cercetare în domeniul farmaciei; cunoașterea metodologiei cercetării științifice în activitatea practică de farmacist sau conducător al unității farmaceutice.
- **CP6.** Adoptarea mesajelor la diverse medii socio-culturale, inclusiv prin comunicarea în mai multe limbi străine; utilizarea capacităților de rezolvare a problemelor de situație în activitatea farmaceutică prin colaborare cu medicii; promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți; utilizarea tehnologiilor informaționale (și a computerului) în activitatea farmaceutică;

✓ Competențe transversale (CT)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 20/23

- **CT2.** Identificarea necesităților de formare profesională în funcție de evoluția sistemului farmaceutic; determinarea priorităților în formarea profesională continuă a farmacistului; aprecierea schimbărilor parvenite în sistemul farmaceutic drept condiție a funcționalității lui.
- **CT3.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

✓ Finalități de studiu

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării farmacist/pacient, farmacist/farmacist, medic / farmacist;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei farmaceutice de bază;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului farmaceutic în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Vor putea scrie texte clare și detaliate asupra subiectelor referitoare la domeniul farmaceutic, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite;
- Vor putea înțelege ideile principale ale unor intervenții complexe din punct de vedere al fondului și al formei, referitor la un subiect concret sau abstract și într-o limbă standard, inclusiv discuțiile tehnice din domeniul lor de specializare.
- Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentație complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciți;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Completarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Comprehesiunea traducerii și reproducerea unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice;	Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 21/23

		Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.		semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Completarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Precizia și corectitudinea gramaticală și lexicală a prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale.	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Realizarea corectă a articolelor de sinteză și review.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ *Metode de predare și învățare utilizate*

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul., dialogul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

✓ *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

- **strategii inductive** (de la particular la general) ;
- **strategii deductive** (de la general la particular);
- **strategii analogice** (cu ajutorul modelelor);
- **strategii transductive**;
- **strategii mixte**: inductiv-deductiv și deductiv-inductiv;
- **strategii algoritmice**: explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise;
- **strategii euristice** - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.

✓ *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

- **Curentă**: control frontal sau/și individual prin
 - (a) metoda RAI
 - (b) aplicarea testelor
 - (c) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - (d) analiza studiilor de caz



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 22/23

- (e) hărțile conceptuale
 - (f) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - (g) proiectul (metodă de evaluare sumativă);
 - (h)portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)
 - (i)lucrări de control
- ✓ **Finală:** sem. I examen, MA-50%; Test grilă-20%; Examen-30%.
- ✓ Sem. II examen, MA-50%; Test grilă-20%; Examen-30%.
- ✓

Scala de notare

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca “neatestat” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 23/23

A. Obligatorie:

1. Suport de curs la limba franceză pentru farmaciști (în proces de editare), Autor: V. Voloșciuc , 2021.
2. Suport de curs la limba engleză pentru farmaciști în proces de editare), Autor: L.Panciuc, O.Tumuruc, N.Doronin.
3. English for the pharmaceutical industry, Michaela Buchier, Oxford.

B. Suplimentară

1. Santé – médecine. CLE International, 2004.
2. Le français des médecins, PUG, Grenoble, 2008.
3. Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé, Cluj-Napoca, 2014.
4. [www. TV5Monde.org](http://www.TV5Monde.org)
5. Le pharmacien et la sémiologie pathologique médicale, Dr J.Barrier, 2001.
6. Pharmacologie générale et pratique. Dr M.Bourin, 2010
7. Guide santé.Maladies, secours et médicaments.Paris 2014
8. English in medicine, V. Dobrovici, 2000.