



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/24



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/25

ФАКУЛЬТЕТ ФАРМАЦИИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАРМАЦИИ 0916.1
КАФЕДРА СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценке учебных программ
Факультета Фармации

Протокол № 2 от 09.11.2021

Председатель д-р. фарм. наук, доцент
(педагогическая степень, научная степень)
Унку Ливия



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Факультета
Фармации

Протокол № 3 от 16.12.2021

Декан Факультета, д-р. фарм. наук, доцент
(педагогическая степень, научная степень)
Чобану Николае



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Кафедры современных языков

Протокол № 2 от 15.09.2021

Заведующий кафедрой, д-р. пед. наук
Ешану-Думназев Даниела

КУРРИКУЛУМ

КУРС АНГЛИЙСКОГО / ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

для местных студентов

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом: Р. Скутельник, ассистент
В. Волощук, ассистент, Л.Панчук, ассистент.

Кишинёв 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/24

• ВВЕДЕНИЕ

• **Общее представление дисциплины: место и роль курса в формировании определенных компетенций учебной программы/ специальности**

Курс «Современные языки» занимает значительное место в учебном плане Государственного университета медицины и фармации им. Николая Тестемицану, современные языки (английский и французский) наделены статусом «lingua franca» и являются рабочими языками институтов ЕС. Объединение Болонского процесса и европейских стандартов требует обеспечения качества языка и компетентности как приоритетных задач для интеграции образования на европейском пространстве.

- В соответствии с этими стандартами, курс «Современные языки (терминологический язык)» представляет собой практический курс, разработанный для студентов-медиков для практического применения и активного использования в процессе обучения и работы. Курс «Современные языки» (терминологический язык) направлен на формирование языковых компетенций, установленных Европейской системой уровней владения иностранным языком (CECRL), разработанной Советом Европы. Курс современных языков (терминологический язык) направлен на усвоение необходимой медицинской терминологии, формирование у студентов-фармацевтов стабильных языковых навыков, необходимых для академической мобильности, межкультурной и профессиональной интеграции.
- Формирующая направленность высшего образования и подготовки студентов-медиков являются ориентиром для профессиональной подготовки медицинского персонала для устного общения на иностранном языке, для облегчения общения в международном пространстве, для сотрудничества в области медицины и для достижения конкурентоспособности на рынке труда.

• **Задача куррикулума (цель) в профессиональном обучении**

Изучение одного из иностранных языков студентами факультета Фармации в профессиональном аспекте способствует развитию профессиональных способностей, знаний и отношений путем изучения других дисциплин с разнообразным содержанием.

- Языки преподавания дисциплины: **английский, французский.**
- Аудитория: студенты первого курса, факультета Фармация

I. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	G.01.O.001 / G.02.O.013
Название дисциплины	Английский язык/ французский язык для молдавских студентов
Ответственный (е) за	Р. Скутельник, В.Волощук, Л.Панчук



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 3/24

дисциплину			
Курс	I	Семестр/семестры	I/II
Общее количество часов, включая:			120
Теоретические		Практические работы/лабораторные	
Практические (семинары)	60/60	Индивидуальная работа	60/60
Форма проверки	Э /Э	Количество кредитов	4+4

II. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании курса студент сможет:

✓ *На уровне знания и понимания:*

- знать особенности языка и терминологии в области фармации; определять специальные символы и особенности фармацевтического языка;
- накапливать достоверный специализированный словарь для корректного общения в рамках профессиональной деятельности;
- знать механизмы формирования и особенности профессионального сообщения или оповещения;
- определять фармацевтический язык для последующего использования лингвистических и коммуникативных навыков (устное и письменное выражение);
- знать основные принципы и понятия общей фармации, необходимые для дальнейшего сотрудничества и участия в международных конференциях / проектах.
- определять грамматические структуры, характерные для профессионально иностранного языка;

• *На прикладном уровне:*

- различать и интерпретировать некоторые идеи, проекты, процессы, теоретическое и практическое содержание дисциплины;
- применять навыки чтения (статьи), курсивного (понимание содержания специализированного текста), выборочного (обобщение информации) и общего (полное понимание содержания текста);
- воспроизводить текст на иностранном языке;
- использовать перевод текстов, статей, документов, рецептов на иностранных языках;
- применять письменные и устные языковые навыки в контексте общения врач/пациент, фармацевт/врач, фармацевт /пациент, врач / фармацевт, фармацевт / фармацевт;
- развивать возможности отбора, синтеза и обобщения;
- применять знания, полученные в учебных ситуациях: диалоги, проекты, национальные и международные конференции, выступления и т.д.;

развивать коммуникативные навыки для организации дискуссий, диалогов, тематических



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/24

дискуссий в профессиональных ситуациях.

✓ На уровне интеграции:

- уметь оценивать роль иностранного языка в профессиональном контексте в профессиональной подготовке будущего фармацевта;

уметь использовать знания и навыки общения в профессиональной среде, используя темы,

связанные со здравоохранением, для развития межкультурного и междисциплинарного диалога;

- быть способным применять знания, полученные в исследовательской / письменной деятельности специализированных работ на иностранном языке;
- применять аналитические и обобщающие навыки отбора информации из достоверных источников и представлять её в устной или письменной форме;
- уметь учиться тому, что будет способствовать продвижению на профессиональном поприще.

III. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

- знать общие положения языка обучения;
- обладать ИТ-компетенциями (использование интернета);
- иметь возможность общаться и работать в команде;
- обладать такими качествами, как: толерантность, сострадание, самостоятельность.

IV. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа (G.01.O.001 Французский язык, I семестр)

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивидуальная работа
1.	Государственный университет медицины и фармации имени Николае Тестемицану. Николае Тестемицану – знаменитая личность национальной медицины.		6	6
2.	Факультет фармации. История факультета.		4	4
3.	Профессия и роль фармацевта. Фармацевт - эксперт лекарств. Знаменитые Фармацевты (Молдова , Франция)		6	6
4.	Специальности фармацевта.		4	4
5.	Профиль фармацевта. Приобретенные навыки		4	4
6.	Формы и виды лекарств.		6	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/24

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
	Способ приема лекарственных препаратов.			
7.	Побочные эффекты лекарственных препаратов. Неправильное применение лекарств.		2	2
8.	Домашняя аптечка. Чудо-таблетка.		2	2
9.	Медицинский рецепт и инструкция по применению препарата. Код маркировки лекарств . (Codex Medicamentarius Galicus)		2	2
10.	Антибиотики. „Отсроченный препарат”.		4	4
11.	Самолечение. 7 предупреждений самолечения.		4	4
12.	Водорастворимые витамины.Авитаминоз. Заболевания вызванные нехваткой витаминов.		6	6
13.	Жирорастворимые витамины. Избыток витаминов и минералов.		6	6
14.	Практикум: упражнения и задания для подготовки к итоговому тестированию.		2	2
15.	Итоговое тестирование.		2	2
	Всего		60	60
	Всего		120	

Курсы (лекции), практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа (G.02.O.013 Французский язык, II семестр)

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
1.	Фармацевтическое образование в Молдове. Рабочий день студента-факультета фармации.		6	6
2.	Фармацевтическое образование во Франции.		4	4
3.	Фармацевт– миссия по охране здоровья Ассоциация фармацевтов Франции.		4	4
4.	Официальные эмблемы/символы французской аптеки. История французских лабораторий. Thomas Beecham –		4	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/24

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
	основатель этих лабораторий.			
5.	Фармакология – междисциплинарная наука.		4	4
6.	Клятва фармацевта во Франции. Медицинская этика. Cl.Galien – основатель клятвы французского фармацевта.		4	4
7.	Микроэлементы и минералы. Их недостатки и излишки.		6	6
8.	„Плацебо”, определение слова и его роль в медицине.		4	4
9.	Дьявольские растения.		4	4
10.	Чертополох – растение больных гепатитом. Опасные и ядовитые растения. Описание лекарственного растения по определенным критериям.		6	6
11.	Терапевтические свойства . (Адонис весенний) Легенда и происхождения растения.		4	4
12.	Нарцисс в медицине. Легенда и происхождения растения.		4	4
13.	Презентация и выступления по изученным темам.		2	2
14.	Практикум: упражнения и задания для подготовки к экзамену .		2	2
15.	Итоговое тестирование.		2	2
	Всего		60	60
	Всего		120	

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа (G.01.O.001 Английский язык, I семестр.)

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
1.	Аптека. Введение. История аптеки. Профиль фармацевта.		4	4
2.	Клетка. Строение человеческого тело.		4	4
3.	Мышечно-скелетная система.		4	4
4.	Нервная система. Органы чувств человеческого тело.		4	4
5.	Сердечно-сосудистая система. Строение и функции сердца		4	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/24

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
6.	Дыхательная система		4	4
7.	Пищеварительная система. Строение и функции языка.		4	4
8.	Эндокринная система. Гормональные функции.		4	4
9.	Иммунная система. Иммуитет. Иммунизация. Вакцина. Вакцинация. Микроорганизмы. Alexander Fleming – открытие пенициллина.		4	4
10.	Липиды.		4	4
11.	Углеводы		4	4
12.	Белки. Стероиды.		4	4
13.	Витамины. Авитаминоз.		4	4
14.	Растения. Структура растений. Виды растений		4	4
15.	Итоговое тестирование.		4	4
	Всего		60	60

Курсы (лекции), практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа G.02.O.013 английский язык II семестр)

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
1.	Лекарственные формы. Виды лекарственных форм.		2	2
2.	Введение лекарств. Пути введения лекарств . Биодоступность.		2	2
3.	Источники для получения лекарств .		2	2
4.	Лекарственные формы.Классификация лекарственных форм. Твердые лекарственные формы.		4	4
5.	Таблетки. Классификация и виды таблеток. Преимущества и недостатки.		2	2
6.	Жидкие лекарственные формы.		2	2
7.	Преимущества и недостатки жидких лекарственных форм.		2	2
8.	Полутвердые лекарственные формы.		4	4
9.	Преимущества и недостатки полутвердых лекарственных форм.		2	2
10.	Качество препаратов. Листок –вкладыш.		2	2
11.	Условия хранения лекарственных средств.		2	2
12.	Фармаконадзор.		2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/24

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Практ. раб./сем	Индивиду альная работа
13.	Задачи фармаконадзора.		2	2
14.	Фармакология. Введение.		2	2
15.	Фармакология – историческое развитие. Фармацевтическая отрасль.		2	2
16.	Номенклатура и стандарты лекарственных средств.		4	4
17.	Классификация лекарств.		2	2
18.	Неврологические препараты.		2	2
19.	Сердечно-сосудистые препараты.		2	2
20.	Типология сердечно-сосудистых препаратов.		2	2
21.	Лекарства от желудочно-кишечных расстройств.		2	2
22.	Антигистаминные препараты.		2	2
23.	Антибиотики.		2	2
24.	Противовирусные препараты.		2	2
25.	Токсичность лекарств.		2	2
26.	Толерантность к лекарствам.		2	2
27.	Итоговое тестирование.		2	2
Всего			60	60

VI. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Цели	Содержания
Модуль 1. Медицинское образование и профессиональное обучение	
<ul style="list-style-type: none">▪ понимать текст медицинского содержания;▪ найти незнакомую лексику в тексте;▪ применять новые термины в профессиональных ситуациях;▪ делать выводы;▪ прокомментировать прочитанный текст;▪ формулировать выводы/мнения по теме;▪ понять и воспроизвести подлинный видеодокумент;▪ закрепить известные грамматические конструкции;▪ применять их в высказываниях фармацевтического контекста;• определить медико- фармацевтические термины;	<p>1. Государственный университет. медицины и фармации Николае Тестемицану.</p> <p>2. Николае Тестемицану – известный молдавский врач.</p> <p><i>Грамматика:</i> Повелительное наклонение и опущения артикля</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/24

Цели	Содержания
<ul style="list-style-type: none">• находить вопросы и ответы выбранные из изучаемого текста;	
Модуль 2. Специальности и профиль фармацевта	
<ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания на практике;• свободно общаться в беседах/диалогах, фармацевт-пациент;• определить термины—аптека, оптовик;• создавать аргументы, комментарии, и классифицировать их по порядку идей;• выявить типичную деятельность каждой специальности;• расширить знания в решения мелких медицинских, фармацевтических задач;• резюмировать содержание видео;• использовать язык изучаемой фармацевтической терминологии в правильной логике французского языка;• узнавать о сфере деятельности фармацевта-биолога;• уметь комментировать значение,, быть сегодня фармацевтом;• закрепить грамматические конструкции;• применять грамматические знания на практике;	<ol style="list-style-type: none">1.Профиль фармацевта.2.Приобретенные качества.3. Фармацевт-эксперт по лекарствам.4.Роль и миссия фармацевта.5. Фармацевт, преемник аптекаря. <p><i>Грамматика:</i> Случаи опущения артикля, , глагольные формы в—ant, имя прилагательное и неопределенные местоимения</p> <p><i>Видео:</i> Сандрина —офисный фармацевт.Портрет фармацевта.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Фармацевт оптовик.7.Промышленный фармацевт.9 Фармацевт аптеки.10 Фармацевт инспектор в ЗО. <p><i>Грамматика:</i> Относительные местоимения Неопределенные прилагательные и местоимения</p> <p><i>Видео:</i> Быть фармацевтом сегодня.</p>
<ul style="list-style-type: none">•определить медико-фармацевтические термины;•найти вопросы и ответы в изученном тексте;•легко воспроизводить специализированные аутентичные учебные ресурсы;• представить свою точку зрения на тему обсуждения;•информироваться о повышении квалификации фармацевта;•ознакомиться с историей фармацевтического факультета;•знать известных личностей фармации- Кл.Галиен, Кл.Бертранд, Фабре ,Флеминг, В.Прокопишин, Н.Тестемицану;	<ol style="list-style-type: none">1.История фармацевтического факультета.2.выдающиеся личности в области фармации Франции и Молдовы3.Повышении квалификации фармацевта4.Аптека в древности. <p><i>Грамматика :</i> Местоименные глаголы Активный и пассивный залог настоящего времени, изъявительное наклонение.</p> <p><i>Видео:</i> Фармацевт галенист.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/24

Цели	Содержания
<ul style="list-style-type: none">•знать и предоставлять дополнительную информацию (видео проект, PPP) об этих известных личностях;•использовать дополнительную информацию о древней аптеке;•знать исторические вехи связанные с созданием фармацевтического факультета;•воспроизвести содержание видео;•применять грамматические конструкции с медицинским содержанием;	
Модуль 3. Медикаменты и их роль в лечении заболеваний	
<ul style="list-style-type: none">•определять формы фармацевтических препаратов;▪узнавать виды тестирования препаратов;▪понять их механизм воздействия;▪делать выводы по теме;▪участвовать в беседах и дискуссиях связанных с приёмом лекарственных средств;▪свободно общаться в диалогах фармацевт/пациент▪ усваивать грамматические знания и применять их на практике;▪ делать выводы и предоставить дополнительную информацию;▪ расшифровать содержимое видео;▪ резюмировать аудио/видео содержание;• описать медикамент;• информироваться об опасности самолечения;• быть в курсе с инструкцией по использования лекарственных средств;	<p>1.Ассоциация препаратов.</p> <p><i>Грамматика:</i>Род и число имён существительных. Имена прилагательные и притяжательные местоимения, инфинитив,</p> <p>Относительные и сложные местоимения, женский/мужской род Имён прилагательных, наречия.</p> <p>2. Рецепт и примечание по использованию.</p> <p>Видео: Опасность самолечения.</p>
Модуль 4. Витамины и микроэлементы	
<ul style="list-style-type: none">•выполнить различные виды деятельности на основе тематической лексики;• классифицировать витамины на 2 основные группы;• понять этиологию слов жирорастворимый/ водорастворимые;• узнавать о пользе и важности витаминов для организма человека;• узнавать свойства витаминов при лечении заболеваний;•приобрести языковые навыки путём ведения	<p>1.Витаминный алфавит.</p> <p>2.Жирорастворимые/водорастворимые витамины.</p> <p>3.Авитаминоз.</p> <p>4.Дефицит микроэлементов.</p> <p><i>Грамматика :</i> Виды наречия, Непосредственные времена глагола,</p> <p>Соответствие времён</p> <p><i>Видео:</i> Танец витаминов.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/24

Цели	Содержания
<p>тематических диалогов;</p> <ul style="list-style-type: none">• описывать заболевания которые проявляются дефицитом витаминов и микроэлементов;• назвать болезни: цинга, слепота, авитаминоз, ксерофтальмия;• указать важность витаминов для организма;• узнать о недостатке и избытке витаминов в организме человека;• знать научное название каждого витамина;• описывать заболевания которые проявляются дефицитом витаминов;• предоставить дополнительную информацию о витамине N;• усваивать грамматические и лексические знания;• запоминать новую лексику и применять её на практике;• резюмировать аудио/видео содержание.	
Модуль 5. Фармацевтическое образование	
<ul style="list-style-type: none">• Уметь сравнивать элементы организации фармацевтического образования в Молдове и франкоговорящих странах;• Описать рабочий день студента-фармацевта• Аргументировать важность выбора профессии фармацевта;• Воспроизвести содержание специализированного текста;• Определить изученные фармацевтические термины связанные с фармацевтическом образованием;	<p>1. Фармацевтическое образование во Франции и франкоговорящих странах.</p> <p>1. Рабочий день студента медицинского университета.</p>
Модуль 6. Медицинская этика и клятва фармацевтов во Франции	
<ul style="list-style-type: none">▪ знать историю клятвы фармацевтов во Франции;▪ определить правила этики;• узнать о фармацевтических символах/эмблемах во Франции;• узнать про лечебное действие змеиного яда;▪ прокомментировать подлинную версию клятвы на французском языке;▪ запомнить клятву фармацевта;▪ участвовать в дискуссиях/дебатах по теме;▪ определить 2 официальные эмблемы французской аптеки;▪ объяснить значение символов (змея, крест, чаша);	<p>1. Медицинская этика.</p> <p>2. Клятва фармацевтов во Франции.</p> <p>3. Клятва аптекарей.</p> <p>4. Кл.Галиен-основатель клятвы фармацевта .</p> <p>5.Официальные эмблемы французской аптеки</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/24

Цели	Содержания
<ul style="list-style-type: none">познакомиться с их мифологии;узнать о персонажах из античной мифологии Гигея, Панацея и.т.д.;представить и объяснить происхождение зелёного креста;объяснить роль змеи в медицине;узнать о препаратов из змеинового ядапредставить дополнительную информацию об извлечении яда и его использовании в медицине;объяснить роль змеи и зелёного креста.	<p>6.Видео - Символ змеи в медицине.</p> <p><i>Грамматика</i> :Сослагательное наклонение Демонстративные имена прилагательные/местоимение, степени сравнения.</p>
Modulul 7. Мир лекарственных растений	
<ul style="list-style-type: none">понять сущность лечебных трав в естественном лечении;показать пользу лекарственных растений;выявить заболевания лечащиеся лекарственными растениями;назвать действующее вещество содержащееся в лекарственном растении;ознакомиться с рекомендуемой дозировкой;определить формы введения лекарственных растений ;показать благотворное влияние на организм;объяснить взаимодействие и эффекты происходящие между растениями и организмом;назвать возможные побочные эффекты;определять новые термины из темы;описать лекарственное растение;интегрировать грамматические конструкции для описания лекарственного растения;знать активный компонент растения.	<ol style="list-style-type: none">1. Легенда и происхождение растения.2. Чертополох –растение для больных гепатитом3. Потребность в кальции.4. Опасные и ядовитые растения.5. Микроэлементы и минералы. <p><i>Грамматика:</i> Причастие прошедшего времени, степени сравнения, выражение последовательности, Несовершенный вид.</p>
Модуль 8. Ботаника и элементы фармакогнозии.	
<ul style="list-style-type: none">узнавать латинские, народные и просторечные названия лекарственных растениях;отличать растения греческого происхождения от латинских;понимать сущность лекарственных растений в лечении болезней;назвать побочные действия лекарственных растений;знать активный компонент растения;выявить заболевания лечащиеся лекарственными растениями;показать благотворное влияние на организм;	<ol style="list-style-type: none">1. Мир лекарственных растений.2. Ботаника и элементы фармакогнозии.3. Название лекарственных растений.4. Описание лекарственного растения по фармакодинамическими показателям <p><i>Грамматика:</i> личные местоимения, Замена прямой речи косвенной. .вопросительные слова.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/24

Цели	Содержания
<ul style="list-style-type: none">• объяснить взаимодействие и эффекты; происходящие между растениями и организмом;• определить дозировку и способ применения растений;• определить термины, лекарственное растение, фармакогнозия, ботаника;• продемонстрировать вредное воздействие растений на конкретных примерах;• описать растение и основные методы извлечения активного вещества;• уметь делать выводы о растениях и травах• прокомментировать пользу трав;• назвать возможные побочные эффекты лекарственных растений используя пассивный залог глаголов;• знать как использовать растение;• описать видео и высказать свою точку зрения;• закрепить грамматические правила.	<p><i>Video:</i> Алое-вера, зелёный доктор.</p>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цели	Содержание
Модуль 1. Введение в изучение медицинского языка и исторических вех в области фармацевтики	
<ul style="list-style-type: none">• интегрировать предыдущие знания с требованиями курса и программы деятельности, предусмотренной для студентов-фармацевтов;• продемонстрировать роль английского языка в процессе глобализации, а также важность знания медицинского английского языка во взаимодействии с различной научной деятельностью;• знать некоторые исторические вехи, касающиеся основания университета и фармацевтического факультета;• познакомиться с выдающимися представителями в области медицины и фармации (Пастер, Флемминг и др.);• предоставить дополнительную	<p>История фармации. Знаменитые фармацевты.</p> <p><i>Грамматика:</i> Формы настоящего времени. (Present Simple, Continuous, Perfect), прошедшее время (Past Simple, Continuous, Perfect), образование глаголов с медицинским содержанием, перефразирование новых слов путем образования.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/24

Цели

Содержание

информацию (видео или powerpoint проекты) о личностях в области медицины и фармации);

- применять новые знания и термины в высказываниях и комментариях;
- делать выводы и представлять дополнительную информацию, обращаясь к другим достоверным научным источникам;
- извлекать из изучаемого материала актуальную информацию;
- отрабатывать уже известные в профессиональном контексте грамматические конструкции;
- проверить образование слов по суффиксу (-able, -ness, -ul, -ed, -ion, и т.д.);
- определить отношения, мнения в прослушанном сообщении;
- участвовать в профессиональных беседах.

Модуль 2. Анатомия и физиология человека

- дать определение новым терминам и знать определения клетки, системы, ткани, мышечной, сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы и др.;
- знать структуру, свойства и функции каждой системы на английском языке;
- продемонстрировать коммуникативные навыки в реальных профессиональных ситуациях
- применять новые выражения в последующих высказываниях и диалогах, а также в индивидуальной работе со специализированным текстом;
- продемонстрировать навыки перевода специализированных медицинских текстов;
- интегрировать полученные знания, чтобы описать концепцию изображения, диаграммы или карты.
- комментировать прочитанный текст;
- дополнять основную информацию новой информацией из других

- Клетка Определения и понятия. Типы клеток. Структура. Деление клеток (прямое, не прямое). Определения тканей, органов, систем
- Скелет. Структура и функции. Анатомические понятия. Мышечная система. Структура и характеристики. Поперечно-полосатая, гладкая и сердечная мышечная ткань. Произвольные и непроизвольные движения.
- Нервная система. Строение и функции нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.
- Сосудистая система. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Типы судов и их характеристики. Строение сердца и крупных сосудов.
- дыхательная система. Строение и функции дыхательной системы. Понятия и термины.
- Пищеварительная система. Характеристика и строение пищеварительной системы. Пищеварительный тракт. Дополнительные железы и их функции.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/24

Цели	Содержание
<p>источников (статьи, видео, интернет-источники);</p> <ul style="list-style-type: none">• применять знания в других дисциплинах;• формулировать выводы;• сформировать собственное мнение относительно некоторых конкретных данных;• эффективно общаться в профессиональной медицинской среде.	<ul style="list-style-type: none">• Эндокринная система. Строение и функции эндокринной системы. Виды гормонов.• <i>Видео:</i> клетка, кровеносная система, пищеварительная система, дыхательная система и др.
Модуль 3. Иммунная система	
<ul style="list-style-type: none">• понимать письменные и устные сообщения на английском языке;• понимать соответствующую информацию;• применять знания, полученные в дискуссиях и дебатах о важности иммунизации населения, побочных реакциях и клинических последствиях вакцинации;• определить отношения и мнения на основе услышанного сообщения;• общаться четко и свободно, устно/письменно, реальные или воображаемые разговоры, повседневные ситуации или личный опыт (диалог фармацевт-пациент);• применять/адаптировать другие виды коммуникации к особенностям аудитории/собеседника (формальный/неформальный стиль);• писать сообщения разных типов, используя медицинскую терминологию;• обобщать в письменной форме прочитанную или услышанную информацию	<ul style="list-style-type: none">• Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунизация.• Микроорганизмы. Бактерии, грибы и вирусы. Особенности и понятия.• Александр Флеминг. Открытие пенициллина. Исторические памятники и важность вакцинации.• Важные открытия в медицине и фармации времена (Futre Simple, Continuous, Perfect) условные предложения Образование существительных/медицинских терминов. Множественное число медицинских существительных/терминов. Форма множественного числа медицинских существительных/терминов (datum-data, bacilus-bacili, fungus-fungi).• <i>Видео:</i> иммунная система, микроорганизмы, Александр Флеминг и др.
Модуль 4. Лекарственные растения	
<ul style="list-style-type: none">• определить термины - лекарственное растение, фармакогнозия;• знать строение, свойства и функции растений;• продемонстрировать пользу лекарственных растений;• прокомментировать медицинское значение токсичности лекарственных растений;• применять знания в других дисциплинах;	<ul style="list-style-type: none">• . Лекарственные растения с исторической точки зрения.• Фармакогнозия. Ботаника. Растения - их строение и функции.• Лекарственные травы.• Категории лекарственных трав.• Побочные эффекты, безопасность и токсичность лекарственных растений. <p><i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/24

Цели	Содержание
<ul style="list-style-type: none">• делать выводы о лекарственных травах на английском языке;• сформировать собственное мнение о безопасности и токсичности растений на английском языке.•	<ul style="list-style-type: none">• Гербология. Травничество. Ботаническая медицина.
Модуль 5. Органическая химия	
<ul style="list-style-type: none">• определить виды питательных веществ в органической химии;• анализировать значение основных питательных веществ;• продемонстрировать преимущества элементов в органической химии;• применять полученные знания в других дисциплинах;• развивать дебаты о важности питательных веществ.	<ul style="list-style-type: none">• Липиды.• Углеводы.• Белки.• Стероиды.• Витамины. Авитаминоз.
Модуль 6. Медикаментозное лечение	
<ul style="list-style-type: none">• интегрировать предыдущие знания с полученной информацией;• применять знания о способах введения лекарственных средств;• дать определение термину <i>биодоступность</i>;• объяснить, как работает биодоступность;• представить дополнительную информацию, проекты по администрации лекарственных средств и биодоступности;• иллюстрировать преимущества натуральных и синтетических источников лекарственных средств;• применять новые знания и термины в высказываниях;• аргументировать преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств;• формулировать выводы;• представлять дополнительную информацию, обращаясь к другим достоверным научным источникам;• извлекать нужную информацию из	<ul style="list-style-type: none">• Администрация лекарств.• Методы администрации лекарств.• Биодоступность.• Источники лекарств.• Натуральные и синтетические источники. <p><i>Грамматика:</i> Синонимы и антонимы. <i>Словообразование.</i> Суффиксы и префиксы.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/24

Цели

Содержание

- изучаемого материала;
- практиковать ранее изученные грамматические конструкции;
- использовать терминологические выражения в профессиональном контексте;
- высказывать мнение на основе услышанного/просмотренного сообщения;
- говорить на затронутые темы.
-

Модуль 7. Типы лекарственных форм

- применять знания о методах производства лекарств;
- выявить сходства и различия между таблетками по их форме и размеру;
- иллюстрировать различные виды лекарственных форм;
- аргументировать содержание аудио/видео документов о лекарственных формах;
- сравнивать разные лекарственные формы;
- классифицировать лекарственные формы;
- иллюстрировать преимущества и побочные эффекты лекарств.

- Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм. Твердые лекарственные формы.
- Таблетки. Классификация таблеток. Виды таблеток. Преимущества и недостатки таблеток.
- Жидкие лекарственные формы.
- Преимущества и недостатки жидких лекарственных форм.
- Полутвердые лекарственные формы.
- Преимущества и недостатки полутвердых лекарственных форм.

Грамматика: Герундий и причастие.

Модуль 8. Качество лекарственных форм и фармаконадзор

- Определить требования к качеству лекарственных средств;
- определить факторы, определяющие качество лекарственных средств;
- определить основные элементы листка-вкладыша;
- продемонстрировать важность листка-вкладыша;
- привести пример хранения лекарств;
- анализ функционирования фармаконадзора;
- делать выводы о том, как работает фармаконадзор;
- сравнить цели фармаконадзора

- Качество лекарств.
- Листок-вкладыш.
 - Условия хранения лекарственных средств.
 - Фармаконадзор.
 - Цели фармаконадзора.

Грамматика: Согласование времен.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/24

Цели

Содержание

- выражать мнение об актуальности затронутых тем.
- .

Модуль 9. Технология приготовления лекарственных форм

- Проиллюстрировать технологии приготовления лекарственных растворов;
- объяснить процедуру фильтрации и изготовления таблеток;
- аргументировать затронутые темы;
- обосновать сходства и различия в приготовлении лекарственных форм.

- Лекарственные растворы.
- Фильтрация.
- Производство таблеток.
- Экстракция лекарственных препаратов.

Грамматика: Типы речей.

Модуль 10. Введение в фармакологию

- Использовать новую лексику и правильно произносить представленные термины;
- определить термины и выражения, относящиеся к предложенной теме;
- применять полученные знания для решения упражнений;
- знать предполагаемые исторические памятники, клятву аптекаря;
- обобщать в письменной форме прочитанную или услышанную информацию;
- перефразировать содержание информации на английском языке;
- свободно общаться и выражать мнения на английском языке относительно обязанностей фармацевта.

- Введение в фармакологию.
- Фармакология – историческое развитие.
- Фармацевтические отрасли.

Грамматика: Вопросительные предложения

Модуль 11. Классификация лекарственных средств

- понимать фармакологические термины;
- интегрировать фармацевтические термины в речь на английском языке;
- понимать аудио/видео информацию на английском языке по заданной теме;
- воспроизводить на английском языке детали аудио/видеоинформации;

- Номенклатура и стандарты лекарственных средств.
- Классификация лекарственных средств.
- Неврологические препараты.
- Сердечно-сосудистые препараты.
- Типы сердечно-сосудистых препаратов.
- Лекарства от желудочно-кишечных расстройств.
- Антигистаминные препараты.
- Антибиотики.
- Противовирусные препараты.

Видео: Противорвотные средства. Противовирусные



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/24

Цели

Содержание

- определить типы сердечно-сосудистых заболеваний;
- различать группы препаратов и их свойства;
- перефразировать содержание предложения, используя изучаемые производные;
- комментировать антибиотики и их побочные эффекты, используя глаголы в пассивном залоге;
- применять полученные знания в собственных высказываниях, диалогах, индивидуальных проектах;
- продемонстрировать навыки перевода медицинских текстов с использованием выученных терминов и выражений;
- делать выводы и представлять дополнительную информацию, используя научные источники;
- понимать письменные и устные сообщения на английском языке;
- анализировать из изучаемого материала информацию о неврологических, желудочно-кишечных, сердечно-сосудистых, противовирусных препаратах;
- выявить отношения и мнения из услышанного сообщения;
- общаться четко и свободно, устно и письменно;
создавать реальные или воображаемые диалоги в повседневных ситуациях (диалог фармацевта и пациента).

препараты. Нейролептики. Пристрастие к транквилизаторам и др.
Грамматика: Пассивный залог. Логические соединители.

Модуль 12 Токсичность и переносимость лекарственных средств

- предоставлять четкие и подробные описания на английском языке токсичности и переносимости лекарств;
- различать и применять новые знания и термины в высказываниях

Токсичность лекарств.
• Толерантность к лекарствам.

Видео: Концепция и объяснение лекарственной толерантности.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 20/24

Цели

Содержание

и комментариев;

- понимать соответствующую информацию из изучаемого материала;
- писать сообщения разных типов, используя медицинскую-фармацевтическую терминологию;
- анализировать полученную научную информацию, используя новые информационные и коммуникационные технологии;
- интегрировать изученный материал в диалоги, рефераты, презентации, научные доклады, свободную дискуссию, текстовое резюме и т. д.

Грамматика: Прилагательное.

**VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СК)
И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

VIII. Профессиональные компетенции (специфические) (СК)

- CP1. Знание и понимание специальной речи на иностранном языке.
- CP5. Разработка выражений с использованием специализированной лексики.
- CP6. Участие в семинарах, workshop-ы, учебные сайты, на иностранном языке;

✓ **Трансверсальные компетенции (ТК)**

- CT2. Участие в междисциплинарных проектах и внеклассных мероприятиях;
- CT3. Подборка ресурсов, цифровых материалов.

✓ **Результаты обучения**

- Формирование письменных и устных языковых навыков в контексте общения фармацевт-пациент, фармацевт – фармацевт, врач- фармацевт
- Развитие способностей понимать письменный текст / речь / устное сообщение;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 21/24

- Формирование и приобретение навыков базовой лексики и базовой фармацевтической терминологии;
- Развитие и усваивание способностей анализировать и синтезировать информацию из достоверных источников и представлять ее в устной или письменной форме;
- Знакомство студентов с фармацевтической тематикой, с целью развития межкультурного и междисциплинарного диалога;
- Смогут методически разработать презентацию или описание, подчеркивающее важные моменты и детали, относящиеся к профессиональной сфере;
- Смогут писать четкие и подробные тексты на фармацевтическую тематику путем обобщения и оценки информации и аргументов, заимствованных из разных источников;
- Смогут строго следовать долгосрочному включению и сложной аргументации при условии, что субъект достаточно хорошо знаком и что общий план воздействия показан с помощью эксплицитных индикаторов.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Подразумеваемая деятельность	Способы выполнения	Критерии оценивания	Срок выполнения
1.	Разработка тематических лексикографических глоссариев	Составление списков терминологических лексических единиц; Перевод терминологических лексических единиц; Использование транскрипционных знаков; Указание семантических и полисемантических валентностей терминологических лексических единиц; Контекстуализация терминологических лексических единиц.	Корректность презентации и перевода терминологических лексических единиц	В течение семестра
2.	Тематические проекты	Разработка отчетов, тематических тезисов; Работа с терминологической лексикой; Разработка резюме..	Возможность выделять важную информацию из статей. Корректность представления информации.	В течение семестра
3.	Тематические видеопроекты	Просмотр видеодокументов; Составление списков	Формирование навыка раскрытия содержания видеодокумента.	В течение семестра



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 22/24

		терминологических лексических единиц; Заполнение контрольных бланков на прослушивание аудио и соответствие услышанного.		
4.	Индивидуальные портфолио	Наполнение портфолио информационными, лексическими и грамматическими источниками.	Степень наполненности и независимая деятельность.	В течение семестра
5.	Работа со специализированной прессой	Разработка сводных статей и обзоров.	Степень понимания и отбора научной информации.	В течение семестра

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ

✓ *Используемые методы преподавания и обучения*

- Воздействие, разговор, упражнения, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, мозговой штурм; эксперимент.
- Интерактивные методы, акцентируемые на прагматической стороне общения творческого исследования (атака идей, свободные ассоциации, звездный взрыв, линия стоимости, метод SINELG, график Т, куб, Диаграмма Венна);

• *Прикладные методические стратегии/технологии*

- ***индуктивные стратегии*** (от частного к общему);
- ***дедуктивные стратегии*** (от общего к частному);
- ***аналогичные стратегии*** (при помощи моделей (образцов));
- ***трансдуктивные стратегии***;
- ***смешанные стратегии***: индуктивно-дедуктивные и дедуктивно-индуктивные;
- ***алгоритмические стратегии***: пояснительно-показательные, интуитивные, выразительные, подражательные, программируемые и алгоритмические;
- ***эвристические стратегии*** - от развитие знаний с помощью собственного мышления, с использованием проблемы, открытия, моделирования, формулировки гипотез, эвристической беседы, следственного эксперимента, используя как эффект стимулирование креативности.

✓ *Методы оценивания (включая указание на расчет финальной отметки)*

- ✓ ***Текущая***: фронтальный или персональный опрос;
- metoda RAI



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 23/24

- тесты;
 - анализ тематических исследований;
 - ролевые игры на заданные темы;
 - гонцептуальные карты;
 - проект (метод суммарной оценки);
 - портфолио (метод текущей оценки).
 - Контрольные работы
- **Финальная:** I сем. – средний балл за год- 50%, тест- 20%, экзамен- 30%.
II сем. – средний балл за год- 50%, тест- 20%, экзамен- 30%.

Шкала баллов

Способы округления отметок на всех этапах оценивания

Промежуточные отметки (средний балл за год, отметки за экзамен)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки на всех этапах заключительного тестирования (задания, выполненные за компьютером, тесты, устный ответ) – будут включены в расчет согласно шкале оценивания (согласно таблице), а полученная финальная оценка будет проставлена с сотыми и записана в зачетной книжке.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 24/24

XI. Neajka na examen bez уважительной причины записывается как “absent” «отсутствие» и соответствует оценке 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные передачи пропущенного экзамена.

I. REKOMENDUEMAYA BIBLIOGRAFIYA:

A. Obligatelnaya:

1. Suport de curs (pe hîrtie) la limba franceză pentru farmaciști. Autor: A.David , R.Scutelnic.D. Eșanu- Dumnazev.
2. Suport de curs (pe hîrtie) la limba engleză pentru farmaciști. Autor: L.Panciu, O.Tumuruc, N.Doronin.
3. English for the pharmaceutical industry, Michaela Buchier, Oxford.

B. Suplimentară

1. Santé – médecine. CLE International, 2004.
2. Le français des médecins, PUG, Grenoble, 2008.
3. Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé, Cluj-Napoca, 2014.
4. www. TV5Monde.org
5. Le pharmacien et la sémiologie pathologique médicale, Dr J.Barrier, 2001.
6. Pharmacologie générale et pratique. Dr M.Bourin, 2010
7. Guide santé.Maladies, secours et médicaments.Paris 2014
8. English in medicine, V. Dobrovici, 2000.