



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/19	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PLAN DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

**APROBAT**

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab.st. med., prof. univ.  
Serghei Suman

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
II

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății, dr. st. med., prof. univ.,  
Bețiu Mircea

**APROBAT**

la ședința Catedrei de limbi moderne

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Sef catedră, dr. st. ped., conf. univ.

Eșanu-Dumnazev Daniela

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ/FRANCEZĂ (pentru studenți autohtoni)**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori: Daniela Eșanu-Dumnazev, dr.șt.ped., conf.univ.

Olga Tumuruc, asist.univ., Ala David, asist.univ.

Chișinău, 2021

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	
	<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
	<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
	<b>Pag.</b>	<b>2/19</b>

## I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleză și franceză) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinii și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**  
Studierea unei limbi străine de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor, capacitaților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.
  - Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză**.
  - Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină I, specialitatea Medicină.

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>G.01.O.006 / G.02.O.015</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtonii)</b>		
Responsabil (i) de disciplină	<b>O.Tumuruc/A. David</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrele	<b>I/II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:	<b>240</b>		

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 3/19</b>	

Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	<b>60/ 60</b>	Lucrul individual	<b>60/ 60</b>
Forma de evaluare	<b>E/E</b>	Numărul de credite	<b>4+4</b>

### **III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului medical;
- să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să formuleze principii de bază și noțiuni din domeniul medicinii necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

✓ *la nivel de aplicare:*

- să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să traducă texte, articole, documente, prescripții autentice de specialitate în/ din limba străină;
- să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- să dezvolte capacitați de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri și.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale :

✓ *la nivel de integrare:*

- să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea viitorului medic;
- să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și să le prezinte în formă orală sau scrisă;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b> 09
		<b>Data:</b> 08.09.2021
		<b>Pag.</b> 4/19

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- nivelul minim A2-B1 de cunoaștrere a limbilor străine conform CECRL.
- competențe digitale necesare pentru realizarea sarcinilor, proiectelor, evaluărilor.
- competențe de comunicare și de lucru în echipă.
- autonomie în realizarea lucrului individual;

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual ( Eng. Sem.I)*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prele geri	L.p./ sem.	Lucru individ ual
1.	Studiile medicale în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.		2	2
2.	Nicolae Testemițanu – medic ilustru, pedagog îscusit, savant de valoare. Medici remarcabili în istoria medicinei.		2	2
3.	Istoria medicinei.		2	2
4.	Jurământul lui Hipocrate.		2	2
5.	Celula. Tipuri de celule. Funcția celulelor. Notiuni și termeni.		2	2
6.	Corpul uman. Structură și funcție. Notiuni și termeni.		2	2
7.	Scheletul. Structură și funcție. Notiuni și termeni.		2	2
8.	Sistemul Muscular. Structura, caracteristicile și funcția mușchiilor. Mușchiul striat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare.		2	2
9.	Sistemul Nervos. Structura, caracteristicile și funcția sistemului nervos. Notiuni și termeni.		2	2
10.	Sistemul Vascular. Structura, caracteristicile și funcția sistemului cardiovascular. Tipuri de vase sanguine. Notiuni și termeni.		2	2
11.	Sistemul Respirator. Structura, caracteristicile și funcția sistemului respirator. Notiuni și termeni.		2	2
12.	Sistemul Digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor. Notiuni și termeni.		2	2
13.	Sensul gustului. Bulbii gustativi. Notiuni și termeni.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 5/19</b>	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prele- geri	L.p./ sem.	Lucru individ- ual
14.	Documentare medicale. Rapoarte medicale, descrieri clinice.	2		2
15.	Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea. Noțiuni și termeni.	2		2
16.	Microorganismele. Bacterii, fungi și virusi. Noțiuni și termeni.	2		2
17.	Alexander Fleming. Descoperirea penicilinelui. Repere istorice.	2		2
18.	Ziua de lucru a medicului de familie.	2		2
19.	Lucrul în staționar. Noțiuni și termeni.	2		2
20.	Lucrul în secția de ambulator. Noțiuni și termeni.	2		2
21.	La farmacie. Noțiuni și termeni.	2		2
22.	Vitaminele. Vitamine liposolubile și hidrosolubile. Avitaminоза.	2		2
23.	Tutunul și alcaloizii săi. Efectele fumatului.	2		2
24.	Medici și chirurgi. Noțiuni și termeni.	2		2
25.	Examenul clinic general. Examinarea pacientului. Observația, percuția, palparea și ascultarea.	2		2
26.	Structura corpului uman.	2		2
27.	Proceduri și analize. Noțiuni și definiții.	4		4
28.	Recapitulare.	2		4
29.	Test de evaluare a cunoștințelor.	2		
<b>Total</b>		<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>				<b>120</b>

( Eng. Sem.II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege- ri	L.p./ sem.	Lucru individ- ual
1.	Sănătatea Publică în Republica Moldova. OMS și cooperarea în domeniul medicinii.		2	2
2.	Lipidele.		2	2
3.	Hidrații de carbon.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag.</b>	<b>6/19</b>

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege ri	L.p./ sem.	Lucru individ ual
4.	Aminoacizii și proteinele.		2	2
5.	Steroizii.		2	2
6.	Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii.		2	2
7.	Medicina alternativă.		2	2
8.	Anamneza. Tehnica interviewării bolnavului.		2	2
9.	Semnele și simptomele bolii.		2	2
10.	Investigațiile medicale de bază: endoscopia, radiografia, RMI, ECG, etc.		2	2
11.	Reumatismul. Noțiuni și termeni.		2	2
12.	Eczema infantilă. Noțiuni și termeni.		2	2
13.	Rahitismul. Noțiuni și termeni.		2	2
14.	Pojarul. Noțiuni și termeni.		2	2
15.	Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul. Noțiuni și termeni.		2	2
16.	Diabetul zaharat. Noțiuni și termeni.		2	2
17.	Infaretul miocardic. Noțiuni și termeni.		2	2
18.	Artrita. Noțiuni și termeni.		2	2
19.	Sarcina ectopică. Noțiuni și termeni.		2	2
20.	SIDA. Noțiuni și termeni.		2	2
21.	Toleranța la medicamente.		2	2
22.	Tipuri de dependențe.		2	2
24.	Acordarea primului ajutor.		2	2
25.	Îngrijirea bolnavului la domiciliu.		2	4
26.	Etica medicală. Noțiuni și termeni.		4	4
27.	Prezentarea datelor. Prezentarea rapoartelor la conferință. Prezentarea unui studiu de caz.		2	2
28.	Recapitulare.		2	
29.	Test de evaluare a cunoștințelor.		2	
	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
	<b>TOTAL</b>			<b>120</b>

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual ( Fr. Sem. I-II)**

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 7/19</b>	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege ri	Lucrări practic e	Lucru individ ual
1.	Învățământul medical în Republica Moldova.Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.		4	4
2.	Învățământul medical în Franța.		2	2
3.	Ziua de muncă a unui student de la medicină. Rolul profesiei de medic în societatea de azi.		4	4
4.	Corpul uman. Scheletul.		4	4
5.	Sistemul muscular. Structură și caracteristici.		4	4
6.	Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator.		4	4
7.	Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv.		4	4
8.	Sistemul nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos.		4	4
9.	Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare		4	4
10.	Cele cinci simțuri.		4	4
11.	Medicamentele (tipurile de medicamente și formele de administrare)		4	4
12.	Antibioticile		4	4
13.	Vaccinurile și vaccinarea.		4	4
16.	Vitaminele		4	4
17.	Atelier de lucru: exerciții și activități de pregătire pentru testul final		4	6
19.	Test final		2	
	<b>Total</b>		<b>60/se m I</b>	<b>60/se m I</b>
	<b>Total semestrul I</b>		<b>120</b>	
	<b>Semestrul II</b>			
1.	Sistemul de sănătate și instituțiile medicale. Specialitățile medicale.		4	4
2.	Examenul medical. Etapele consultației medicale. Tipuri de examen medical.		4	4
3.	Diagnosticul și prescrierea medicamentelor.		4	4
4.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de comunicare în contextul medic-pacient.		4	4

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 8/19</b>	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege- ri	Lucrări practic- e	Lucru individ- ual
5.	Serviciul de asistență medicală de urgență		6	6
6.	Maladiile cardiaice.		4	4
7.	Ofensiva împotriva cancerului continuă.		4	4
8.	Deontologia medicală. Jurământul lui Hipocrate.		6	6
9.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de producere a unui text scris.		2	2
10.	Louis Pasteur-ilustru savant francez. Pasteur și turbarea.		4	4
11.	Film: Louis Pasteur –portrait d'un visionnaire		2	2
12.	Pregătirea chirurgului pentru operație.		6	6
13.	Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică.		4	4
14.	Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate		2	2
15.	Atelier de lucru: activități de pregătire pentru testul final și examen		2	4
16.	Test final		2	
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Total Sem II</b>				<b>120</b>
<b>Total I/III</b>				<b>240 ore</b>

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT ( L.ENGLEZĂ )**

Obiective	Unități de conținut
<b>Modulul 1. Învățământul medical</b>	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 9/19</b>	

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa discute reperele istorice propuse</li> <li>• sa estimeze importanța cunoașterii si studierii limbii engleze medicale</li> <li>• să interpreteze versiunea autentice a jurământului lui Hipocrate în limba engleză</li> <li>• să diferențieze cunoștințele și termenii noi în enunțuri și comentarii</li> <li>• să conceapa concluzii</li> <li>• să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice</li> <li>• să initieze conversații pe temele studiate.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiile medicale în Republica Moldova. <i>Gramatică:</i> Articolul</li> <li>2. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.</li> <li>3. Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean <i>Gramatică:</i> Substantivul.</li> <li>4. Jurământul lui Hipocrate.</li> </ol>

**Modulul 2. Anatomia și fiziologia umană**

- să definească termenii noi,
- să interpreteze definițiile de celula, sistem muscular, vascular, respirator, digestiv, etc.
- să clasifice prin comparare structura, proprietățile și funcțiile fiecărui sistem în limba engleză
- să demonstreze capacitați în traducerea textelor medicale de specialitate
- să deduca un text citit și să compare cu informații noi din alte surse
- să formuleze concluzii
- să comunice eficient într-un mediu profesional medical

1. Celula. Definiții și noțiuni. Tipuri de celule.  
*Gramatică:* Adjectivul.
2. Scheletul. Rolul, structura și funcția.  
*Gramatică:* Adverbul.
3. Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Clasificarea mușchilor.
4. Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistemul nervos central și periferic.  
*Gramatică:* Timpurile prezentului.
5. Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici.
6. Sistemul Respirator. Structura și funcția sistemului respirator. Noțiuni și termeni.  
*Gramatică:* Timpurile continuu.
7. Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura sistemului digestiv.
8. Glandele accesoria și funcțiile lor.
9. Simțul gustului.  
*Gramatică:* Timpurile Perfect.

**Modulul 3. Sistemul Imunitar.**

- să înțelegă mesaje scrise și orale în limba engleză.
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.

1. Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.  
*Gramatică:* Timpurile Trecutului.
2. Microorganisme. Bacterii, fungi și virusi. Caracteristici și noțiuni.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 10/19</b>	

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să identifice atitudini, opinii dintr-un mesaj audiat.</li> <li>• să participe în conversații și dezbateri cu privire la importanța imunizării și descoperirilor importante în domeniul farmaceuticii.</li> <li>• să comunice clar și fluent, oral și în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient)</li> <li>• să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei.</li> <li>4. Repere istorice și importanța vaccinării.</li> </ul>

#### **Modulul 4. Clinică și diagnostic**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• să adapteze alte tipuri de comunicare la particularitățile auditoriului/interlocutorului (stil formal/ informal).</li> <li>• să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.</li> <li>• să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.</li> <li>• să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală.</li> <li>• să utilizeze cu încredere informația științifică obținuta, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.</li> <li>• <i>Obiective gramaticale.</i> Să implementeze structurile gramaticale corecte prin exerciții de reformulare a unui mesaj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ziua de lucru a medicului de familie. Metode și tehnici. <i>Gramatică: Prepoziția.</i></li> <li>2. Lucrul în staționar. <i>Gramatică: Pronumele relative</i></li> <li>3. Lucrul în ambulator. <i>Gramatică: Pronumele relative</i></li> <li>4. La farmacie</li> <li>5. Vitaminele. Tipuri. Forme.</li> <li>6. Tabacul și alcaloizii sai. Avantaje și dezavantaje. <i>Gramatică: Verbele Modale.</i></li> <li>7. Medici și chirurgi.</li> <li>8. Examinarea fizica. Examinarea pacientului. <i>Gramatică : Familii de cuvinte.</i></li> <li>9. Structura corpului uman.</li> <li>10. Proceduri și analize. Metode și tehnici.</li> <li>11. Medici ilustri. Rolul lor în medicina universală. <i>Gramatică : Prefixele intra- and over-</i></li> </ul>
---	--

#### **Modulul 5. Sănătatea publică**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezentați <ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse</li> <li>• să aplique cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sănătatea publică.</li> <li>2. Sănătatea publică în Moldova.</li> <li>3. OMS și cooperarea în domeniul medicinii. <i>Gramatică: Future tenses.</i></li> </ul>
---	---

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 11/19</b>	

pedagogice și testelor să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

**Modulul 6. Chimia organică și biochimie**

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezențăți
  - să definiască termeni și expresii relaționate tematicii propuse
  - să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
  - să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

1. Lipidele.
2. Hidrații de carbon.
3. Aminoacizii și Proteinele.
4. Steroiizi.

*Gramatică:* Direct and Indirect speech, Participle.

**Modulul 7. Competențe medicale**

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezențăți
  - să definiască termeni și expresii relaționate tematicii propuse
  - să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
  - să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

1. Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii.
2. Anamneza. Tehnica intervievării bolnavului.
3. Îngrijirea bolnavului la domiciliu.
4. Acordarea primului ajutor.
5. Etica medicală.

*Gramatică:* Complex Object, Complex Subject, Pattern verbs, Passive Voice.

**Modulul 8. Investigații și proceduri medicale**

- să definiască vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezențăți
  - să definiască termeni și expresii relaționate tematicii propuse
  - să aplice cunoștințele obținute

1. Imunizarea și Epidemiologia.
2. Screening-ul.
3. Endoscopia.
4. Radiografia, RMI, ECG.

*Gramatică:* Infinitivul.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 12/19</b>	

- pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

#### **Modulul 9. Semiologie și clinică**

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

1. Semnele și Simptomele bolii.
2. Reumatismul.
3. Eczema infantilă.
4. Rahitismul.
5. Pojarul.
6. Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul.
7. Diabetul zaharat.
8. Infarctul miocardic.
9. Artrita.
10. Sarcina ectopică.
11. SIDA.

*Gramatică: Conditional I, Conditional II, Mixed Conditional .*

#### **Modulul 10. Farmacologie și terapeutică**

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a terminilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

1. Toleranța medicamentelor.
2. Reacții la toleranță.
3. Tipuri dependențe.
4. Tipuri de droguri.

*Gramatică : Absolute Participle Construction, Gerund.*

#### **Modulul 11. Conferințe medicale**

- să cunoască vocabularul nou și

1. Tipuri conferințe medicale.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 13/19</b>	

pronunția corectă a terminilor prezentați

- să definească termeni și expresii relateionate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, escuri, prezentări, rapoarte științifice, discutie libera; rezumarea textului etc.

2. Prezentarea datelor.

3. Prezentarea rapoartelor la conferință.

4. Prezentarea studiului de caz.

*Gramatică:* Discourse Connectors, Indirect Questions.

## LIMBA FRANCEZĂ

### **Modulul I. Învățământul medical**

- Să descrie comparativ elementele de organizare a învățământului medical din Moldova și țările francofone
- Să prezinte ziua de muncă a unui student de la medicină
- Să argumenteze importanța alegerii profesiei de medic
- Să reproducă conținutul unui text de specialitate
- Să definească termenii medicali studiați și proprii domeniului învățământului medical

1. Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

2. Studiile de Medicină din Franța și în țările francofone.

3. Ziua de muncă a unui student de la medicină.

*Gramatică:* Articolul, Substantivul.

*Atelier de lucru:* Formarea competențelor de înțelegere și redare a conținutului unui text științifico-popular din domeniul medicinei.

### **Modulul II. Anatomia și fiziologia omului**

- să definească structura corpului uman
- să descrie funcțiile organelor interne
- să identifice funcțiile organelor interne într-un document video autentic
- să compare stări și lucruri
- să analizeze un text de specialitate

1. Structura corpului uman. Scheletul

2. Sistemul muscular. Structură și caracteristici

3. Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator.

4. Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare

5. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv.

6. Funcțiile sistemului nervos etc.

*Gramatică:* Adjectivul. Gradele de comparație.

Modul Indicativ. Modul Imperativ.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 14/19</b>	

*Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate .*

**Modulul III. Maladiile: simptome, metode de tratament și prevenție**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie maladiile folosind metalimbajul medical</li> <li>• Să exemplifice importanța prevenirii maladiilor prin vaccinuri, alimentație sănătoasă și folosirea rațională a medicamentelor</li> <li>• Să reproducă un eveniment la prezent și trecut</li> <li>• Să specifice detalii despre maladii în documente video și audio</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maladiile sistemului respirator. (<i>Gripă, pneumonia, tuberculoza.</i>)</li> <li>1. Vaccinurile și vaccinarea.</li> <li>2. Vitaminele.</li> <li>3. Antibioticele.</li> </ol> <p><i>Gramatică: Concordanța timpurilor indicativului (planul prezentului și trecutului).</i></p> |
|--|---|

**Modulul IV Aspecte ale medicinii moderne și bolile secolului**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie maladiile secolului folosind metalimbajul medical</li> <li>• Să exemplifice importanța evoluției medicinei și tehnologiilor în medicină</li> <li>• Să exprime ipoteze, condiții și consecințele lor în contextul evoluției științei medicale</li> <li>• Să specifice tratamentul balneoclimateric pornind de la documente video și audio autentice</li> <li>• Să analizeze conținutul documentelor video și audio despre actualitățile din medicină</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolile cardiace și oncologice.</li> <li>2. Grefe și transplantări.</li> <li>3. Pregătirea chirurgului pentru operație.</li> <li>4. Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică</li> <li>5. Dependența de fumat, alcool, internet etc.</li> </ol> <p><i>Gramatică: Modul indicativ. Modul Condițional.</i></p> <p><i>Atelier de lucru: activități de înțelegere a documentelor video de specialitate</i></p> |
|--|--|

**Modulul V. Sistemul medical**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie organizarea sistemului de sănătate în Franța și Republica Moldova.</li> <li>• Să definească etapele consultației medicale, tipuri de examen medical, diagnosticul și prescrierea medicamentelor.</li> <li>• Să exemplifice cazurile de urgențe medicale și primul ajutor medical</li> <li>• Să exprime opinia folosind</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul de sănătate și instituțiile medicale. Specialitățile medicale.</li> <li>2. Examenul medical. Etapele consultației medicale. Tipuri de examen medical.</li> <li>3. Diagnosticul și prescrierea medicamentelor.</li> <li>4. Serviciul de asistență medicală de urgență.</li> </ol> <p><i>Gramatică: Modul indicativ. Modul subordonat.</i></p> |
|---|---|

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Redacția: 09</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Data: 08.09.2021</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pag. 15/19</span>
--	--	--

verbele la modul subjonctiv	
<b>Modulul VI. Medici iluștri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să argumenteze importanța medicilor iluștri în evoluția științei medicale</li> <li>• Să descrie evenimente din istoria medicinei</li> <li>• Să redea folosind construcțiile gramaticale necesare conținutul documentelor video despre medici iluștri.</li> </ul>	1. Hipocrate, Louis Pasteur, Edward Jenner, Serghei Botkin, Nicolae Testemițanu, Natalia Gheorghiu. <i>Gramatică:</i> Verbul. Infinitivul verbelor.
<b>Modulul VII. Aspecte de deontologie medicală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească importanța Codului de deontologie medicală</li> <li>• Să prezinte Jurământul lui Hipocrate</li> <li>• Să exprime acțiuni la viitor</li> <li>• Să facă o promisiune, un ordin.</li> </ul>	1. Codul de deontologie medicală. 2. Jurământul lui Hipocrate. <i>Gramatică:</i> Timpurile viitorului în limba franceză.

## **VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

### **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor

### **Competențe transversale (CT)**

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate
- CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale
- CT4 Dezvoltare personală și profesională

### **Finalități de studiu**

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei medicale de bază;

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 16/19</b>	

- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului medical în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Formarea deprinderilor de a face o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Redactarea textelor la subiectele din domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor din surse diferite;

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale,	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b> 09 <b>Data:</b> 08.09.2021
Pag. 17/19		

		gramaticale.		
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-rilor.	Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice.	Pe parcursul semestrului

## **IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂTARE-EVALUARE**

## *Metode de predare și învățare utilizate*

- Expunerea, conversația, dialogul, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul.
  - Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

## *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

Proiectarea strategiilor didactice în cadrul disciplinei de Limbi moderne țin de specificul predării-învățării-evaluării limbilor străine cu specific medical. Sunt folosite: *strategii inductive*; *strategii deductive*; *strategii analogice*; *strategii mixte, strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expozițive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise; *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- teste de evaluare formativă
  - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
  - proiectul (metodă de evaluare sumativă);
  - portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

*Finală:* Sem. I – Media anuală- 50%, Test final- 20%, Examen oral- 30%.

Sem. II – Media anuală- 50%, Test final- 20%, Examen oral- 30%

#### **Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
--	-----------------------------	-----------------

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b> 09
		<b>Data:</b> 08.09.2021
<b>Pag. 18/19</b>		

<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	<b>E</b>
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	<b>A</b>

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetitive ale examenului nepromovat.*

## X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. *Suport de curs la limba franceză pentru mediciniști*, autori: D. Eșanu-Dumnașev, A. David, R. Scutelnic, 2021 (în curs de editare)
2. *English in Medicine*. V. Dobrovici, I. Bostaca, 1999.

### B. Suplimentară

1. *Professional English in use*. Eric H. Glendinning, Cambridge University Press, 2007.
2. *Suplimentară*
3. *Medical English. Clear & Simple*. Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada, 2005.
4. *Medical terminology simplified*. Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus, 2010.
5. *The language of medicine*. Davi-Ellen Chabner; Saunders Comp., 1981.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 19/19</b>	

6. *Melodie Hull . Changing The Paradigm For Medical English Language Teaching*  
<https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html>
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
8. *Manuel de français pour les étudiants en Médecine I. Ababii-Lupu L., N. Cunitchi, Bejenaru G., 2000.*
9. *Santé médecine.com. Florence Mourlhon-Dallies CLE International, 2004.*
10. *Le français des médecins. Thomas Fassier, Solange Talavera-Goy PUG, 2008.*
11. *Suplimentară*
12. *Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé. Sous la direction de Ana Coiug, Sophie Le Gal. Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca ,2014.*
13. *Les 500 exercices de grammaire. Marie –Pierre Caquineau-Gunduz, Yvonne Delatour, Hachette Livre ,2005.*
14. *Grammaire progressive de Français. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE-International, 2012.*
15. <http://www.doctissimo.fr>