



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/19



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/19

**FACULTATEA DE MEDICINĂ
PLAN DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ
CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Serghei Suman

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
II

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății, dr. șt. med., prof. univ.

Bețiu Mircea

APROBAT

la ședința Catedrei de limbi moderne

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră, dr. șt. ped., conf. univ.

Eșanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ/FRANCEZĂ (pentru studenți autohtoni)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori: Daniela Eșanu-Dumnazev, dr.șt.ped., conf.univ.

Olga Tumuruc, asist.univ., Ala David, asist.univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/19

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor, capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză.**
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină I, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	G.01.O.006 / G.02.O.015		
Denumirea disciplinei	Limba engleză/ franceză (pentru studenți autohtoni)		
Responsabil (i) de disciplină	O.Tumuruc/A. David		
Anul	I	Semestrele	I/II
Numărul de ore total, inclusiv:			240



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/19	

Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	60/ 60	Lucrul individual	60/ 60
Forma de evaluare	E/E	Numărul de credite	4+4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului medical;
- să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să formuleze principii de bază și noțiuni din domeniul medicinei necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

✓ *la nivel de aplicare:*

- să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să traducă texte, articole, documente, prescripții autentice de specialitate în/ din limba străină;
- să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;

✓ *la nivel de integrare:*

- să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea viitorului medic;
- să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/19	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- nivelul minim A2-B1 de cunoaștere a limbilor străine conform CECRL.
- competențe digitale necesare pentru realizarea sarcinilor, proiectelor, evaluărilor.
- competențe de comunicare și de lucru în echipă.
- autonomie în realizarea lucrului individual;

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Eng. Sem.I)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./sem.	Lucru individual
1.	Studiile medicale în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.		2	2
2.	Nicolae Testemițanu – medic ilustru, pedagog iscusit, savant de valoare. Medici remarcabili în istoria medicinei.		2	2
3.	Istoria medicinei.		2	2
4.	Jurământul lui Hipocrate.		2	2
5.	Celula. Tipuri de celule. Funcția celulelor. Noțiuni și termeni.		2	2
6.	Corpul uman. Structură și funcție. Noțiuni și termeni.		2	2
7.	Scheletul. Structură și funcție. Noțiuni și termeni.		2	
8.	Sistemul Muscular. Structura, caracteristicile și funcția mușchiilor. Mușchiul striat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare.		2	2
9.	Sistemul Nervos. Structura, caracteristicile și funcția sistemului nervos. Noțiuni și termeni.		2	2
10.	Sistemul Vascular. Structura, caracteristicile și funcția sistemului cardiovascular. Tipuri de vase sangvine. Noțiuni și termeni.		2	2
11.	Sistemul Respirator. Structura, caracteristicile și funcția sistemului respirator. Noțiuni și termeni.		2	2
12.	Sistemul Digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor. Noțiuni și termeni.		2	2
13.	Sensul gustului. Bulbii gustativi. Noțiuni și termeni.		2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./sem.	Lucru individual
14.	Documentare medicale. Rapoarte medicale, descrieri clinice.		2	2
15.	Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea. Noțiuni și termeni.		2	2
16.	Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Noțiuni și termeni.		2	2
17.	Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice.		2	2
18.	Ziua de lucru a medicului de familie.		2	2
19.	Lucrul în staționar. Noțiuni și termeni.		2	2
20.	Lucrul în secția de ambulator. Noțiuni și termeni.		2	2
21.	La farmacie. Noțiuni și termeni.		2	2
22.	Vitaminele. Vitamine liposolubile și hidrosolubile. Avitaminoza.		2	2
23.	Tutunul și alcaloizii săi. Efectele fumatului.		2	2
24.	Medici și chirurghi. Noțiuni și termeni.		2	2
25.	Examenul clinic general. Examinarea pacientului. Observația, percuția, palparea și ascultarea.		2	2
26.	Structura corpului uman.		2	2
27.	Proceduri și analize. Noțiuni și definiții.		4	4
28.	Recapitulare.		2	4
29.	Test de evaluare a cunoștințelor.		2	
	Total		60	60
	Total		120	

(Eng. Sem.II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./sem.	Lucru individual
1.	Sănătatea Publică în Republica Moldova. OMS și cooperarea în domeniul medicinei.		2	2
2.	Lipidele.		2	2
3.	Hidrații de carbon.		2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./sem.	Lucru individual
4.	Aminoacizii și proteinele.		2	2
5.	Steroizii.		2	2
6.	Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii.		2	2
7.	Medicina alternativă.		2	2
8.	Anamneza. Tehnica interviuării bolnavului.		2	2
9.	Semnele și simptomele bolii.		2	2
10.	Investigațiile medicale de bază: endoscopia, radiografia, RMI, ECG. etc.		2	2
11.	Reumatismul. Noțiuni și termeni.		2	2
12.	Eczema infantilă. Noțiuni și termeni.		2	2
13.	Rahitismul. Noțiuni și termeni.		2	2
14.	Pojarul. Noțiuni și termeni.		2	2
15.	Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul. Noțiuni și termeni.		2	2
16.	Diabetul zaharat. Noțiuni și termeni.		2	2
17.	Infarctul miocardic. Noțiuni și termeni.		2	2
18.	Artrita. Noțiuni și termeni.		2	2
19.	Sarcina ectopică. Noțiuni și termeni.		2	2
20.	SIDA. Noțiuni și termeni.		2	2
21.	Toleranța la medicamente.		2	2
22.	Tipuri de dependențe.		2	2
24.	Acordarea primului ajutor.		2	2
25.	Îngrijirea bolnavului la domiciliu.		2	4
26.	Etica medicală. Noțiuni și termeni.		4	4
27.	Prezentarea datelor. Prezentarea rapoartelor la conferință. Prezentarea unui studiu de caz.		2	2
28.	Recapitulare.		2	
29.	Test de evaluare a cunoștințelor.		2	
	TOTAL		60	60
	TOTAL		120	

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Fr. Sem. I-II)



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Învățământul medical în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.		4	4
2.	Învățământul medical în Franța.		2	2
3.	Ziua de muncă a unui student de la medicină. Rolul profesiei de medic în societatea de azi.		4	4
4.	Corpul uman. Scheletul.		4	4
5.	Sistemul muscular. Structură și caracteristici.		4	4
6.	Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator.		4	4
7.	Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv.		4	4
8.	Sistemul nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos.		4	4
9.	Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare		4	4
10.	Cele cinci simțuri.		4	4
11.	Medicamentele (tipurile de medicamente și formele de administrare)		4	4
12.	Antibioticele		4	4
13.	Vaccinurile și vaccinarea.		4	4
16.	Vitaminele		4	4
17.	Atelier de lucru: exerciții și activități de pregătire pentru testul final		4	6
19.	Test final		2	
	Total		60/sem I	60/sem I
	Total semestrul I		120	
	Semestrul II			
1.	Sistemul de sănătate și instituțiile medicale. Specialitățile medicale.		4	4
2.	Examenul medical. Etapele consultației medicale. Tipuri de examen medical.		4	4
3.	Diagnosticul și prescrierea medicamentelor.		4	4
4.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de comunicare în contextul medic-pacient.		4	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/19

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
5.	Serviciul de asistență medicală de urgență		6	6
6.	Maladiile cardiace.		4	4
7.	Ofensiva împotriva cancerului continuă.		4	4
8.	Deontologia medicală. Jurământul lui Hipocrate.		6	6
9.	Atelier de lucru: Formarea competențelor de producere a unui text scris.		2	2
10.	Louis Pasteur-ilustru savant francez. Pasteur și turbarea.		4	4
11.	Film: Louis Pasteur –portrait d'un visionnaire		2	2
12.	Pregătirea chirurgului pentru operație.		6	6
13.	Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică.		4	4
14.	Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate		2	2
15.	Atelier de lucru: activități de pregătire pentru testul final și examen		2	4
16.	Test final		2	
Total			60	60
Total Sem II				120
Total I/II				240 ore

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT (L.ENGLEZĂ)

Obiective	Unități de conținut
Modulul 1. Învățământul medical	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/19

Obiective

Unități de conținut

- sa discute repererele istorice propuse
- sa estimeze importanța cunoașterii și studierii limbii engleze medicale
- să interpreteze versiunea autentică a jurământului lui Hipocrate în limba engleză
- să diferențieze cunoștințele și termenii noi în enunțuri și comentarii
- să conceapă concluzii
- să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice
- să inițieze conversații pe teme studiate.

1. Studiile medicale în Republica Moldova.
Gramatică: Articolul
2. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
3. Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean
Gramatică: Substantivul.
4. Jurământul lui Hipocrate.

Modulul 2. Anatomia și fiziologia umană

- să definească termenii noi,
- să interpreteze definițiile de celulă, sistem muscular, vascular, respirator, digestiv, etc.
- să clasifice prin comparare structura, proprietățile și funcțiile fiecărui sistem în limba engleză
- să demonstreze capacitatea în traducerea textelor medicale de specialitate
- să deducă un text citit și să compare cu informații noi din alte surse
- să formuleze concluzii
- să comunice eficient într-un mediu profesional medical

1. Celula. Definiții și noțiuni. Tipuri de celule.
Gramatică: Adjectivul.
2. Scheletul. Rolul, structura și funcția.
Gramatică: Adverbul.
3. Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Clasificarea mușchilor.
4. Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistemul nervos central și periferic.
Gramatică: Timpurile prezentului.
5. Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici.
6. Sistemul Respirator. Structura și funcția sistemului respirator. Noțiuni și termeni.
Gramatică: Timpurile continuu.
7. Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura sistemului digestiv.
8. Glandele accesorii și funcțiile lor.
9. Simțul gustului.
Gramatică: Timpurile Perfect.

Modulul 3. Sistemul Imunitar.

- să înțeleagă mesaje scrise și orale în limba engleză.
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.

1. Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.
Gramatică: Timpurile Trecutului.
2. Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/19

Obiective

- să identifice atitudini, opinii dintr-un mesaj audiat.
- să participe în conversații și dezbateri cu privire la importanța imunizării și descoperirilor importante în domeniul farmaceuticii.
- să comunice clar și fluent, oral și în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient)
- să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.

Unități de conținut

3. Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei.
4. Repere istorice și importanța vaccinării.

Modulul 4. Clinică și diagnostic

- să adapteze alte tipuri de comunicare la particularitățile auditoriului/interlocutorului (stil formal/informal).
- să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.
- să înțeleagă informația relevantă dintr-un material studiat.
- să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală.
- să utilizeze cu încredere informația științifică obținută, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

- *Obiective gramaticale.*

Să implementeze structurile gramaticale corecte prin exerciții de reformulare a unui mesaj.

1. Ziua de lucru a medicului de familie. Metode și tehnici.
2. Lucrul în staționar.
Gramatică: Prepoziția.
3. Lucrul în ambulator.
Gramatică: Pronumele relative
4. La farmacie
5. Vitaminele. Tipuri. Forme.
6. Tabacul și alcaloizii săi. Avantaje și dezavantaje.
Gramatică: Verbele Modale.
7. Medici și chirurghi.
8. Examinarea fizică. Examinarea pacientului.
Gramatică: Familii de cuvinte.
9. Structura corpului uman.
10. Proceduri și analize. Metode și tehnici.
11. Medici iluștri. Rolul lor în medicina universală.
Gramatică: Prefixele intra- and over-

Modulul 5. Sănătatea publică

- Să identifice vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor

1. Sănătatea publică.
2. Sănătatea publică în Moldova.
3. OMS și cooperarea în domeniul medicinei.
Gramatică: Future tenses.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/19

pedagogice și testelor
să integreze materialul studiat în
dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte
științifice, discuție liberă; rezumarea
textului etc.

Modulul 6. Chimia organică și biochimie

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Lipidele.
2. Hidrații de carbon.
3. Aminoacizii și Proteinele.
4. Steroizii.

Gramatică: Direct and Indirect speech, Participle.

Modulul 7. Competențe medicale

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Tratamentul medical. Tratamentul chirurgical. Tipuri de terapii.
2. Anamneza. Tehnica interviuării bolnavului.
3. Îngrijirea bolnavului la domiciliu.
4. Acordarea primului ajutor.
5. Etica medicală.

Gramatică: Complex Object, Complex Subject, Pattern verbs, Passive Voice.

Modulul 8. Investigații și proceduri medicale

- să definească vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute

1. Imunizarea și Epidemiologia.
2. Screening-ul.
3. Endoscopia.
4. Radiografia, RMI, ECG.

Gramatică: Infinitivul.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/19

pentru rezolvarea exercițiilor,
fișelor pedagogice și testelor

- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

Modulul 9. Semiologie și clinică

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Semnele și Simptomele bolii.
2. Reumatismul.
3. Eczema infantilă.
4. Rahitismul.
5. Pojarul.
6. Bolile respiratorii: Bronșita și Astmul.
7. Diabetul zaharat.
8. Infarctul miocardic.
9. Artrita.
10. Sarcina ectopică.
11. SIDA.

Gramatică: Conditional I, Conditional II, Mixed Conditional .

Modulul 10. Farmacologie și terapeutică

- să cunoască vocabularul nou și pronunția corectă a termenilor prezentați
- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

1. Toleranța medicamentelor.
2. Reacții la toleranță.
3. Tipuri de dependență.
4. Tipuri de droguri.

Gramatică : Absolute Participle Construction, Gerund.

Modulul 11. Conferințe medicale

- să cunoască vocabularul nou și

1. Tipuri conferințe medicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/19

pronunția corectă a termenilor prezentați

- să definească termeni și expresii relaționate tematicii propuse
- să aplice cunoștințele obținute pentru rezolvarea exercițiilor, fișelor pedagogice și testelor
- să integreze materialul studiat în dialoguri, eseuri, prezentări, rapoarte științifice, discuție liberă; rezumarea textului etc.

2. Prezentarea datelor.
3. Prezentarea rapoartelor la conferință.
4. Prezentarea studiului de caz.

Gramatică: Discourse Connectors, Indirect Questions.

LIMBA FRANCEZĂ

Modulul I. Învățământul medical

- Să descrie comparativ elementele de organizare a învățământului medical din Moldova și țările francofone
- Să prezinte ziua de muncă a unui student de la medicină
- Să argumenteze importanța alegerii profesiei de medic
- Să reproducă conținutul unui text de specialitate
- Să definească termenii medicali studiați și proprii domeniului învățământului medical

1. Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
2. Studiile de Medicină din Franța și în țările francofone.
3. Ziua de muncă a unui student de la medicină.

Gramatică: Articolul, Substantivul.

Atelier de lucru: Formarea competențelor de înțelegere și redare a conținutului unui text științifico-popular din domeniul medicinei.

Modulul II. Anatomia și fiziologia omului

- să definească structura corpului uman
- să descrie funcțiile organelor interne
- să identifice funcțiile organelor interne într-un document video autentic
- să compare stări și lucruri
- să analizeze un text de specialitate

1. Structura corpului uman. Scheletul
2. Sistemul muscular. Structură și caracteristici
3. Sistemul respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator.
4. Sistemul cardiovascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Inima. Circulația mică. Circulația mare
5. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv.
6. Funcțiile sistemului nervos etc.

Gramatică: Adjectivul. Gradele de comparație. Modul Indicativ. Modul Imperativ.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/19

Atelier de lucru: activități de înțelegere a unui text de specialitate .

Modulul III. Maladiile: simptome, metode de tratament și prevenție

- Să descrie maladiile folosind metalimbajul medical
- Să exemplifice importanța prevenirii maladiilor prin vaccinuri, alimentație sănătoasă și folosirea rațională a medicamentelor
- Să reproducă un eveniment la prezent și trecut
- Să specifice detalii despre maladii în documente video și audio

1. Maladiile sistemului respirator. (*Gripa, pneumonia, tuberculoza.*)

1. Vaccinurile și vaccinarea.
2. Vitaminele.
3. Antibioticele.

Gramatică: Concordanța timpurilor indicativului (planul prezentului și trecutului).

Modulul IV Aspecte ale medicinei moderne si bolile secolului

- Să descrie maladiile secolului folosind metalimbajul medical
- Să exemplifice importanța evoluției medicinei și tehnologiilor în medicină
- Să exprime ipoteze, condiții și consecințele lor în contextul evoluției științei medicale
- Să specifice tratamentul balneoclimateric pornind de la documente video și audio autentice
- Să analizeze conținutul documentelor video și audio despre actualitățile din medicină

1. Bolile cardiace și oncologice.
2. Grefe și transplantări.
3. Pregătirea chirurgului pentru operație.
4. Tratamentul într-o stațiune balneo-climaterică
5. Dependența de fumat, alcool, internet etc.

Gramatică: Modul indicativ. Modul Condițional.

Atelier de lucru: activități de înțelegere a documentelor video de specialitate

Modulul V. Sistemul medical

- Să descrie organizarea sistemului de sănătate în Franța și Republica Moldova.
- Să definească etapele consultației medicale, tipuri de examen medical, diagnosticul și prescrierea medicamentelor.
- Să exemplifice cazurile de urgențe medicale și primul ajutor medical
- Să exprime opinia folosind

1. Sistemul de sănătate și instituțiile medicale. Specialitățile medicale.
 2. Examenul medical. Etapele consultației medicale. Tipuri de examen medical.
 3. Diagnosticul și prescrierea medicamentelor.
 4. Serviciul de asistență medicală de urgență.
- Gramatică:* Modul indicativ. Modul subjonctiv.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/19

verbele la modul subjonctiv

Modulul VI. Medici iluștri

- Să argumenteze importanța medicilor iluștri în evoluția științei medicale
- Să descrie evenimente din istoria medicinei
- Să redea folosind construcțiile gramaticale necesare conținutul documentelor video despre medici iluștri.

1. Hipocrate, Louis Pasteur, Edward Jenner, Serghei Botkin, Nicolae Testemițanu, Natalia Gheorghiu.

Gramatică: Verbul. Infinitivul verbelor.

Modulul VII. Aspecte de deontologie medicală

- Să definească importanța Codului de deontologie medicală
- Să prezinte Jurământul lui Hipocrate
- Să exprime acțiuni la viitor
- Să facă o promisiune, un ordin.

1. Codul de deontologie medicală.

2. Jurământul lui Hipocrate.

Gramatică: Timpurile viitorului în limba franceză.

**VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT))
ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor

Competențe transversale (CT)

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate
- CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale
- CT4 Dezvoltare personală și profesională

Finalități de studiu

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei medicale de bază;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/19

- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului medical în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Formarea deprinderilor de a face o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Redactarea textelor la subiectele din domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor din surse diferite;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale,	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/19

		gramaticale.		
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice.	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

- Expunerea, conversația, dialogul, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

Strategii/tehnologii didactice aplicate

Proiectarea strategiilor didactice în cadrul disciplinei de Limbi moderne țin de specificul predării-învățării-evaluării limbilor străine cu specific medical. Sunt folosite: *strategii inductive* ; *strategii deductive* ; *strategii analogice* ; *strategii mixte*, *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise; *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă :

- teste de evaluare formativă
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

Finală: Sem. I – Media anuală- 50%, Test final- 20%, Examen oral- 30% . .

Sem. II – Media anuală- 50%, Test final- 20%, Examen oral- 30%.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
--	-----------------------------	-----------------



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/19

1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

- 1. Suport de curs la limba franceză pentru medicii, autori: D. Eșanu-Dumnazev, A. David, R. Scutelnic, 2021(în curs de editare)*
- 2. English in Medicine. V. Dobrovici, I. Bostaca, 1999.*

B. Suplimentară

- 1. Professional English in use. Eric H. Glendinning, Cambridge University Press, 2007.*
- 2. Suplimentară*
- 3. Medical English. Clear & Simple. Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada, 2005.*
- 4. Medical terminology simplified. Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus, 2010.*
- 5. The language of medicine. Davi-Ellen Chabner; Saunders Comp.,1981.*



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/19

6. Melodie Hull , *Changing The Paradigm For Medical English Language Teaching*
<https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html>
7. www.britannica.com
8. *Manuel de français pour les étudiants en Médecine I.* Ababii-Lupu L., N. Cunitchi, Bejenaru G.,2000.
9. *Santé médecine.com.* Florence Mourlhon-Dallies CLE International, 2004.
10. *Le français des médecins.* Thomas Fassier, Solange Talavera-Goy PUG, 2008.
11. Suplimentară
12. *Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé. Sous la direction de Ana Coiug, Sophie Le Gal.* Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca ,2014.
13. *Les 500 exercices de grammaire.* Marie –Pierre Caquineau-Gunduz, Yvonne Delatour, Hachette Livre ,2005.
14. *Grammaire progressive de Français.* Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE-International, 2012.
15. <http://www.doctissimo.fr>