



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/17



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

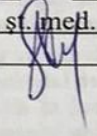
Redacția: 09

Data: 08.09.2021  
1

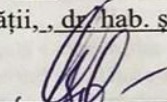
Pag. 1/17

**FACULTATEA DE MEDICINĂ II**  
**PLAN DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ**  
**CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

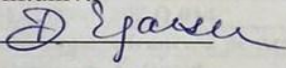
**APROBAT**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Medicină I  
Proces verbal Nr. 1 din 16.09.21  
Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.,  
Suman Serghei 

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
I  
Proces verbal Nr. 1 din 10.09.2021  
Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof.  
univ.  
Mircea Bețiu 

**APROBAT**

la ședința Catedrei de limbi moderne  
Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021  
Șef catedră, dr. în ped., conf.univ.  
Eșanu-Dumnazev Daniela 

## CURRICULUM

### CATEDRA DE LIMBI MODERNE

#### Ciclu I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de : **A. David, asist. univ., O. Tumuruc, asist. univ.**

Chișinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/17	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul sănătății publice pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul sănătății publice și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**  
Studierea unei limbi străine de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor, capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.
- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză**.
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină I, licențiat în Sănătate publică

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>G.01.O.005/ G.02.O.014</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză/franceză pentru studenți autohtoni</b>		
Responsabil (i) de disciplină	<b>O.Tumuruc, A. David</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrele	<b>I/II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90+90</b>
Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	<b>45+45</b>	Studiu individual	<b>45+45</b>
Forma de evaluare	<b>E/ E</b>	Numărul de credite	<b>3+3</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului medical utilizat în domeniul sănătății publice;
- să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical utilizat în domeniul sănătății publice în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să formuleze principii de bază și noțiuni din domeniul sănătății publice necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

✓ *la nivel de aplicare:*

- să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/17	

- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
  - să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
  - să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
  - să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
  - să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
  - să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
  - să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;
- ✓ *la nivel de integrare:*
- să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului specialist în domeniul sănătății publice;
  - să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
  - să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
  - să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;
  - să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual ( Eng. Sem.I)**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem	Luru individual
1.	Introduction to Public health. Introducere în sănătatea publică.		2	2
2.	History of Public health. Istoria sănătății publice.		2	2
3.	Faculty of Public Health. Public health professionals (multidisciplinary teams). Facultatea de Sănătate Publică. Specialiștii în sănătate publică (echipe multidisciplinare).		2	2
4.	Water. Sanitation. Hygiene. Apa. Salubritatea. Igiena.		2	2
5.	Environmental health and safety. Food safety. Occupational health. Sănătatea, securitatea și mediul. Siguranța alimentelor. Sănătatea ocupațională.		2	2
6.	Health statistics. Information for health. Statistica și informatica în sănătate.		2	2
7.	International health cooperation. World health organizations. Cooperarea internațională în domeniul sănătății. Organizații mondiale de sănătate.		2	2
8.	Immunity. Body defence mechanisms. Imunitatea. Mecanismele de apărare ale organismului uman.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 4/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem	Luru individual
9.	Immunization. Concept. Characteristics. Imunizarea. Concept. Caracteristici.		2	2
10.	Antibiotics. Antibiotic resistance. Antibioticele. Rezistență la antibiotice.		2	2
11.	Epidemiology. Characteristics. Epidemiologia. Caracteristici.		2	2
12.	Public health risks and hazards. Riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.		2	2
13.	Health promotion and education. Models of behaviour change. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate. Modele de schimbare a comportamentului.		2	2
14.	Public health ethics. Etica sănătății publice.		2	2
15.	Test		2	2
16.	Test errors assessment Evaluarea testului final.		2	2
<b>Total</b>			<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>			<b>90</b>	

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Eng. Sem. II)**

Nr. d/o	TOPIC	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.P./sem	Lucru individual
1.	Concepts of health and disease. Conceptele de sănătate și boală.		2	2
2.	Communicable diseases. Bolile transmisibile.		2	2
3.	Infections through gastrointestinal tracts. Infecții ale tractul gastro-intestinal.		2	2
4.	Infections through skin and mucous membranes. Infecții ale pielii și mucoaselor.		2	2
5.	Infections through respiratory tract. Infecții ale tractul respirator.		2	2
6.	Arthropod- borne infections. Bolile transmise de insecte (artropode).		2	2
7.	Non-communicable (genetic and acquired diseases) Bolile netransmisibile.		2	2
8.	Cardiovascular diseases. Bolile cardiovasculare.		2	2
9.	Cancer. Cancerul.		2	2
10.	Chronic respiratory diseases. Bolile cronice ale sistemului respirator.		2	2
11.	Diabetes. Diabetul.		2	2
12.	Nutritional disorders. Tulburările de alimentație.		2	2
13.	Mental health issues. Sănătatea mintală.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 5/17**

Nr. d/o	TOPIC	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.P./sem	Lucru individual
14.	Medical Sociology. Social Policy. Health Economics. Sociologia medicală, politicile sociale și economice în sănătate.		2	2
15.	Revision Recapitulare		2	2
16.	Test		2	2
17.	Test mistakes assessment Evaluarea testului final		2	2
<b>Total</b>			<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>			<b>90</b>	

**TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR****Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual ( Fr. Sem.I)**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem	Luru individual
	La santé publique. Introduction. Introducere în sănătatea publică.		2	2
2.	Histoire de la santé publique. Istoria sănătății publice.		2	2
3.	La faculté de santé publique. Les spécialités de la santé publique (équipes multidisciplinaires). Facultatea de Sănătate Publică. Specialiștii în sănătate publică (echipe multidisciplinare).		2	2
4.	L'eau. La salubrité. L'hygiène. Apa. Salubritatea. Igiena.		2	2
5.	La santé, sécurité de l'environnement. L'assurance des aliments. Santé occupationnelle. Sănătatea, securitatea și mediul. Siguranța alimentelor. Sănătatea ocupațională.		2	2
6.	Les statistiques et l'informatique dans la santé. Statistica și informatica în sănătate.		2	2
7.	La coopération internationale. L'OMS. Cooperarea internațională în domeniul sănătății. Organizații mondiale de sănătate.		2	2
8.	L'immunité. Les mécanismes de protection du corps humain. Imunitatea. Mecanismele de apărare ale organismului uman.		2	2
9.	L'immunisation. Concepts. Caractéristiques. Imunizarea. Concept. Caracteristici.		2	2
:10.	Antibiotiques. Résistance aux antibiotiques. Antibioticele. Rezistență la antibiotice.		2	2
11.	Epidémiologie. Les caractéristiques. Epidemiologia. Caracteristici.		2	2
12.	Les facteurs de risques dans la santé publique. Riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.		2	2
13.	La promotion de la santé et l'éducation pour la santé. Les modèles de changement du comportement. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate. Modele de schimbare a comportamentului.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **09**Data: **08.09.2021**Pag. **6/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.p./ sem	Luru individual
14.	Ethique de la santé publique. Etica sănătății publice.		2	2
15.	Test		2	2
16.	Evaluation du test final. Evaluarea testului final.		2	2
<b>Total</b>			<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>			<b>90</b>	

**Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Fr. Sem. II)**

Nr. d/o	TOPIC	Numărul de ore		
		Prelegeri	L.P./sem	Lucru individual
1.	Les concepts de santé et maladie. Conceptele de sănătate și boală.		2	2
2.	Maladies transmissibles. Bolile transmisibile.		2	2
3.	Les infections du système digestif. Infecții ale tractul gastro-intestinal.		2	2
4.	Les infections par la peau et les muqueuses. Infecții ale pielii și mucoaselor.		2	2
5.	Les infections par le système respiratoire. Infecții ale tractul respirator.		2	2
6.	Les infections transmises par les insectes. Bolile transmise de insecte (artropode).		2	2
7.	Les maladies intransmissibles. Bolile netransmisibile.		2	2
8.	Maladies cardio-vasculaires. Bolile cardiovasculare.		2	2
9.	Cancer. Cancerul.		2	2
10.	Maladies chroniques du système respiratoire. Bolile cronice ale sistemului respirator.		2	2
11.	Dyabète. Diabetul.		2	2
12.	Troubles de l'alimentation. Tulburările de alimentație.		2	2
13.	La santé mentale. Sănătatea mintală.		2	2
14.	La sociologie médicale, politiques sociales et économiques dans la santé. Sociologia medicală, politicile sociale și economice în sănătate.		2	2
15.	Bilan Recapitulare		2	2
16.	Test		2	2
17.	Evaluation du test final. Evaluarea testului final		2	2
<b>Total</b>			<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>			<b>90</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/17

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT ( ENG.)

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Introducere în sănătatea publică.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă discursuri în limba engleză și detaliile textului /informației despre studiile în domeniul sănătății publice: introducerea în sănătatea publică: sănătatea individului și sănătatea populațiilor; definirea domeniului sănătății publice; principiile metodei științifice; evoluția conceptelor în sănătate publică; măsurarea stării de sănătate a populației;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba engleză la subiectul studiilor în domeniul sănătății publice;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>• să comunice fluent, să exprime și susțină opiniile în limba engleză referitor la aspectele generale ale domeniului sănătății publice, istoria acesteia și echipele multidisciplinare antrenate în acest domeniu; să relateze și să parafrazeze în limba engleză etapele de dezvoltare a sănătății publice;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducere în sănătatea publică.</li><li>2. Istoria sănătății publice.</li><li>3. Facultatea de Sănătate Publică. Specialiștii în sănătatea publică (echipe multidisciplinare).</li></ol>
<b>Capitolul 2. Apa. Salubritatea. Igiena.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască caracteristicile de bază ale termenilor englezi folosiți în domeniul sănătății publice precum : salubritatea, igiena, securitatea și mediul, siguranța alimentelor, sănătatea în muncă;</li><li>• să comenteze, exprime și susțină fluent în limba engleză opiniile referitor la importanța igienei, siguranța alimentației pentru sănătatea unei comunități;</li><li>• să scrie un eseu/raport pe tema Sănătatea ocupațională;</li><li>• să argumenteze în limba engleză punctul de vedere despre mediul și impactul acestuia asupra sănătății populației;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Apa. Salubritatea. Igiena.</li><li>5. Sănătatea, securitatea și mediul.</li><li>6. Siguranța alimentelor.</li><li>7. Sănătatea ocupațională.</li></ol> <p><i>Gramatică:</i> Articolul. Articolul hotărât și nehotărât.</p>
<b>Capitolul 3. Statistica și informatica în sănătate. Organizațiile mondiale de sănătate.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba engleză în statistica și informatica în sănătate;</li><li>• să traducă articole pe tema</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Statistica și informatica în sănătate.</li><li>10. Cooperarea internațională în domeniul sănătății.</li><li>11. Organizațiile mondiale de sănătate.</li></ol>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/17

Obiective	Unități de conținut
<p>statistică și informatică în sănătate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să scrie un raport despre cooperarea internațională în domeniul sănătății folosind terminologia studiată;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li></ul>	<p><i>Gramatică:</i> Substantivul. Pluralul substantivelor. Substantivele neregulate. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor. Adverbul.</p>
<b>Capitolul 4. Imunitatea. Imunizarea.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba engleză privind: imunitatea, mecanisme de apărare ale organismului uman și imunizare.</li><li>• să exprime și să susțină fluent în limba engleză punctul de vedere privind vaccinare; importanța și riscurile acesteia;</li><li>• să înțeleagă și reproducă conținutul informației audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației prezentat într-un articol de specialitate;</li></ul>	<p>12. Imunitatea. Mecanismele de apărare ale organismului uman. 4 ore 13. Imunizarea. Concept. Caracteristici. 14. Antibiotice. Rezistență la antibiotice.</p> <p><i>Gramatică:</i> Timpurile Indefinite. Presentul Simplu. Trecutul Simplu. Viitorul Simplu. Timpurile Continuu. Presentul Continuu. Trecutul Continuu. Viitorul Continuu.</p>
<b>Capitolul 5. Epidemiologie. Riscuri și factori de risc în sănătatea publică.</b>	
<p>să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba engleză privind aspectele epidemiologiei, riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să traducă termenii folosiți în domeniul dat în/din limba engleză;</li><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba engleză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba engleză despre modul de</li></ul>	<p>15. Epidemiologie. Caracteristici. 16. Riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.</p> <p><i>Gramatică:</i> Timpurile Perfect. Presentul Perfect. Trecutul Perfect. Viitorul Perfect. Prepoziția. Tipurile de prepoziții. Pronumele relativ.</p>





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/17

Obiective	Unități de conținut
prevenire a riscurilor și factorilor de risc în sănătatea publică;	
<b>Capitolul 6. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate. Etica sănătății publice.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în în limba engleză privind promovarea sănătății și educației pentru sănătate și etica sănătății publice;</li><li>să integreze termenii studiați în discursuri în limba engleză;</li><li>să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li><li>să argumenteze opiniile în limba engleză în ce privește modele de schimbare a comportamentului;</li><li>să parafrazeze conținutul informației în limba engleză;</li><li>să prezinte în engleză descrieri clare și detaliate despre aspectele eticii sănătății publice.</li></ul>	<p>17. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate. 18. Modele de schimbare a comportamentului. 19. Etica sănătății publice.</p> <p><i>Gramatică:</i> Verbele modale. Sufixe. Prefixe. Derivarea. Familii de cuvinte.</p>
<b>Capitolul 7. Conceptele de sănătate și boală.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească în limba engleză conceptul de sănătate și boală.</li><li>să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în în limba engleză privind bolile transmisibile, tipuri de boli transmisibile, căile de infectare, metode de prevenire și tratament;</li><li>să integreze termenii studiați în discursuri în limba engleză;</li><li>să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li><li>să argumenteze opiniile în limba engleză despre modele</li></ul>	<p>20. Conceptele de sănătate și boală. 21. Bolilele transmisibile. 22. Infecții ale tractul gastro-intestinal. 23. Infecții ale piele și mucoase. 24. Infecții ale tractul respirator. 25. Bolile transmise de artropode.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/17

Obiective	Unități de conținut
<p>de schimbare a comportamentului;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>să parafrazeze conținutul informației în limba engleză;</li></ul>	
<b>Capitolul 8. Bolile netransmisibile.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba engleză privind bolile netransmisibile, tipuri de boli netransmisibile, căile de dobândire a bolii, metode de prevenire și tratament;</li><li>să integreze termenii studiați în discursuri în limba engleză;</li><li>să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;</li><li>să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li><li>să argumenteze opiniile în limba engleză despre modele de schimbare a comportamentului;</li><li>să parafrazeze conținutul informației în limba engleză;</li></ul>	<p>26. Bolile netransmisibile. 27. Bolile cardiovasculare. 28. Cancerul. 29. Bolile cronice ale sistemului respirator. 30. Diabetul. 31. Tulburările de alimentație. 32. Sănătatea mintală.</p>
<b>Capitolul 9. Sociologie medicală. Politici sociale și economice în sănătate.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba engleză privind sociologia medicală și politicile sociale și economice în sănătate;</li><li>să integreze termenii studiați în discursuri în limba engleză;</li><li>să înțeleagă informația audio/video în limba engleză pe marginea subiectului dat;</li><li>să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;</li><li>să argumenteze opiniile în limba engleză despre modele de schimbare a comportamentului;</li><li>să parafrazeze conținutul informației în limba engleză;</li></ul>	<p>33. Sociologia medicală. 34. Politicile sociale și economice în sănătate.</p>
<b>OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT ( FR.)</b>	
<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Capitolul 1. Introducere în sănătatea publică.</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă discursuri în limba franceză și detaliile textului /informației despre studiile în domeniul sănătății publice: introducerea în sănătatea publică: sănătatea individului și sănătatea populațiilor; definirea domeniului sănătății publice; principiile metodei științifice; evoluția conceptelor în sănătate publică; măsurarea stării de sănătate a populației;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză la subiectul studiilor în domeniul sănătății publice;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să exprime opinia în limba franceză referitor la aspectele generale ale domeniul sănătății publice, istoria acesteia și echipele multidisciplinare antrenate în acest domeniu; să relateze și să parafrazeze în limba franceză etapele de dezvoltare a sănătății publice;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducere în sănătatea publică.</li><li>2. Istoria sănătății publice.</li><li>3. Facultatea de Sănătate Publică. Specialiștii în sănătatea publică (echipe multidisciplinare).</li></ol>
<b>Capitolul 2. Apa. Salubritatea. Igiena.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească termenii în franceză, folosiți în domeniul sănătății publice precum : salubritatea, igiena, securitatea și mediul, siguranța alimentelor, sănătatea în muncă;</li><li>• să-și exprime în franceză opinia referitor la importanța igienei, siguranța alimentației pentru sănătatea unei comunități;</li><li>• să scrie un eseu/raport pe tema Sănătatea ocupațională;</li><li>• să argumenteze în limba franceză punctul de vedere despre mediul și impactul acestuia asupra sănătății populației;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Apa. Salubritatea. Igiena.</li><li>5. Sănătatea, securitatea și mediul.</li><li>8. Siguranța alimentelor.</li><li>9. Sănătatea ocupațională.</li></ol> <p><i>Gramatică:</i> Articolul. Articolul hotărît și nehotărît.</p>
<b>Capitolul 3. Statistica și informatica în sănătate. Organizațiile mondiale de sănătate.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască și înțeleagă termenii utilizați în limba franceză în statistica și informatica în sănătate;</li><li>• să traducă articole pe tema statistică și informatică în sănătate;</li><li>• să scrie un raport despre</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Statistica și informatica în sănătate.</li><li>10. Cooperarea internațională în domeniul sănătății.</li><li>11. Organizațiile mondiale de sănătate.</li></ol> <p><i>Gramatică:</i> Substantivul. Pluralul substantivelor. Adjectivul.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/17

Obiective	Unități de conținut
<p>cooperarea internațională în domeniul sănătății folosind teminologia studiată;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li></ul>	<p>Gradele de comparație ale adjectivelor. Adverbul.</p>
<b>Capitolul 4. Imunitatea. Imunizarea.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă termenii utilizați în limba franceză privind: imunitatea, mecanisme de apărare ale organismului uman și imunizare.</li><li>• să exprime punctul de vedere privind vaccinare; importanța și riscurile acesteia;</li><li>• să înțeleagă conținutul informației audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației prezentat într-un articol de specialitate;</li></ul>	<p>12. Imunitatea. Mecanismele de apărare ale organismului uman. 4 ore 13. Imunizarea. Concept. Caracteristici. 14. Antibioticele. Rezistență la antibiotice.</p> <p><i>Gramatică:</i> Timpurile modului Indicativ.</p>
<b>Capitolul 5. Epidemiologie. Riscuri și factori de risc în sănătatea publică.</b>	
<p>să înțeleagă termenii utilizați în limba franceză privind aspectele epidemiologiei, riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să traducă termenii folosiți în domeniul dat în/din limba franceză;</li><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba franceză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modul de prevenire a riscurilor și factorilor de risc în sănătatea publică;</li></ul>	<p>15. Epidemiologie. Caracteristici. 16. Riscurile și factorii de risc în sănătatea publică.</p> <p><i>Gramatică:</i> Prepoziția. Tipurile de prepoziții. Pronumele relativ.</p>
<b>Capitolul 6. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate. Etica sănătății publice.</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să înțeleagă termenii utilizați în în limba franceză privind promovarea sănătății și educației pentru sănătate și etica sănătății publice;</li><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba franceză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză în ce privește modele de schimbare a comportamentului;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației în limba franceză;</li><li>• să prezinte în franceză descrieri clare și detaliate despre aspectele eticii sănătății publice.</li></ul>	<p>17. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate. 18. Modele de schimbare a comportamentului. 19. Etica sănătății publice.</p> <p><i>Gramatică:</i> Sufixe. Prefixe. Derivarea. Familii de cuvinte.</p>
<b>Capitolul 7. Conceptele de sănătate și boală.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească în limba franceză conceptul de sănătate și boală.</li><li>• să înțeleagă termenii utilizați în în limba franceză privind bolile transmisibile, tipuri de boli transmisibile, căile de infectare, metode de prevenire și tratament;</li><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba franceză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modele de schimbare a comportamentului;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației în limba franceză;</li></ul>	<p>20. Conceptele de sănătate și boală. 21. Bolilele transmisibile. 22. Infecții ale tractul gastro-intestinal. 23. Infecții ale piele și mucoase. 24. Infecții ale tractul respirator. 25. Bolile transmise de artropode.</p>
<b>Capitolul 8. Bolile netransmisibile.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă termenii utilizați în</li></ul>	26. Bolile netransmisibile.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/17

Obiective	Unități de conținut
<p>limba franceză privind bolile netransmisibile, tipuri de boli netransmisibile, căile de dobândire a bolii, metode de prevenire și tratament;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba franceză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modele de schimbare a comportamentului;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației în limba franceză;</li></ul>	<p>respirator.</p> <p>27. Bolile cardiovasculare. 28. Cancerul. 29. Bolile cronice ale sistemului 30. Diabetul. 31. Tulburările de alimentație. 32. Sănătatea mintală.</p>
<b>Capitolul 9. Sociologie medicală. Politici sociale și economice în sănătate.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă termenii utilizați în limba franceză privind sociologia medicală și politicile sociale și economice în sănătate;</li><li>• să integreze termenii studiați în discursuri în limba franceză;</li><li>• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză pe marginea subiectului dat;</li><li>• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;</li><li>• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modele de schimbare a comportamentului;</li><li>• să parafrazeze conținutul informației în limba franceză;</li></ul>	<p>33. Sociologia medicală. 34. Politicile sociale și economice în sănătate.</p>

### VII: COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ Competențe transversale (CT)

- CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/17

responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu colegii; Participarea în proiecte interdisciplinare și activități extracuriculare;

- CT4. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

### ✓ Finalități de studiu

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei utilizate în domeniul sănătății publice de bază;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului sănătății publice în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Vor putea scrie texte clare și detaliate asupra subiectelor referitoare domeniului sănătății publice, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite;
- Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentație complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciți.

### I. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale.	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/17

5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice.	Pe parcursul semestrului
----	-------------------------------------	---	---	--------------------------

### II. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### *Metode de predare și învățare utilizate*

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

#### ✓ *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

- *strategii inductive* (de la particular la general)
- *strategii deductive* (de la general la particular)
- *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor)
- *strategii transductive*
- *strategii mixte*: inductiv-deductive și deductiv-inductive
- *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise
- *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
- proiectul (metodă de evaluare sumativă)
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală).

**Finală:** Sem. I – Media semestrială- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Sem. II – Media semestrială- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/17

9,51-10,0

10

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### III. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Course material for the discipline *English for the students of Public Health*, developed by O. Tumoruc. L. Panciuc, 2021 (editing process)
2. Course material for the discipline *French for the students of Public Health*, developed by A. David, 2021 (editing process)

#### B. Suplimentară

1. Bernheim, Ruth Gaare, James F. Childress, Alan Melnick, and Richard J. Bonnie. *Essentials of Public Health*
2. Dawson, Angus and Marcel Verweij, eds. *Ethics, Prevention, and Public Health*. New York: Oxford University Press, 2007.
3. Detels, Roger, Robert Beaglehole, Mary Ann Lansang, and Martin Gulliford, eds. *Oxford Textbook of Public Health*. 5th ed. New York: Oxford University Press, 2009.
1. Anand, Sudhir, Fabienne Peter, and Amartya Sen, eds. *Public Health, Ethics, and Equity*. New York: Oxford University Press, 2006.
2. Barrett, Drue, Leonard Ortmann, Angus Dawson, Carla Saenz, Andreas Reis, and Gail Bolan, eds. *Public Health Ethics: Cases Spanning the Globe*. New York: Springer, 2016.
3. Bayer, Ronald, Lawrence O. Gostin, Bruce Jennings, and Bonnie Steinbock, eds. *Public Health Ethics: Theory, Policy, and Practice*. New York: Oxford University Press, 2007.
4. Beauchamp, Dan E. and Bonnie Steinbock, eds. *New Ethics for the Public's Health*. New York: Oxford University Press, 1999.
5. Coggon, John. *What Makes Health Public? A Critical Evaluation of Moral, Legal, and Political Claims in Public Health (Cambridge Bioethics and Law)*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
6. Guest, Greg and Emily E. Namey. *Public Health Research Methods*. Los Angeles: SAGE Publications, 2015.
- Holland, Stephen. *Public Health Ethics*. Malden, MA: Polity Press, 2007.
7. Levy, Barry S. and Victor W. Sidel. *Social Injustice and Public Health*. 2<sup>nd</sup> ed. Oxford University Press, 2013.
8. Mikail, Claudia N. *Public Health Genomics: The Essentials*. San Francisco: Jossey-Bass, 2008.
9. Turnock, Bernard J. *Essentials of Public Health*. 3<sup>rd</sup> ed. Burlington, Mass.: Jones & Bartlett, 2016.