

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. | 1/18 |

**FACULTATEA STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 5 din 22.06.2022
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena Elena Stepco

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 06.07.2022
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Oleg Solomon Oleg Solomon

APROBATĂ

la ședința Catedrei de limbi moderne
Proces verbal nr. 10 din 10. 06.2022
Şef catedră, dr. șt. ped., conf. univ.
Eşanu-Dumnașev Daniela Daniela Eşanu-Dumnașev

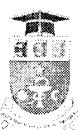
CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBI MODERNE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2022



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitatei**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este un curs practic, destinat studenților stomatologi, pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenții stomatologi competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților stomatologi sunt un cadru de referință al sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, facilitarea comunicării în spațiul internațional, cooperarea în domeniul medicinii/stomatologiei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.

• **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine cu aspect profesional (medical-stomatologic) contribuie la dezvoltarea capacitațiilor, cunoștințelor și atitudinilor profesionale (medicale-stomatologice) prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză**.
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|--------------|
| Codul disciplinei | G.01.O.006 / G.02.O.021 | | |
| Denumirea disciplinei | Limba engleză/ franceză pentru studenți autohtoni | | |
| Responsabili de disciplină | D. Eșanu-Dumnașev, L. Panciuc, N. Doronin | | |
| Anul | I | Semestrele | I/II |
| Numărul de ore total, inclusiv: | 150/90 | | |
| Curs | Lucrări practice - seminare | | |
| Seminare | 60/ 60 | Lucrul individual | 90+30 |
| Forma de evaluare | C/E | Numărul de credite | 5+3 |

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să cunoască particularitățile limbajului și terminologiei în domeniul stomatologiei în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului stomatologic;
- să acumuleze un vocabular autentic specializat pentru comunicarea curentă în cadrul activității profesionale;
- să cunoască mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical/stomatologic în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

- să cunoască principiile de bază și noțiunile din domeniul stomatologic necesare pentru colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;
- ✓ *la nivel de aplicare:*
- să distingă și să interpreteze unele idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplique deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină;
- să traducă texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
- să aplique deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării doctor stomatolog/pacient, doctor/doctor;
- să dezvolte capacitatea de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplique cunoștințele dobândite în situații de învățare: dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri și.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematici în situații profesionale;
- ✓ *la nivel de integrare:*
- să fie capabil să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului medic;
- să fie capabil să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să implementeze abilitățile de analiză și sinteză a informației din surse autentice și să o prezinte în formă orală sau scrisă;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

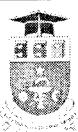
IV. CONDITIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede astă calități ca: toleranță, compasiune, autonomic.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/seminare și lucrul individual (Engl. Sem.I)

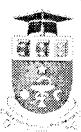
| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|------------|---|----------------|---------------------|----------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 1. | USMF "N. Testemițanu" | | 2 | 3 |
| 2. | Nicolae Testemițanu- personalitate marcantă în domeniul medicinii | | 2 | 3 |
| 3. | Istoria stomatologiei | | 2 | 3 |
| 4. | Jurământul lui Hipocrate | | 2 | 3 |
| 5. | Corpul uman | | 2 | 3 |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|--------------|---|----------------|---------------------|----------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 6. | Structura dinților | | 2 | 3 |
| 7. | Dențiția primară și secundară. Suprafețele dinților | | 2 | 3 |
| 8. | Anatomia dinților individuali | | 2 | 3 |
| 9. | Maxilarele. Glandele salivare | | 2 | 3 |
| 10. | Dinții și gingiile | | 2 | 3 |
| 11. | Asistența stomatologică | | 2 | 3 |
| 12. | Serviciile stomatologice în țara noastră. Educația stomatologică în SUA | | 2 | 4 |
| 13. | Stomatologia preventivă | | 2 | 3 |
| 14. | O vizită la stomatolog. Studiile stomatologice în Marea Britanie. | | 2 | 3 |
| 15. | Echipa stomatologică | | 2 | 3 |
| 16. | Cauzele cariei și efectele cariei | | 2 | 3 |
| 17. | Pulpita și abcesul alveolar | | 2 | 3 |
| 18. | Prevenirea și tratarea cariei dentare | | 2 | 3 |
| 19. | Obturațiile - tratamentul conservativ al cariei dentare | | 2 | 4 |
| 20. | Controlul salivei | | 2 | 3 |
| 21. | Obturațiile | | 2 | 3 |
| 22. | Materialele obturative și instrumentele stomatologice | | 2 | 4 |
| 23. | Instrumentele stomatologice. Pieșele de mână. Frezele. | | 2 | 3 |
| 24. | Endodonția | | 2 | 3 |
| 25. | Pulpotomia și rezecția apicală | | 2 | 3 |
| 26. | Afecțiunea parodontiului | | 2 | 3 |
| 27. | Gingivita ulceroasă acută | | 2 | 3 |
| 28. | Serviciile de asistență stomatologică în Regatul Unit al Marii Britanii | | 2 | 3 |
| 29. | La stomatolog | | 2 | 3 |
| 30. | Test de evaluare | | 2 | |
| Total | | | 60 | 90 |
| Total | | | | 150 |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|------------|---|----------------|---------------------|----------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 1. | Detartrajul și gingivectomia. Gingivectomia | | 2 | 1 |
| 2. | Chirurgia orală | | 2 | 1 |
| 3. | Terapia canalului radicular | | 2 | 1 |
| 4. | Protetica. Efectele pierderii dinților. Etapele de construcție a protezelor dentare | | 2 | 1 |
| 5. | Materialele amprentare. Compoziția | | 2 | 1 |
| 6. | Alginatul. Pasta de amprentare | | 2 | 1 |
| 7. | Etapa de luare a ocluziei. Etapa de probare. Etapa de ajustare | | 2 | 1 |
| 8. | Ortodonția | | 2 | 1 |
| 9. | Cauzele malocluziei. Tratamentul malocluziei | | 2 | 1 |
| 10. | Ortodonția. Obiceiurile orale-o cauză a malocluziei | | 2 | 1 |
| 11. | Modelele. Atelele temporale | | 2 | 1 |
| 12. | Coronița dentară. Tratamentul supraocluziei profunde | | 2 | 1 |
| 13. | Protezele parțiale fixe | | 2 | 1 |
| 14. | Radiografia - un adjuvant diagnostic | | 2 | 1 |
| 15. | Caria dentară | | 2 | 1 |
| 16. | Sursele de sepsis oral | | 2 | 1 |
| 17. | Pioreca alveolară | | 2 | 1 |
| 18. | Starea de sănătate fizică care afectează terapia parodontală | | 2 | 1 |
| 19. | Afectarea pulpei | | 2 | 1 |
| 20. | Leziunile traumatice ale dinților | | 2 | 2 |
| 21. | Bolile traumatice ale maxilarelor | | 2 | 1 |
| 22. | Pierderea țesutului. Mijloace de restaurare. Alegerea metodei. Rezecția oaselor maxilarului și înlocuirea lor | | 2 | 1 |
| 23. | Boile infecțioase ale mandibulei. Sindromul de osteomielită acută a maxilei superioare în copilăria timpurie | | 2 | 1 |
| 24. | Tumorile maxilarului și mucoasei bucale. Angiomul limbii. Sarcomul osteogenic | | 2 | 1 |
| 25. | Formarea despicăturii. Buza dublă. Raport de caz | | 2 | 1 |
| 26. | Igiena orală și prevenirea bolilor dentare. Igiena orală. Disciplina dietetică | | 2 | 1 |
| 27. | Măsuri profilactice de utilizare a periei dentare. Periajul dentar. Placa bacteriană | | 2 | 1 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE | Redacția: 09 |
| | | Data: 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | | |

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|--------------|--|----------------|---------------------|----------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 28. | Stomatologia preventivă. Sănătatea publică și măsurile de educație pentru sănătate dentară | | 2 | 1 |
| 29. | Dieta. Fluorizarea și mediul înconjurător | | 2 | 1 |
| 30. | Test de evaluare | | 2 | |
| Total | | | 60 | 30 |
| Total | | | | 90 |

Seminare și lucrul individual (Fr. Sem. I-II)

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|-------------------------------|---|----------------|---------------------|----------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 1. | Profesia aleasă din vocație. | | 2 | 6 |
| 2. | Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”. | | 4 | 6 |
| 3. | Istoria facultății de Stomatologie. | | 4 | 6 |
| 4. | Ziua de muncă a unui student – dentist. | | 2 | 6 |
| 5. | Istoria medicinii dentare științifice în Franța. Pierre Fauchard. | | 4 | 6 |
| 6. | Dinții. Structura dințiilor. | | 4 | 6 |
| 7. | Tipurile de dinți și rolul lor. | | 4 | 6 |
| 8. | Dentiția. | | 4 | 6 |
| 9. | Poziționarea a dințiilor se corijază. Anomaliiile dentare. | | 4 | 6 |
| 10. | Caria dentară. | | 4 | 6 |
| 11. | Maladiile parodontale. Gingivitele. | | 4 | 6 |
| 12. | Cabinetul stomatologic. Vizita la dentist. | | 4 | 6 |
| 13. | Igienea buco- dentară. Ce să facem pentru a proteja dinții? | | 4 | 6 |
| 14. | Pasta de dinți. Periuța de dinți. | | 4 | 6 |
| 15. | Vitaminele. | | 4 | 6 |
| 16. | Test/Evaluare finală | | 4 | |
| Total ore/ Semestrul I | | 150 | 60 | 90 |
| Semestrul II | | | | |
| 1. | Studiile dentare în Franța. | | 4 | 2 |
| 2. | Arta dentară. | | 4 | 2 |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|------------|
| 3. | Moartea atomică. | 4 | 2 |
| 4. | Examenul clinic în stomatologie. | 6 | 4 |
| 5. | La dentist. Recomandări în caz de extracție dentară. | 6 | 4 |
| 6. | Dentisteria cosmetică. | 4 | 2 |
| 7. | Maladiile profesionale în stomatologie. | 4 | 2 |
| 8. | Calculul salivar - o afecțiune rară și benignă. Litiază salivară. | 4 | 2 |
| 9. | Maladiile profesionale în domeniul stomatologiei. | 4 | 2 |
| 10. | Implanturile dentare. | 4 | 2 |
| 11. | Jurământul lui Hipocrate. Deontologia medicală. | 4 | 2 |
| 12. | Sarcina și îngrijirile dentare. | 4 | 2 |
| 13. | Igiena dentară și prevenirea cariilor. | 4 | 2 |
| 11. | Test de evaluare | 4 | |
| Total ore Semestrul II | | 90 | 60 |
| Total ore | | 120 | 120 |
| Total | | | 240 |

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT (ENGL.)

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| Capitolul 1. Studii stomatologice | |
| <ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă discursuri în limba engleză și detaliile textului /informației despre studiile stomatologice în RM, MB și SUA; • să argumenteze opiniile în limba engleză la subiectul studiilor stomatologice în RM, MB și SUA; • să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul abordat; • să comunice fluent, să exprime și să susțină fluent opiniile în limba engleză referitor la asemănările și deosebirile dintre studiile stomatologice în RM, MB și SUA. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Studiile stomatologice în Republica Moldova USMF "N. Testemițanu". Facultatea de stomatologie. 2. Studiile stomatologice în Marea Britanie. 3. Studiile stomatologice în SUA. Asemănările și deosebirile dintre studiile stomatologice în Republica Moldova, Marea Britanie și SUA. <p><i>Gramatică:</i> Derivarea. Prefixe. Sufixe. Familii de cuvinte.</p> |
| Capitolul 2. Repere istorice și personalități marcante în domeniul stomatologiei | |



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile de bază ale stomatologiei în diverse perioade istorice;• să relateze și să parafrizeze în limba engleză etapele de dezvoltare a stomatologiei;• să comenteze, să exprime și susțină fluent în limba engleză opiniile referitor la importanța <i>Jurământului lui Hipocrate</i>;• să reproducă Jurământul lui Hipocrate în limba engleză;• să scrie un eseu/raport <i>Esența Jurământului lui Hipocrate</i>, să dezvolte subiectul în limba engleză;• să argumenteze în limba engleză punctul de vedere;• să cunoască și să reproducă în limba engleză viața și activitatea lui Nicolae Testemițanu;• să prezinte în limba engleză descrieri clare și detaliate despre contribuția lui Nicolae Testemițanu la dezvoltarea medicinii în RM. | <ol style="list-style-type: none">1. Istoria stomatologiei. Perioadele istorice și caracteristicile dezvoltării stomatologiei.2. Hipocrate și Jurământul lui Hipocrate. Esența Jurământului lui Hipocrate.3. Nicolae Testemițanu - personalitate marcantă în domeniul medicinii. Viața și activitatea profesională a lui Nicolae Testemițanu. <p><i>Gramatică:</i> Articolul. Articolul hotărît și nehotărât.</p> |

Capitolul 3. Anatomia generală și dentară

- Să înțeleagă termenii dentari anatomici în limba engleză în context;
- să cunoască termenii dentari anatomici în limba engleză;
- să traducă termenii dentari anatomici în/din limba engleză;
- să reproducă informația în limba engleză;
- să recunoască termenii dentari anatomici englezii în context;
- să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat.

1. Corpul uman. Structura corpului uman.
2. Structura dinților. Dentiția primară și secundară. Suprafața dinților. Anatomia dinților individuali.
3. Maxilarele.
4. Glandele salivare.
5. Tesuturile moi. Limba.
6. Gingile.

Gramatică: Substantivul. Pluralul substantivelor. Substantivele neregulate. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjecțiivelor. Adverbul.

Capitolul 4. Asistența stomatologică

- Să înțeleagă termenii dentari în limba engleză;

1. Echipa stomatologică și membrii echipei. Profilul stomatologului, igienistului dentar, ortodontului,



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

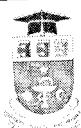
| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• să exprime și să susțină fluent în limba engleză punctul de vedere;• să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;• să parafrizeze conținutul informației;• să relateze în limba engleză despre structura și modul de organizare a asistenței stomatologice;• să reproducă conținutul informației audio/video;• să traducă termenii dentari în/din limba engleză;• să ilustreze importanța competențelor de lucru în echipă, argumentând opinia proprie;• să producă dialoguri în limba engleză;• să prezinte descrieri clare și detaliate în limba engleză despre asistență stomatologică în RM, MB, SUA;• să dezvolte punctul de vedere despre modul de organizare a asistenței stomatologice, elucidând avantajele și dezavantajele. | <p>tehnicianului dentar, etc. Competențele de lucru în echipă.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Cabinetul stomatologic și clinica stomatologică.3. Asistență stomatologică. Serviciile de asistență stomatologică în Republica Moldova.4. Serviciile de asistență stomatologică în Regatul Unit al Marii Britanii5. Asistență stomatologică în SUA.6. Stomatologia preventivă.7. Vizita la stomatolog. <p><i>Gramatică:</i> Timpurile Indefinite. Prezentul Simplu. Trecutul Simplu. Viitorul Simplu. Timpurile Continuu. Prezentul Continuu. Trecutul Continuu. Viitorul Continuu.</p> |

Capitolul 5. Stomatologia terapeutică

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze termenii dentari clinici în limba engleză;• să traducă termenii dentari clinici în/din limba engleză;• să integreze termenii dentari clinici în discursuri în limba engleză;• să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;• să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;• să argumenteze opiniile în limba engleză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare. | <ol style="list-style-type: none">1. Caria dentară. Cauzele și efectele cariei. Prevenția și tratamentul cariei dentare.2. Pulpita și abcesul alveolar.3. Obturațiile - o metodă de tratament conservativ al cariei dentare. Controlul salivei.4. Materialele obturative și instrumentele stomatologice. Instrumentele stomatologice. Pieșele de mână. Frezele. <p><i>Gramatică:</i> Timpurile Perfect. Prezentul Perfect. Trecutul Perfect. Viitorul Perfect. Prepoziția. Tipurile de prepoziții. Pronumele relativ.</p> |
|--|--|

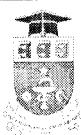
Capitolul 6. Endodonția



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • să aplice termenii endodontici în limba engleză; • să traducă termenii endodontici în/din limba engleză; • să integreze termenii endodontici în discursuri în limba engleză; • să înțeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat; • să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video; • să argumenteze opiniile în limba engleză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare; • să comunice fluent despre endodonție; • să parafrizeze conținutul informației în limba engleză; • să prezinte descrierii clare și detaliate despre afecțiunile parodontului și modul de tratament. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Endodonția. Pulpotomia și rezecția apicală. 2. Afecțiunea parodontului. 3. Gingivita ulceroasă acută. <i>Gramatică:</i> Verbele modale. Sufixe. Prefixe. Derivarea. Familiile de cuvinte. |
| Capitolul 7. Terapia stomatologică | |
| <ul style="list-style-type: none"> • să identifice simptomele maladiilor cavității bucale; • să definiască tipologia afecțiunilor orale; • să aplice metodele cunoscute de tratament și investigare la disciplinele de bază. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Caria dentară. 2. Terapia canalului radicular. 3. Sursele de sepsis oral. 4. Pioreea alveolară. 5. Afectarea pulpei. 6. Radiografia - un adjuvant diagnostic |
| Capitolul 8. Ortodontia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • să definiască termenii utilizati (ortodonție, malocluzie); • să identifice cauzele malocluziei; • să integreze cunoștințele obținute. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortodonția. Obiceiurile orale. 2. Cauzele malocluziei. Tratamentul malocluziei. 3. Modele și şine temporare. |
| Capitolul 9. Protetica | |
| <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze efectele pierderii dinților; • să definiască etapele protezării dentare; • să aplice materialele corespunzătoare; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Protetica. 2. Efectele pierderii dinților. 3. Etapele de construcție a protezelor dentare. 4. Materialele de amprentare. Compozitul. Alginatul. Pasta de amprentare. Etapa de luare a ocluziei. Etapa de probare. Etapa de ajustare. 5. Corona dentară. Protezele parțiale fixe. |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. | 1/18 |

| Obiective | Unități de conținut |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sa modeleze etapele principale ale protezării; • să integreze cunoștințele acumulate în protezarea parțială și fixă. | 6. Tratamentul supraocluziei profunde. |
| Capitolul 10. Chirurgia oro-maxilo-facială | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Să deosebească leziunile și malformațiile din domeniul chirurgiei oro-maxilo-faciale; • să implementeze mijloacele de restaurare; • să aleagă metoda necesară; • să aplique tehniciile de rezecție. | 1. Chirurgia orală. 2. Leziunile traumaticice ale dinților. Bolile traumaticice ale maxilarelor. Pierdere țesutului. Mijloace de restaurare. Alegerea metodici. 3. Rezecția și înlocuirea oaselor maxilarului. 4. Sindromul de osteomielită acută a maxilei superioare în copilăria timpurie. 5. Tumorile maxilarului și mucoasei bucale. Angiomul limbii. Sarcomul osteogenic. 6. Formarea despicăturii. Buza dublă. |
| Capitolul 11. Profilaxia afecțiunilor bucale | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Să implementeze criteriile de bază ale igienei orale; • să identifice principiile de bază ale stomatologiei preventive și dietologiei; • să promoveze măsurile profilactice și educative de sănătate dentară. | 1. Igiena orală și prevenirea bolilor dentare. 2. Igiena orală – o disciplină dentară importantă. 3. Măsura profilactică de utilizare a periei dentare. Periajul dentar. Placa bacteriană. 4. Detartrajul și gingivectomia. 5. Stomatologia preventivă. Sănătatea publică și măsurile de educație pentru sănătatea dentară. 6. Dieta. Fluorizarea și mediul înconjurător |

LIMBA FRANCEZĂ

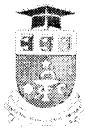
| Obiective | Unități de conținut |
|--|--|
| Capitolul 1. Studii stomatologice | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă discursuri în limba franceză și detaliile textului /informației despre studiile stomatologice în RM, Franță; • să argumenteze opinile în limba franceză la subiectul studiilor stomatologice în RM, Franță; • să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat; • să comunice fluent, să exprime și să susțină fluent opiniile în limba franceză referitor la asemănările și | 1. Studiile stomatologice în Republica Moldova USMF "N. Testemițanu". Facultatea de stomatologie. 2. Studiile stomatologice în Franță. <i>Gramatică:</i> Derivarea. Prefixe. Sufixe. Familii de cuvinte. |



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| deosebirele dintre studiile stomatologice în RM și Franța. | |
| Capitolul 2. Repere istorice și personalități marcante în domeniul stomatologiei | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile de bază ale stomatologiei în diverse perioade istorice;• să relateze și să parafrazeze în limba engleză etapele de dezvoltare a stomatologiei;• să comenteze, să exprime și să susțină fluent în limba franceză opinile referitor la importanța <i>Jurământului lui Hipocrate</i>;• să reproducă Jurămîntul lui Hipocrate în limba franceză;• să scrie un eseu/raport <i>Esența Jurământului lui Hipocrate</i>, să dezvolte subiectul abordat în limba franceză;• să argumenteze în limba franceză punctul de vedere;• să cunoască și să reproducă în limba franceză viața și activitatea lui Nicolae Testemițanu;• să prezinte în limba franceză descrieri clare și detaliate despre contribuția lui Nicolae Testemițanu la dezvoltarea medicinii în RM. | <ol style="list-style-type: none">1. Istoria stomatologiei. Perioadele istorice și caracteristicile dezvoltării stomatologiei.2. Hipocrate și Jurământul lui Hipocrate. Esența Jurământul lui Hipocrate.3. Nicolae Testemițanu - personalitate marcantă în domeniul medicinii. Viața și activitatea profesională a lui Nicolae Testemițanu. <p><i>Gramatică:</i> Articolul. Articolul hotărât și nehotărât.</p> |
| Capitolul 3. Anatomia generală și dentară | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă termenii dentari anatomici în limba franceză în context;• să cunoască termenii dentari anatomici în limba franceză;• să traducă termenii dentari anatomici în/din limba franceză ;• să reproducă informația în limba franceză;• să recunoască termenii dentari anatomici francezi în context; | <ol style="list-style-type: none">1. Corpul uman. Structura corpului uman.2. Structura dinților. Dentiția primară și secundară. Suprafața dinților. Anatomia dinților individuali.3. Maxilarele.4. Glandele salivare.5. Țesuturile moi. Limba.6. Gingiile. <p><i>Gramatică:</i> Substantivul. Pluralul substantivelor. Substantivele neregulate. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjecțivelor. Adverbul.</p> |



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat. | |
| Capitolul 4. Asistența stomatologică | |
| <ul style="list-style-type: none">• să înțeleagă termenii dentari în limba franceză;• să exprime și să susțină fluent în limba franceză punctul de vedere;• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;• să parafrizeze conținutul informației;• să relateze în limba franceză despre structura și modul de organizare a asistenței stomatologice;• să reproducă conținutul informației audio/video;• să traducă termenii dentari în/din limba franceză;• să ilustreze importanța competențelor de lucru în echipă, argumentând punctul de vedere;• să producă dialoguri în limba franceză;• să prezinte deseriери clare și detaliate în limba franceză despre asistența stomatologică în RM și Franță;• să dezvolte punctul de vedere despre modul de organizare a asistenței stomatologice, elucidând avantajele și dezavantajele. | <ol style="list-style-type: none">1. Echipa stomatologică și membrii echipei. Profilul stomatologului, igienistului dentar, ortodontului, tehnicienului dentar, etc. Competențele de lucru în echipă.2. Cabinetul stomatologic și clinica stomatologică.3. Asistența stomatologică. Serviciile de asistență stomatologică în Republica Moldova.4. Serviciile de asistență stomatologică în Franță.5. Stomatologia preventivă.6. Vizita la stomatolog. |
| Capitolul 5. Stomatologia terapeutică | |
| <ul style="list-style-type: none">• să înțeleagă termenii dentari clinici în limba franceză;• să traducă termenii dentari clinici în/din limba franceză;• să integreze termenii dentari clinici în discursuri în limba franceză;• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat; | <ol style="list-style-type: none">1. Cauzele cariei. Efectele cariei. Prevenirea și tratarea cariei dentare.2. Pulpita și abcesul alveolar.3. Obturațiile – o metodă de tratament conservativ al cariei dentare. Controlul salivei.4. Materialele obturative și instrumentele stomatologice. Instrumentele stomatologice. Pieșele de mână. Frezele. |



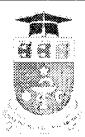
CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/18

| Obiective | Unități de conținut |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare. | |
| Capitolul 6. Endodontia <ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă termenii endodontici în limba franceză;• să traducă termenii endodontici în/din limba franceză;• să integreze termenii endodontici în discursuri în limba franceză;• să înțeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;• să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;• să argumenteze opiniile în limba franceză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare;• să comunice fluent despre endodontie;• să parafizeze conținutul informației în limba franceză;• să prezinte descrieri clare și detaliate despre afecțiunile parodonțiului și modul de tratament. | <ol style="list-style-type: none">1. Endodontia. Pulpotomia și rezecția apicală.2. Afecțiunea parodonțiului.3. Gingivita ulceroasă acută. <i>Gramatică:</i> Verbele modale. Sufixe. Prefixe. Derivarea. Familiile de cuvinte. |
| Capitolul 7. Terapia stomatologică <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască simptomele maladiilor cavității bucale;• să definească tipologia afecțiunilor orale;• să aplice metodele cunoscute de treatment și investigare la disciplinele de bază. | <ol style="list-style-type: none">1. Caria dentară.2. Terapia canalului radicular.3. Sursele de sepsis oral.4. Piorea alveolară.5. Afecțarea pulpei.6. Radiografia-un adjuvant diagnostic |
| Capitolul 8. Ortodonția <ul style="list-style-type: none">• Să definească termenii utilizați (ortodonție, malocluzie);• să cunoască cauzele malocluziei;• să integreze cunoștinșele obținute. | <ol style="list-style-type: none">1. Ortodonția. Obiceiurile orale.2. Cauzele malocluziei. Tratamentul malocluziei.3. Modelele și řinele temporare. |
| Capitolul 9. Protetica | |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască efectele pierderii dinților; • să definească etapele protezării dentare; • să cunoască să aplice materialele corespunzătoare; • să modeleze etapele principale a protezării; • să integreze cunoștințele acumulate în protezarea parțială și fixă. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Protetica. 2. Efectele pierderii dinților. 3. Etapele de construcție a protezelor dentare. 4. Materiale de amprentare. Compoziția. Alginatul. Pasta de amprentare. Etapa de luare a ocluziei. Etapa de probare. Etapa de ajustare. 5. Corona dentară. Protezele parțiale fixe. 6. Tratamentul supraocluziei profunde. |

Capitolul 10. Chirurgia oro-maxilo facială

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască leziunile și malformațiile din domeniul chirurgiei oro-maxilo-faciale; • să cunoască să implementeze mijloacele de restaurare; • să aleagă metoda necesară; • să aplice tehniciile de rezecție. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Chirurgie orală. 2. Leziunile traumaticice ale dinților. Bolile traumaticice ale maxilarelor. Pierdere țesutului. Mijloace de restaurare. Alegerea metodei. 3. Rezecția oaselor maxilarului și înlocuirea lor. 4. Sindromul de osteomielită acută a maxilei superioare în copilăria timpurie. 5. Tumorile maxilarului și mucoasei bucale. Angiomul limbii. Sarcomul osteogenic. 6. Formarea despicăturii. Buza dublă. |
|--|---|

Capitolul 11. Profilaxia afecțiunilor bucale

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Să implementeze criteriile de bază a igienei orale; • să cunoască principiile de bază ale stomatologiei preventive și dietologiei; • să promoveze măsurile profilactice și educative de sănătate dentară. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Igiena orală și prevenirea bolilor dentare. 2. Igiena orală – disciplină dietetică. 3. Măsura profilactică de utilizare a periei dentare. Periajul dentar. Placa bacteriană. 4. Detartrajul și gingivectomia. 5. Stomatologia preventivă. Sănătatea publică și măsurile de educație pentru sănătate dentară. 6. Dieta. Fluorizarea și mediul înconjurător. |
|---|--|

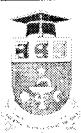
VII. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe transversale (CT)

CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

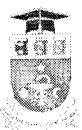
calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ **Finalități de studiu**

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic.
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral.
- Inițierea și înșurarea lexicului și a terminologiei stomatologice de bază.
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă.
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului stomatologic în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar.
- Studenții vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere, subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional.
- Studenții vor putea scrie texte clare și detaliate despre subiecte din domeniul stomatologic, făcând sinteza și evaluarea informației și argumentelor din surse diferite.
- Studenții vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentare complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciți.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| 1. | Elaborarea glosarelor lexicografice tematice | Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice. | Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice | Pe parcursul semestrelor I-II |
| 2. | Proiecte tematice | Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Luerul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor. | Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației. | Pe parcursul semestrelor I-II |
| 3. | Proiecte tematice video | Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio. | Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video. | Pe parcursul semestrelor I-II |
| 4. | Portofolii individuale | Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale. | Gradul de completare și activitate independentă. | Pe parcursul semestrelor |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| | | | | I-II |
|----|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 5. | Lucrul cu revistele de specialitate | Elaborarea articolelor de sinteză și review-riilor. | Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice. | Pe parcursul semestrelor I-II |

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asociere libere, explozia stelară, linia valorii, SINEL.G, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate

- *strategii inductive* (de la particular la general)
- *strategii deductive* (de la general la particular)
- *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor)
- *strategii transductive*
- *strategii mixte*: inductiv-deductiv și deductiv-inductive
- *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expositivе, imitative, programate și algoritmice propriu-zise
- *strategii euristice* de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

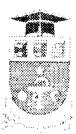
- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
- proiectul (metodă de evaluare sumativă)
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală).

Finală: Sem. I – Media anuală -100%

Sem. II – Media anuală- 50%. Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | E |



**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII
UNIVERSITARE**

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/18 | |

| | | |
|------------------|------------|----------|
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | |
| 7,51-8,00 | 8 | C |
| 8,01-8,50 | 8,5 | |
| 8,51-9,00 | 9 | B |
| 9,01-9,50 | 9,5 | |
| 9,51-10,0 | 10 | A |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Rezultarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu nota scrisă zero. Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

a. Obligatorie:

- "Medical English for Dentistry Students", 2003
- "A Basic Spoken English in Dentistry", 1990
- "Medical English", Eric H. Glendinning, Cambridge University Press, 2007.

b. Recomandată

- "Medical English Simplified", Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada, 2005.
- "Medical English Simplified", Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus, 2010.
- "Medical English", Davi-Ellen Chabner, Saunders Comp.,1981.
- "Teaching The Paradigm For Medical English Language Teaching", <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching/>

c. Recomandată

- "Dictionnaire des étudiants en Stomatologie. I-ère année. Ababii-Lupu L., N. Popescu, I. Popescu, I. Hîncu-Dumnezeu, Chișinău, 2011.
- "Dictionnaire des étudiants en Stomatologie. II-ème année. Ababii-Lupu L., N. Popescu, I. Popescu, I. Hîncu-Dumnezeu, Chișinău, 2011.

d. Recomandată

- "Vocabulaire médical", Anne-Marie Dallier CLE International, 2004.
- "Vocabulaire médical", Anne-Marie Flavier, Solange Talaveras-Goy PUG, 2008.
- "Vocabulaire médical pour les sciences et les métiers de la santé. Sous la direction de Ana Gheorghe, Editura Universității Naționale "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2014.
- "Vocabulaire médical", Pierre Caquineau-Gündüz, Yvonne Delatour, Paris, 2005.
- "Vocabulaire progressif de Français. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE-International

- <http://www.doctissimo.fr>