



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 1/17



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 1/17

**FACULTÉ DE MÉDECINE II
PROGRAMME D'ÉTUDES 0914.2 TECHNOLOGIE RADIOLOGIQUE
CHAIRE DE LANGUES MODERNES**

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission d' Assurance
Qualité et d' Évaluation Curriculaire de la
Faculté de Médecine

Procès- verbal n°. 1 du 16.09.21

Président, dr. d'État ès sciences méd.,
prof.univ.
Suman Serghei

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine II

Procès- verbal n°. 1 du 21.09.2021

Doyen de la Faculté, dr. ès sciences méd.,
prof. univ.
Mircea Bețiu

APPROUVÉ

À la réunion de la Chaire de Langues
modernes

Procès -verbal nr. 2 du 15.09.2021
Chef de la Chaire de langues modernes, dr.
ès sciences pédagogiques, maître de conf.
Eșanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

DISCIPLINES Anglais / Français

Cycle I, Licence

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif d'auteurs: Daniela Eșanu –Dumnazev, dr. ès sciences
pédagogique, maître de conf., L. Maxian, assist.univ.; V.Voloșciuc,
assist.univ.

Chișinău, 2021



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 2/17

1. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialité**

La discipline *Langues modernes* occupe une place importante dans le programme d'études de l'université d'Etat de Médecine et Pharmacie „ Nicolae Testimitanu,, , les langues modernes (terminologie médicale) ayant le statut de *lingua franca* en tant que langues de travail des institutions de l'UE. L'adhésion au Processus de Bologne et aux normes européennes implique des changements fondamentaux: assurance de la qualité de la formation et des compétences linguistiques comme objectifs prioritaires pour l'intégration de l'enseignement dans l'espace européen.

Conformément à ces normes , la discipline *Langues modernes* (terminologie médicale) est un cursus pratique conçu pour les étudiants en médecine et destiné à une application pratique et à une utilisation active dans la formation et l'exercice de la profession. Le cours *Langues modernes* (terminologie médicale) est orienté vers la formation des compétences linguistiques établies par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), élaboré par le Conseil de l'Europe. Le cours de *Langues modernes* (terminologie médicale) vise l'assimilation de la terminologie médicale essentielle, formant de solides compétences linguistiques pour les étudiants en médecine, nécessaires à la mobilité académique, à l'intégration interculturelle et professionnelle.

L'orientation formative de l'enseignement universitaire et la formation des étudiants en médecine constituent un cadre de référence de formation professionnelle du personnel médical apte à la communication verbale en langues étrangères et à faciliter la communication dans l'espace international, à coopérer dans le domaine de la médecine et à devenir compétitif sur le marché du travail.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle**

L'étude des langues modernes (anglais / français) et de la terminologie médicale a pour but::

- Formation des compétences de communication active en langue étrangère chez les étudiants en médecine;
- Acquisition approfondie de la terminologie médicale en langue étrangère;
- Application de la compétence de communication en langue étrangère dans l'environnement hospitalier francophone/ anglophone;
- Participation active aux conférences et aux congrès internationaux;
- Formation du vocabulaire médical;
- Utilisation des sources informationnelles de spécialité en français/ anglais.

- **Langues d'enseignement:** anglais/ français;

- **Bénéficiaires:** étudiants en I-ière année, Faculté de Médecine 1, Spécialité *TECHNOLOGIE RADIOLOGIQUE*

I. ADMINISTRATION DE LA FORMATION



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES

Rédaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 3/17

Code de la discipline		G.01.O.006	
Dénomination de la discipline		anglais/français	
Responsable(s) de discipline		<i>assist. univ., L.Maxian, assist.univ., V.Voloşciuc</i>	
Année	I	Semestre	I
Nombre total d'heures, incluses:			60
Cours		Travaux pratiques/ de laboratoire	-
Travaux pratiques	30	Travail individuel	30
Forme d'évaluation	Colloque	Nombre de crédits	2
Code de la discipline		G.02.O.016	
Dénomination de la discipline		anglais/français	
Responsable de discipline		<i>assist.univ., L.Maxian, assist.univ., V.Voloşciuc</i>	
Année	I	Semestre	II
Nombre total d'heures de cours, incluses:			60
Cours		Travaux pratiques/ de laboratoire	-
Travaux pratiques	30	Travail individuel	30
Forme d'évaluation	Examen	Nombre de crédits	2

Code de la discipline			
Dénomination de la discipline		Langue moderne au <i>libre choix</i>	
Responsable (s) de discipline		<i>assist. univ., L.Maxian; assist.univ., V.Voloşciuc</i>	
Année	II	Semestre	IV
Nombre total d'heures, incluses:			45
Cours		Travaux pratiques/ de laboratoire	-



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages. 4/17	

Travaux pratiques	25	Travail individuel	20
Forme d'évaluation	Examen	Nombre de crédits	3

II. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

À la fin des études de la discipline l'étudiant sera capable de :

- ***au niveau de connaissance et compréhension:***

- traduire et expliquer en langue étrangère des notions et des termes se rapportant à la discipline Technologie radiologique;
- formuler les principes, concepts, théories tenant de la Technologie radiologique;
- communiquer et illustrer en langue étrangère événements et processus du domaine de la Technologie radiologique;
- assimiler la terminologie liée au domaine de la Technologie radiologique en langue étrangère.

- ***au niveau d'application:***

- définir en langue étrangère notions et processus tenant du domaine de la Technologie radiologique;
- appliquer correctement les termes médicaux (prononciation et orthographe);
- démontrer dextérité de formation des termes médicaux en langue étrangère et expliquer leurs sens;
- choisir et implémenter principes et procédés de formation des termes médicaux en langue étrangère;
- choisir et opérer avec les modalités et les procédés d'enrichissement du vocabulaire;
- accomplir correctement diverses situations de communication dans l'environnement hospitalier;
- dialoguer à partir de différentes situations à contenu médical;
- appliquer correctement questions et réponses au sujet d'une consultation médicale;
- remplir correctement les documents médicaux;
- appliquer correctement abréviations et symboles tenant de la terminologie médicale en langue étrangère;
- utiliser le principe de la conversation médicale;
- expliquer le contenu de la notice du médicament en langue étrangère;

- ***au niveau d'intégration:***

- créer situations et plans d'action dans le contexte de référence;
- élaborer une conception du système médical en Moldova et les perspectives de son développement;
- participer aux congrès, conférences, séminaires nationaux et internationaux.
- apprécier l'importance de l'étude de la terminologie médicale en langue étrangère et l'impact des progrès de la médecine sur l'évolution de la vie humaine;
- déterminer le rôle de la personnalité dans la promotion du modèle de professionnel de la santé.

III. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 5/17

Connaissances fondamentales en langue étrangère

**IV. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES DE
COURS**

Travaux pratiques/ travail individuel. Semestre I.

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures de cours	
		Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Radiologie. Méthodes d' examen.	2	3
2.	Corps humain	2	3
3.	Squelette.	2	3
4.	Méthodes radiologiques d'investigation. Tomodensitométrie(TDM).	4	4
5.	Imagerie par résonance magnétique(IRM).	4	4
6.	Ultrasonographie.	4	4
7.	Médecine nucléaire.	4	4
8.	Radiologie interventionnelle.	4	3
9.	Révision.	2	2
10.	Test final.	2	
Total		30 h.	30h.
		60 h.	

Travaux pratiques/ travail individuel. Semestre II.

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures de cours	
		Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Système respiratoire. Méthodes d' investigation.	4	4
2.	Système cardiovasculaire. Méthodes d' investigation.	4	4
3.	Système digestif. Méthodes d' investigation.	4	4
4.	Système urinaire. Méthodes d' investigation.	4	4



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 6/17

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures de cours	
		Travaux pratiques	Travail individuel
5.	Système squelettique. Méthodes d'investigation.	4	4
6.	Système nerveux. Tête et cou.	4	4
7.	Anamnèse. Objectifs de base.	2	4
8.	Révision.	2	2
9.	Test final.	2	
Total		30h.	30 h.
		60 h.	
Total		60 h.	60 h.
		120 h.	

Travaux pratiques/ travail individuel. Semestre IV, année II.

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures de cours	
		Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Tumeurs des poumons.	2	2
2.	Artériographie et angiographie interventionnelles.	2	2
3.	Affections des articulations.	2	2
4.	Angiographie en neuroradiologie.	3	2
5.	Dents et gencives.	2	2
6.	Crâne.	2	2
7.	Abdomen pédiatrique.	2	2
8.	Ultrasonographie de l'œil et de l'orbite.	3	2
9.	Neuroradiologie de la colonne vertébrale.	3	2
10.	Révision.	2	2



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 7/17

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures de cours	
		Travaux pratiques	Travail individuel
11.	Test final.	2	
Total		25 h.	20 h.
		45 h.	

V. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème (chapitre) 1. Bases de la technologie radiologique	
<ul style="list-style-type: none">définir les concepts fondamentaux de la technologie radiologique;démontrer habiletés d'analyse et systématisation des connaissances;Intégrer dans la vie quotidienne les connaissances sur les considérations éthiques;Objectifs grammaticaux: Explication de l'article dans des exercices diversifiés (à compléter, associer, identifier).	Origine du terme.
	Profession d'assistant en radiologie.
	Considérations éthiques.
	Grammaire. Article
	Matériel vidéo.(Rôle de l'assistant – radiologue).
	(Radiologie - art et science).
Thème (chapitre) 2. Anatomie.	
<ul style="list-style-type: none">paraphraser et expliquer le vocabulaire nouveau en consultant le dico;concrétiser la signification du message du texte;interpréter correctement le message du texte en remplaçant les mots nouveaux par des synonymes, antonymes identifiés dans le dico.	Squelette.
	Os et extrémités.
	Grammaire. Nom
	Matériel vidéo. Qu'est-ce que le squelette?)



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 8/17

Objectifs

- Construire à partir du lexique nouveau un plan constitué de propres idées, un texte oral.
- Objectifs grammaticaux : appliquer correctement les structures grammaticales dans des exercices de consolidation.
- Matériel vidéo.
- Choisir la liaison logique entre les séquences du texte écrit et du vidéo, en formulant des questions, et par des activités en groupe.

Unités de contenu

Corps humain. Parties du corps.
Grammaire. Adjectif. Adverbe.
Matériel vidéo.
(Corps humain. Systèmes d'organes)

Thème (chapitre) 3. Méthodes d'examen.

- analyser et exemplifier les notions de base du texte;
- détacher les idées principales et les informations de détail texte lu;
- comparer et différencier aisément les types d'images radiologiques;
- lire consciemment, correctement, couramment et expressivement le texte étudié;
- expérimenter des exercices de lecture explicative et sélective dans le but de détacher les informations essentielles et de détail du texte;
- Objectifs grammaticaux.
- Appliquer correctement les structures grammaticales dans des exercices de consolidation oraux ou écrits.
- Matériel vidéo.
- enrichir son vocabulaire dans des discussions, explication, paraphrase orale des messages à l'audition et visualisation ;
- saisir le rôle des illustrations accompagnant le matériel vidéo par des exercices de superposition des illustrations aux actions du film;
- rendre par de propres mots le contenu du document vidéo visionné.

**Tomographie assistée par ordinateur(TAO).
Méthodes d'examen.**

Matériel vidéo.
Qu'est-ce que c'est que la tomographie assistée par ordinateur?

Imagerie par résonance magnétique.

Grammaire. Présent du verbe.
Matériel vidéo. Introduction en Résonance magnétique) .

Ultrasonographie.

Matériel vidéo. *Ultrasonographie abdominale.*

**Médecine nucléaire et radiologie
interventionnelle.**

Grammaire. Temps Passés
Matériel vidéo. **La médecine nucléaire, est-elle dangereuse?**

Thème (chapitre) 4. Système respiratoire.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction:

09

Date:

08.09.2021

Pages. 9/17

Objectifs

Unités de contenu

- choisir dans le texte étudié les éléments de construction de la communication étudiés et faire leur analyse sommaire;
- prouver intérêt et initiative pour la lecture du texte;
- expliquer et mettre en discussion les idées principales et les informations de détail du texte;
- Objectifs grammaticaux. Utiliser correctement les structures grammaticales étudiées dans des exercices de consolidation.
- Matériel vidéo.
- implémenter le matériel vidéo visionné dans des conversations en groupe;

Système respiratoire. Méthodes d'investigation.
Grammaire. Imparfait de l'indicatif
Matériel vidéo. ***Types de maladies pulmonaires.***

Thème (chapitre) 5. Système cardiovasculaire

- **créer et appliquer la propre expression orale, en utilisant les éléments du vocabulaire du texte dans des exercices de simulation des situations de communication, des dialogues .**
- **Objectifs grammaticaux.**
- **utiliser le Temps composé dans des exercices à compléter avec des éléments de construction de la communication étudiés.**
- **Matériel vidéo.**
- **rendre avec de propres mots le contenu du matériel;**

Système cardiovasculaire. Méthodes d'investigation.
Grammaire. Passé Composé de l'indicatif
Matériel vidéo. **Cœur et système cardiovasculaire.**

Thème (chapitre) 6. Système digestif.

- manifester attention au vocabulaire nouveau et à l'idée maîtresse du texte lu, en les exerçant par des arguments pro et contre ;
- Objectifs grammaticaux.
- implémenter les structures grammaticales étudiées dans des exercices de reformulation d'un message.
- Matériel vidéo.
- Identifier le vocabulaire nouveau du matériel vidéo dans des exercices diversifiés: à compléter les espaces libres, identifier le terme approprié, fiches, débats.

Système digestif. Méthodes d'investigation.
Grammaire: Préposition
Grammaire. Pronoms relatifs simples
Matériel vidéo. **Système digestif. Anatomie.**



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 10/17

Objectifs

Unités de contenu

Thème (chapitre) 7. Système urinaire.

- estimer la liaison logique du contexte par des exercices originaux: établir le sens des mots inconnus en les rapportant au contexte donné et les opposer au/aux sens offert/s par le dico.
- Matériel vidéo.
Énoncer correctement le matériel vidéo par la formulation de questions afin de saisir les rapports logiques.

Système urinaire. Méthodes d'investigation.
Grammaire. Pronoms relatifs composés
Matériel vidéo. *Système urinaire en 7 minutes.*

Thème (chapitre) 8. Système squelettique.



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 11/17

Objectifs

- conformer le message en fonction des conditions de la communication par des exercices de formation de l'esprit d'initiative communicative et du courage d'intervenir durant l'acte de la communication;
- intégrer et utiliser d'une manière adéquate, dans la propre expression orale, les éléments de vocabulaire du texte par des exercices de simulation de situations de communication;
- démontrer intérêt et initiative pour la lecture des textes médicaux de spécialité;
- lire consciemment, correctement, aisément et expressivement le texte étudié.
- Matériel vidéo.
- analyser correctement le matériel vidéo visionné dans des conversations en groupe, durant lesquelles les étudiants posent des questions et donnent des réponses, se rapportant au matériel vidéo visionné.

Unités de contenu

Système squelettique. Méthodes d'investigation.
Grammaire. Spécificités des verbes pronominaux /Scoper, radiographier...
Matériel vidéo. *Système squelettique 3D.*

Thème (chapitre) 9. Système nerveux.

- Conclure consciemment les règles grammaticales étudiées à l'aide des exercices de reconnaissance de la forme correcte d'écriture, de sélection, de composition des énoncés par des jeux grammaticaux de correction des fautes, autodictées, autocorrections, corrections en binôme etc.;
- rendre le contenu du texte médical selon un plan contenant des exercices de formulation des idées principales, en utilisant le vocabulaire professionnel médical approprié;
- proposer des exercices de transformation d'une séquence dialoguée en discours indirect.

Système nerveux. Tête et cou.
Grammaire. Verbes de l'indicatif
Matériel vidéo. *Neuroscience: système nerveux.*

Thème (chapitre) 10. Récapitulation



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 12/17

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">concevoir un plan simple d'idées à l'aide du vocabulaire professionnel médical à partir duquel, on fera la narration du texte médical.proposer des exercices de transformation d'une séquence dialoguée en discours indirect, en utilisant correctement les formes grammaticales appropriées.	Récapitulation
Thème (chapitre) 11. Test final.	
<ul style="list-style-type: none">Montrer intérêt, responsabilité, esprit critique pour le matériel étudié.	Test final

VI. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES (CS) ET TRANSVERSALES (CT)) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

✓ Compétences professionnelles (spécifiques) (CS)

• CP2 Application des notions fondamentales dans le but d'apprécier l'état de santé de l'organisme humain et l'identification des maladies pathologiques. Connaissance adéquate des sciences qui sont à la base des soins médicaux généraux, l'acquisition des savoirs efficaces sur la structure, les fonctions physiologiques et le comportement de l'organisme humain dans divers états organiques et physiologiques, ainsi que les relations existantes entre l'état de santé, le milieu physique et social.

- CP6. Réalisation des recherches scientifiques qui tient du domaine de la Technologie radiologique. Planification, organisation et exécution des recherches scientifiques du domaine; élaboration et présentation des discours, des communications au cours des manifestations scientifiques et pratiques par la formation des attitudes personnelles et la cohérence dans l'expression.
- CP7. Réalisation des activités pédagogiques, médicales et didactiques. Réalisation des activités d'apprentissage / d'enseignement dans de petits groupes aux stagiaires et aux assistants médicaux.

Application des méthodes d'instruction et évaluation en dépendance du spécifique du public. Elaboration des plans d'activité et du matériel didactique dans le processus d'instruction selon les compétences. Réalisation des mesures d'éducation pour la santé de l'individu au niveau individuel et pour la communauté.

✓ Compétences transversales (CT)

- CT1. Anatomie et responsabilité dans l'activité. Application des règles strictes dans le travail et la manifestation d'une attitude sérieuse envers la réalisation des tâches professionnelles avec le respect des valeurs et des normes éthiques, ainsi que la prévision de la législation en vigueur. La prise des décisions de la promotion, les applications pratiques, le jugement logique, l'évaluation et l'auto-évaluation.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 13/17

- CT2. Communication efficace et travail en équipe. Utilisation efficace des ressources informationnelles et de la communication, une interaction linguistique professionnelle avec une gamme complète des contextes sociaux et culturels. Identification des rôles et des responsabilités dans une équipe pluridisciplinaire. Application des techniques relationnelles et du travail efficace en équipe et dans la relation avec le patient.
- CT3. Activité de soutenir et de promouvoir un milieu opportun d'activité indifféremment de la race, du sexe, de la culture. Collaborer étroitement avec les employés et les bénéficiaires de tous les niveaux, de valorifier les contributions de ces milieux et de manifester du respect et de l'intérêt aux opinions et aux idées des autres.
- CT4. Habiletés managériales et interaction sociale. Identification des objectifs réalisés, des ressources disponibles, des conditions à finir, des étapes du travail, des termes de réalisation et des risques afférents. Assurance d'une exécution efficace du travail et une responsabilité implicite des activités organisées dans l'équipe.

✓ Finalités d'études

À la fin des études de l'unité l'étudiant sera capable de:

- Formuler et définir la terminologie professionnelle se rapportant à la discipline Technologie radiologique.
- Démontrer des qualités particulières et un comportement optimal dans l'exercice du métier choisi.
- Identifier et définir facilement les méthodes radiologiques d'examen.
- Utiliser correctement et efficacement les langues anglais et français dans le processus de l'exercice de la profession.
- Appliquer les méthodes étudiées dans l'activité professionnelle et dans la vie quotidienne.

Note. Finalités de la discipline (les finalités résultent des compétences professionnelles et des valeurs formatives du contenu informationnel de la discipline).

TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Délai de réalisation
1.	Document vidéo: Mission de l'assistant en radiologie	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches des fiches pédagogiques.	Compréhension orale. Expression orale et écrite.	Durant toute l'année d'étude
2.	Document vidéo: Qu'est-ce que c'est que le squelette?	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale. Expression orale écrite.	Durant toute l'année
3.	Document vidéo. Corps humain. Systèmes.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale. Expression orale et écrite.	Durant toute l'année



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction:

09

Date:

08.09.2021

Pages. 14/17

4.	Document vidéo. Qu'est-ce que c'est que la tomographie assistée par ordinateur?	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Durant toute l'année
5.	Document video. Introduction en Imagerie par résonance magnétique (IRM)	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
6.	Document vidéo Ultrasonographie abdominale.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
7.	Document vidéo. La médecine nucléaire, est-elle dangereuse?	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
8.	Document vidéo. Types de maladies pulmonaires	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
9.	Document vidéo. Cœur et système cardiovasculaire.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
10.	Document vidéo. Système digestif. Anatomie.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
11.	Document vidéo. Système urinaire en 7 minutes.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
12.	Document vidéo. Système squelettique 3D.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
13.	Document vidéo. Neuroscience: Système nerveux.	Visionnage du document vidéo et réalisation des tâches de la fiche pédagogique.	Compréhension orale Expression orale et écrite	Durant toute l'année
14.	Étude de la littérature de spécialité.	Examiner la littérature de spécialité. Présenter un article.	Compréhension écrite Expression orale	Durant toute l'année
15.	Visite à la Chaire de Radiologie et	Familiarisation avec le personnel médical du		Durant toute



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 15/17

	Imagistique.	service de Radiologie et Imagistique, avec l'équipement médical et les méthodes d'investigation médicale.		I'année
16.	Projet: Radiologie technologique, une branche nouvelle en Moldova.	Présentation de l'information tenant du domaine étudié.	Expression orale Correctitude Légèreté Support didactique	Durant toute l'année

VII. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE - ÉVALUATION

✓ *Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées*

- Exposition, conversation, exercice, démonstration, problématisation, conversation euristique, brainstorming; expériment.
- Méthodes interactives avec accent sur l' aspect pragmatique de la communication et de l' exploration créative (assaut d'idées, associations libres, explosion stellaire, ligne de la valeur, SINELG, graphique T, cube, Diagramme Venn, cinquain);

✓ *Stratégies/technologies didactiques appliquées*

- *stratégies inductives* (du particulier au général) ;
- *stratégies déductives* (du général au particulier);
- *stratégies transductives*;
- *stratégies euristiques* - élaboration des connaissances par le propre effort de réflexion, utilisant : problématisation, découverte, modélation, formulation d'hypothèses, dialogue euristique, expériment d'investigation, assaut des idées, ayant comme effet la stimulation de la créativité.
- *Méthodes d'évaluation*
- **Courante:**
Contrôle frontal ou/et individuel par:
 - tests ;
 - résolution des situations-problème /exercices;
 - analyse des études de cas;
 - réalisation des jeux de rôle;
 - projets (méthode d'évaluation sommative);
 - portefeuilles (méthode d'évaluation longitudinale)

Finale: Sem. I – Moyenne annuelle -100%, Colloque.

Sem II – Moyenne annuelle- 50%, Test grille- 20%, Examen- 30%.

Sem IV – Moyenne annuelle – 50% , Test grille – 20% , Examen – 30%

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

Grille de notes intermédiaires

Système de

Équivalent



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction:

09

Date:

08.09.2021

Pages. 16/17

(moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	notation national	ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note moyenne annuelle et les notes de toutes les étapes de l'examen final (évaluation assistée par ordinateur-EAO, test, réponse orale)- toutes seront exprimées en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et sera transférée dans le carnet de notes.

L'absence à l'examen sans raison valable est enregistrée comme "absence" et le professeur met à l'étudiant un 0 (zéro). L'étudiant recalé a le droit à une deuxième reprise de l'examen.

VIII. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

A. Obligatoire:

- Support de cours (en cours d'édition), auteur: V. Volosciuc, assist. univ, 2022

B. Supplémentaire

- <https://doi.org.10.1007/s10278-018-0070-2.nl>
- [https:// www.cidj.com](https://www.cidj.com)
- [https// orientation-pour-tous.fr](https://orientation-pour-tous.fr)
- www.onisep.fr
- [https//impsteo.com](https://impsteo.com)
- [https//unir-radio.fr](https://unir-radio.fr)



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES
UNIVERSITAIRES**

Rédaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 17/17

- <https://medecine-univ-lille.fr>
- <https://www.imagerie-medicale.com>
- <https://has-sante.fr>
- <https://doctissimo.fr>
- <https://icm.unicancer.fr>
- <https://socimed.comm>
- <https://elsan.carepatients>
- <https://em-consulte.fr>
- [santé-médecine.com](https://sante-medecine.com) CLE International, 2004
- Le français des médecins Thomas Fassier, 2008
- Les 500 exercices de grammaire, Ivonne Delatour, Hachette, 2005