



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/16



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/16

FACULTATEA DE MEDICINĂ II

PROGRAMUL DE STUDII 0914.2 TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Medicină  
Proces verbal Nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., prof.univ.,

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină II  
Proces verbal Nr. 1 din 21.09.2021

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof.  
univ.,

Mircea Bețiu

APROBAT

la ședința Catedrei de limbi moderne  
Proces verbal Nr. 2 din 15.09. 2021

Șef catedră, dr. în ped., conf.univ.,

Eșanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

DISCIPLINA DE LIMBI MODERNE

Ciclu I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori: L. Maxian, asist. univ., V. Voloșciuc, asist. univ.

Chișinău, 2021



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/16

## I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Limba modernă (engleză și franceză) este o disciplină esențială în formarea multilaterală a mediciniștilor. În procesul globalizării intense limba modernă reprezintă un pilon important al integrării. Posedarea limbii moderne este o cerință obligatorie, studierea căreia la etapa universitară permite crearea abilităților de comunicare și însușire a terminologiei medicale engleze, franceze și germane. Acest fapt facilitează conformarea la cerințele internaționale de integrare socio-profesională și informațională. Abordarea sistemică și noțională a limbii contribuie la obținerea performanțelor scontate.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea limbilor moderne (franceză/engleză) și a terminologiei medicale are ca scop:

- formarea competenței de comunicare activă în limba străină la studenții mediciniști;
- însușirea temeinică a terminologiei medicale în limba străină;
- aplicarea competenței de comunicare în limba străină într-un mediu spitalicesc francofon/anglofon;
- participarea activă la conferințe și congrese internaționale;
- cultivarea vocabularului terminologic;
- utilizarea surselor informaționale de specialitate în limbile franceză/engleză.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** engleză;

- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea Medicina 1, specialitatea TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>G.01.O.006</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Limba Engleză/ franceză</b>		
Responsabil (i) de disciplină	L.Maxian, V. Voloșciuc		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>I</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs		Lucrări practice/ de laborator	-
Lucrări practice	<b>30</b>	Lucrul individual	<b>30</b>



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

Redacția: 09  
Data: 08.09.2021  
Pag. 3/16

Forma de evaluare	<b>Colocviu</b>	Numărul de credite	<b>2</b>
Codul disciplinei	<b>G.02.O.016</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Limba Engleză/ franceză</b>		
Responsabil (i) de disciplină	L.Maxian, V. Voloșciuc		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs		Lucrări practice/ de laborator	-
Lucrări practice	<b>30</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză / franceză ( la libera alegere)</b>		
Responsabil (i) de disciplină	L.Maxian, V. Voloșciuc		
Anul	<b>II</b>	Semestrul	<b>IV</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>45</b>
Curs		Lucrări practice/ de laborator	-
Lucrări practice	<b>25</b>	Lucrul individual	<b>20</b>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

### **III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să traducă și să explice în limba străină noțiuni și termeni ce se referă la disciplina Tehnologie radiologică;



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 4/16

- să clarifice principiile, conceptele, teoriile legate de Tehnologia radiologică;
- să relateze și să ilustreze în limba străină evenimente și procese din domeniul Tehnologiei radiologice;
- să însușească terminologia din domeniul Tehnologiei radiologice în limba străină.
- **la nivel de aplicare:**
  - să definească în limba străină noțiuni și procese din domeniul Tehnologiei radiologice;
  - să aplice corect termenii medicali (pronunțare și ortografie);
  - să demonstreze dexterități de formare a termenilor medicali în limba străină și să explice sensurile acestora;
  - să aleagă și să implementeze principiile și procedeele de formare a termenilor medicali în limba străină;
  - să aleagă și să opereze cu modalitățile și procedeele de îmbogățire a vocabularului;
  - să opereze corect diverse situații de comunicare din mediul spitalicesc;
  - să dialogheze în baza diferitor situații cu conținut medical;
  - să aplice corect întrebările și răspunsurile pentru o consultație medicală;
  - să schițeze corect documente medicale.
  - să aplice corect abrevierile și simbolurile terminologiei medicale în limba străină;
  - să folosească principiul conversației medicale;
  - să explice conținutul prospectelor medicamentelor în limba străină;
- **la nivel de integrare:**
  - să creeze situații și planuri de acțiune în contextul de referință;
  - să elaboreze o concepție a sistemului medical în Moldova și perspectivele dezvoltării lui;
  - să participe la congrese, conferințe, seminare naționale și internaționale.
  - să aprecieze importanța studierii terminologiei medicale în limba străină și impactul progreselor medicinei asupra evoluției vieții umane;
  - să determine rolul personalității în promovarea modelului de specialist în medicină.

#### **IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Cunoștințe fundamentale în limba străină.

#### **V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

*Lucrări practice/ lucrul individual. Semestrul I.*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Radiology. Methods of examination. Radiologia. Metode de examinare.	2	3
2.	Human body. Corpul uman.	2	3
3.	Skeleton. Scheletul.	2	3
4.	Methods of radiological examination. Computer Tomography (CT).	4	4



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09  
**Data:** 08.09.2021  
**Pag. 5/16**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
	Metode radiologice de investigație. Tomografia computerizată.		
5.	Magnetic Resonance Imaging (MRI). Imagistica prin rezonanță magnetică.	4	4
6.	Ultrasonography. Ultrasonografia.	4	4
7.	Nuclear Medicine. Medicina nucleară.	4	4
8.	Interventional Radiology. Radiologie intervențională.	4	3
9.	Revision. Recapitulare.	2	2
10.	Final test. Test.	2	
<b>Total</b>		<b>30 ore</b>	<b>30 ore</b>
		<b>60 ore</b>	

***Lucrări practice/ lucrul individual. Semestrul II.***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Respiratory System. Methods of investigation. Sistemul respirator. Metode de investigație.	4	4
2.	Cardiovascular System. Methods of investigation. Sistemul cardiovascular. Metode de investigație.	4	4
3.	Digestive System. Methods of investigation. Sistemul digestiv. Metode de investigație.	4	4
4.	Urinary System. Methods of investigation. Sistemul urinar. Metode de investigație.	4	4
5.	Skeletal System. Methods of investigation. Sistemul scheletal. Metode de investigație.	4	4
6.	Nervous System. Head and neck. Sistemul nervos. Capul și gâtul.	4	4
7.	History taking. Goals of the history. Anamneza. Obiective de bază.	2	4
8.	Revision. Recapitulare.	2	2
9.	Final test. Test.	2	



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 6/16**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
<b>Total</b>		<b>30 ore</b>	<b>30 ore</b>
		<b>60 ore</b>	
<b>Total</b>		<b>60 ore</b>	<b>60 ore</b>
		<b>120 ore</b>	

***Lucrări practice/ lucrul individual. Semestrul IV, anul II.***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Tumours of the lungs. Tumorile plămânilor.	2	2
2.	Arteriography and interventional angiography. Arteriografia și angiografia intervențională.	2	2
3.	Diseases of the joint. Afecțiunile articulațiilor.	2	2
4.	Angiography in neuroradiology. Angiografia în neuroradiologie.	3	2
5.	Teeth and jaws. Dinții și gingiile.	2	2
6.	The skull. Craniul.	2	2
7.	The paediatric abdomen. Abdomenul pediatric.	2	2
8.	Ultrasound of the eye and orbits. Ultrasonografia ochiului și orbitei.	3	2
9.	Neuroradiology of the spine. Neuroradiologia coloanei vertebrale.	3	2
10.	Revision. Recapitulare.	2	2
11.	Final test. Test.	2	
<b>Total</b>		<b>25 ore</b>	<b>20 ore</b>



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 7/16**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
		<b>45 ore</b>	

## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Bazele Tehnologiei radiologice</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească conceptele fundamentale ale tehnologiei radiologice.</li><li>sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.</li><li>să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre considerentele etice.</li><li><i>Obiective gramaticale.</i> Explicarea acestui aspect gramatical prin exerciții diversificate (completare, asociere, identificare).</li></ul>	Originea termenului
	Profesia de Asistent Radiolog
	Considerente etice
	<i>Gramatică.</i> Articolul (I)
	<i>Material video.</i> Be a radiology assistant. (Semnificația asistentului radiolog)
	Radiology- an art and a science (Radiologia o artă și o știință)
<b>Tema (capitolul) 2. Anatomie.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să parafrazeze și să explice vocabularul necunoscut prin intermediul dicționarului.</li><li>Să clarifice semnificația generală a mesajului din text.</li><li>Să interpreteze corect mesajul din text prin exerciții de înlocuire a cuvintelor necunoscute prin sinonime, antonime identificate în dicționar.</li></ul>	<b>Scheletul.</b>
	<b>Oasele și extremitățile.</b> <i>Gramatică.</i> Articolul (II) <i>Material video.</i> What is the Skeleton? (Ce este scheletul?)



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 8/16**

**Obiective**

- Să construiască pe baza lexicului nou un plan de idei propriu, un text oral.
- *Obiective gramaticale.* Să aplice și să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare
- *Materiale video.* Să estimeze legătura logică dintre secvențele textului scris și cel video prin formulare de întrebări, activități de grup.

**Unități de conținut**

**Corpul uman. Părțile corpului.**  
*Gramatică.* Substantivul. Adjectivul. Adverbul.  
*Material video.* Human body. Systems.  
(Corpul uman. Sisteme.)

**Tema (capitolul) 3. Metode de examinare.**

- Să analizeze și să exemplifice noțiunile de bază din text.
- Să desprindă idei principale și informații de detaliu din textul citit.
- Să compare și să diferențieze cu ușurință tipurile de imagini radiologice.
- Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.
- Să aplice exerciții de citire explicativă și selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu din textul citit.
- *Obiective gramaticale.* Să aplice structurile gramaticale corecte prin exerciții de consolidare orale și scrise.
- *Materiale video.*
  - Să-și îmbogățească vocabularul prin discutarea, explicarea, parafrazarea orală a mesajelor audiate și vizualizate.
  - Să sesizeze rolul ilustrațiilor ce însoțesc materialul video prin exerciții de ordonare a ilustrațiilor după succesiunea momentelor acțiunii prezentate.
  - Să desfășureze prin cuvinte proprii conținutul documentului video vizualizat.

**Tomografia computerizată.**  
**Metode de examinare.**  
*Material video.* What is tomography?  
(Ce este tomografia computerizată?)

**Imagistica prin rezonanță magnetică.**  
*Gramatică.* Timpul prezent.  
*Material video.* Introduction in Magnetic Resonance Imaging(MRI).  
(Introducere în rezonanța magnetică)

**Ultrasonografia.**  
*Gramatică.* Timpul continuu.  
*Materiale video.* Ultrasound of the abdomen.  
(Ultrasonografia abdominală)

**Medicina nucleară și radiologia intervențională.**  
*Gramatică.* Timpurile perfect (I).  
*Materiale video.* Is Nuclear Medicine dangerous?  
(Este oare periculoasă medicina nucleară?)

**Tema (capitolul) 4. Sistemul respirator.**





**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 9/16**

**Obiective**

**Unități de conținut**

- Să aleagă în textul studiat elementele de construcție a comunicării învățate și să facă analiza sumară a acestora.
- Să arate interes și inițiativă pentru lectura textului.
- Să explice și să discute ideile principale și informațiile de detaliu din text.
- *Obiective gramaticale.* Să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare.
- *Materiale video.*
  - Să implementeze materialul video privit prin intermediul conversațiilor în grup, în care să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la secvențele vizualizate etc.

**Sistemul respirator. Metode de investigație.**  
*Gramatică.* Timpurile perfect (II).  
*Materiale video.* Types of pulmonary diseases.  
(Tipurile de boli pulmonare)

**Tema (capitolul) 5. Sistemul cardiovascular**

- Să aplice și să pregătească exprimarea orală proprie cu elementele de vocabular din text prin exerciții de simulare a unor situații de comunicare, exerciții de dialog cu colegii.
- *Obiective gramaticale.*
  - Să experimenteze partea gramaticală studiată prin exerciții de completare a unor enunțuri cu elemente de construcție a comunicării învățate.
- *Materiale video.*
  - Să relateze prin cuvinte proprii conținutul materialului video vizualizat prin povestirea orală, exerciții de trecere la vorbirea indirectă.  
Să identifice informații și idei principale de detaliu din materialul video .

**Sistemul cardiovascular. Metode de investigație.**  
*Gramatică.* Timpul trecut (II).  
*Material video.* The heart and the vascular system.  
(Inima și sistemul cardiovascular)

**Tema (capitolul) 6. Sistemul digestiv.**

- Să manifeste atenție față de vocabularul nou studiat și esența textului lecturat prin exerciții cu argumente pro și contra la tema dată.
- *Obiective gramaticale.*
  - Să implementeze structurile gramaticale corecte prin exerciții de reformulare a unui mesaj.
- *Materiale video.*
  - Să identifice vocabularul nou din materialul video vizualizat prin diversitatea de exerciții de completare a spațiilor libere, identificare a termenului potrivit, fișe, dezbateri.

**Sistemul digestiv. Metode de investigație.**  
*Gramatică.* Prepoziția (II)  
*Gramatică.* Pronumele relative (I).  
*Materiale video.* Digestive system. Anatomy.  
(Sistemul digestiv. Anatomia.)



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/16

Obiective

Unități de conținut

**Tema (capitolul) 7. Sistemul urinar.**

- Să estimeze legătura logică a contextului prin exerciții de stabilire a sensului cuvintelor necunoscute prin raportare la contextul în care apare și de confruntare cu sensul/sensurile oferite de dicționare.
- *Materiale video.*
- Să deducă corect materialul video vizualizat prin formulare de întrebări pentru sesizarea raporturilor logice

**Sistemul urinar. Metode de investigație.**  
*Gramatică.* Pronumele relative (II).  
*Materiale video.* Urinary System in 7 minutes.  
(Sistemul urinar în 7 minute.)

**Tema (capitolul) 8. Sistemul scheletal.**



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 11/16**

**Obiective**

**Unități de conținut**

- Să modeleze corect mesajul în funcție de condițiile comunicării prin exerciții de dezvoltare a inițiativei comunicative și a curajului de a interveni în actul comunicării.
- Să integreze și să folosească adecvat, în exprimarea orală proprie, elementele de vocabular din text prin exerciții de simulare a unor situații de comunicare.
- Să demonstreze interes și inițiativă pentru lectura unor texte medicale de specialitate variate.
- Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.
- *Materiale video.*
- Să analizeze corect materialul video vizualizat prin conversații în grup, în care studenții să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la materialele video privite.

**Sistemul scheletal. Metode de investigație.**  
*Gramatică.* Verbele modale (I).  
*Materiale video.* Skeletal System. 3D.  
(Sistemul scheletal 3D.)

**Tema (capitolul) 9. Sistemul nervos.**

- Să conchidă în mod conștient regulile gramaticale studiate prin exerciții de recunoaștere a formei corecte de scriere, de selectare, de completare, de compunere de enunțuri prin jocuri gramaticale de corectare a greșelilor, autodictări, autocorectări, corectare în perechi etc.
- Să conceapă povestirea textului medical după un plan simplu de idei prin exerciții de formulare a ideilor principale cu ajutorul vocabularului profesional medical adecvat.
- Să propună exerciții de transformare a unei secvențe dialogate în povestire cu folosirea adecvată a formelor gramaticale corecte.

**Sistemul nervos. Capul și gâtul.**  
*Gramatică.* Verbele modale (II).  
*Materiale video.* Neuroscience: Nervous System.  
(Neuroștiința: sistemul nervos)

**Tema (capitolul) 10. Recapitulare**



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 12/16**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Să conceapă povestirea textului medical după un plan simplu de idei cu ajutorul vocabularului profesional medical adecvat.</li><li>Să propună exerciții de transformare a unei secvențe dialogate în povestire cu folosirea adecvată a formelor gramaticale corecte.</li></ul>	<b>Recapitulare</b>
<b>Tema (capitolul) 11. Test final.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să arate interes, responsabilitate și spirit critic față de materialul studiat.</li></ul>	<b>Test final</b>

## **VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

### **✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)**

- CP2. Vor putea să dezvolte o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional.
- CP6. Vor putea să reproducă texte clare referitoare la domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite.
- CP7. Vor putea înțelege ideile principale ale unor intervenții complexe din punct de vedere al fondului și al formei, referitor la un subiect concret sau abstract și într-o limbă standard, inclusiv discuțiile din domeniul lor de specializare.

### **✓ Competențe transversale (CT)**

- CT1. Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentare complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliți.
- CT2. Vor putea obține informații, idei și opinii din surse foarte specifice domeniului Tehnologiei radiologice.
- CT3. Vor putea folosi limba străină corect și eficient într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.
- CT4. Vor putea comunica în limba străină utilizând noțiuni și termeni din domeniul Tehnologiei radiologice.

### **✓ Finalități de studiu**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 13/16**

- Să cunoască și să definească terminologia profesională în domeniul Tehnologiei radiologice.
- Să aprecieze și să practice calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a domeniului ales.
- Să identifice și să definească cu ușurință metode radiologice de examinare.
- Să folosească limba engleză corect și eficace într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.
- Să aplice metodele studiate în activitatea profesională și în viața cotidiană.

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

**LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<b>Document video:</b> Be a radiology assistant. (Semnificația asistentului radiolog)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
2.	<b>Document video:</b> What is the Skeleton? (Ce este scheletul?)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
3.	<b>Document video.</b> Human body. Systems.(Corpul uman. Sisteme.)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
4.	<b>Document video.</b> What is tomography? (Ce este tomografia computerizată?)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
5.	<b>Document video.</b> Introduction in Magnetic Resonance Imaging(MRI). (Introducere în rezonanța magnetică)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
6.	<b>Document video</b> Ultrasound of the abdomen. (Ultrasonografia abdominală)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
7.	<b>Document video.</b> Is Nuclear Medicine dangerous? (Este oare periculoasă)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/16

	medicina nucleară?)			
8.	<b>Document video.</b> Types of pulmonary diseases. (Tipurile de boli pulmonare)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
9.	<b>Document video.</b> The heart and the vascular system. (Inima și sistemul cardiovascular)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
10.	<b>Document video.</b> Digestive system. Anatomy. (Sistemul digestiv. Anatomia.)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
11.	<b>Document video.</b> Urinary System in 7 minutes. (Sistemul urinar în 7 minute.)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
12.	<b>Document video.</b> Skeletal System. 3D. (Sistemul scheletal 3D.)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
13.	<b>Document video.</b> Neuroscience: Nervous System. (Neuroștiința: sistemul nervos)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
14.	Studierea literaturii de specialitate.	Lecturarea literaturii de specialitate. Prezentarea unui articol.	Comprehensiunea scrisă Exprimarea orală	Pe parcursul anului
15.	Vizitarea catedrei de Radiologie și Imagistică.	Familiarizarea cu personalul medical din secția de Radiologie și Imagistică, cu utilajul medical și cu metode de investigații medicale.		Pe parcursul anului
16.	<b>Proiect:</b> <i>Radiologia tehnologică – o ramură nouă în Republica Moldova.</i>	Prezentarea informației despre domeniul studiat	Exprimarea orală Corectitudinea Fluența Suport didactic	Pe parcursul anului

**VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

**Metode de predare și învățare utilizate**

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică,



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/16

brainstorming-ul; experimentul.

- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

✓ *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

- *strategii inductive* (de la particular la general) ;
- *strategii deductive* (de la general la particular);
- *strategii transductive*;
- *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă:**

Control frontal sau/și individual prin:

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

**Finală:** Sem. I – Media anuală -100%, Colocviu.

Sem II – Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Sem IV – Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII  
UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 16/16**

<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### *A. Obligatorie:*

1. Suport de curs la limba engleză pentru specialitatea Tehnologie Radiologică ( în curs de editare), autor: L. Maxian, 2022
2. . Suport de curs la limba franceză pentru specialitatea Tehnologie Radiologică ( în curs de editare), autor: V. Voloșciuc, 2022

### *B. Suplimentară*

- David Sutton. *Textbook of radiology and imaging. Seventh edition. 2002.*
  - Dobrovici Viorica, Ioan Bostaca. *English in Medicine.* Polirom, 1999, 320 p.
  - Richard R. Carlton, Barry Burns. *Concepts in Medical Radiographic imaging.*
  - Bhawna Oberoi. *How to be a successful Radiology Assistant?*
  - Nancy M. Major. *A practical approach to Radiology.*
  - Dr. Tony Smith London, Dorling Kindersley. *The human body an illustrated guide to its structure, function and disorders.*
  - Barbara Janson Cohen, Lippincott Williams and Wilkins. *Structure and function of the human body.* USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 390 p.
  - Juanita J. Davies. *Essentials of Medical Terminology.* 3rd edition. USA: Delmar Cengage Learning, 2008. 518 p.
  - Stewart C. Bushong. *Radiologic science for Radiology Assistant.*
- 
- <https://www.radiologyimagingcssoc.com>
  - <https://www.radiologyassistant.nl/>
  - <https://www.radiologyassistant.nl>
  - <https://doi.org.10.1007/s10278-018-0070-2.nl>