****

**PRELIMINARII**

* **Prezentarea generală a disciplinei: locul şi rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
* Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universităţii de Stat de Medicină şi Farmacie „Nicolae Testemiţanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calităţii și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
* În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este un curs practic, destinat studenților stomatologi, pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial și contribuie la formarea competențelor lingvistice solide la studenții stomatologi, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
* Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților stomatologi sunt un cadru de referință al sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, facilitarea comunicării în spațiul internațional, cooperarea în domeniul medicinii/stomatologiei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
* Studierea unei limbi străine cu aspect profesional (medical-stomatologic) contribuie la dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale (medicale-stomatologice) prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.
* Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză.**
* Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Stomatologie.
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | **G.01.O.008 / G.02.O.020** |
| Denumirea disciplinei | **Limba engleză/ franceză pentru studenți autohtoni**  |
| Responsabili de disciplină | **D. Eșanu-Dumnazev, L. Panciuc, A. Sîrghi** |
| Anul  | **I** | Semestrele | **I/II** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **120/90** |
| Curs |  | Lucrări practice |  |
| Seminare | **60/ 60** | Lucrul individual | **60/30** |
| Forma de evaluare | **E\*/E** | Numărul de credite | **4/3** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

# la nivel de cunoaștere și înțelegere:

* să cunoască particularitățile limbajului specializat și terminologiei în domeniul stomatologiei în limba străină;
* să identifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului stomatologic;
* să acumuleze un vocabular specializat autentic pentru comunicarea curentă în cadrul activității profesionale;
* să cunoască mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional;
* să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine **cu aspect profesional;**
* să identifice limbajul medical/stomatologic în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice şi de comunicare (exprimare orală şi scrisă);
* să cunoască principiile de bază și noțiunile din domeniul stomatologic necesare pentru colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

# la nivel de aplicare:

* să distingă și să interpreteze unele idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
* să aplice deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului textelor de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) şi totală (comprehensiunea integrală a conținutului textelor de specialitate);
* să reproducă texte de specialitate în limba străină;
* să traducă texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
* să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării doctor stomatolog/pacient, doctor/doctor;
* să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
* să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare: dialoguri, proiecte, conferințe naționale și internaționale, discursuri ș.a.;
* să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale;

# la nivel de integrare:

* să fie capabil să evalueze rolul limbii străine în contextul profesional în formarea profesională a viitorului medic;
* să fie capabil să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
* să fie capabil să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
* să implementeze abilitățile de analiză și sinteză a informației din surse autentice și s-o prezinte în formă orală sau scrisă;
* să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.
1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

**•** să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;

• să posede competențe digitale (utilizarea internetului);

• să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;

• să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie.

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/seminare și lucru individual***

***Engleza, Semestrul I***

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
|  |  | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
|  | Stomatologia clinică. Domeniile stomatologiei |  | 4 | 4 |
|  | Echipa stomatologică |  | 4 | 4 |
|  | Corpul uman |  | 4 | 4 |
|  | Cavitatea bucală, maxilarele și glandele salivare |  | 4 | 4 |
|  | Anatomia dinţilor |  | 4 | 4 |
|  | Tipurile de dinți. Suprafețele dinţilor |  |  6 | 6 |
|  | Dentiţia primară şi secundară |  | 4 | 4 |
|  | Metodele de diagnosticare a afecțiunilor dentare |  | 4 | 6 |
| 9. | Caria dentară. Cauzele cariei și efectele cariei |  | 6 | 6 |
| 10. | Pulpita |  | 6 | 6 |
| 11. | Abcesul dentar |  | 6 | 6 |
| 12. | Obturațiile. Tipurile de obturații. Materialele obturative |  | 4 | 6 |
| 13.  | Test de evaluare |  | 2 |  |
| 14. |  Examen\* |  | 2 |  |
| **Total**  |  | **60** | **60** |
| **Total ore** |  | **120** |

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/seminare și lucrul individual***

 ***Engleza, Semestrul II***

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
|  |  | Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
| 1. | Endodonția. Terapia Canalului Radicular |  | 6 | 3 |
| 2. | Endodonția. Pulpotomia, Pulpectomia și Apicoectomia |  | 6 | 3 |
| 3. | Parodontologia. Boala Parodontală |  | 6 | 3 |
| 4. | Detartrajul și chiuretajul subgingival |  | 6 | 3 |
| 5. | Protetica. Protezele dentare, punțile dentare, coronițele dentare |  | 6 | 3 |
| 6. | Stomatologia Digitală. Tehnologia CAD / CAM |  | 4 | 3 |
| 7. | Ortodonția. Malocluzia. Aparatele ortodontice. |  | 6 | 3 |
| 8. | Chirurgia oro-maxilo-facială |  | 6 | 3 |
| 9. | Implanturile Dentare |  | 6 | 3 |
| 10. | Stomatologia preventivă |  | 6 | 3 |
| 11. | Test de evaluare |  | 2 |  |
| **Total**  |  | **60** | **30** |
| **Total ore** |  | **90** |

***Seminare și lucrul individual***

**Franceza, Semestrul I**

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
| Prelegeri | Lucrări practice | Lucrul individual |
|  | Profesia aleasă din vocație. |  | 2 | 4 |
|  | Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „ N. Testemițanu”. |  | 4 | 4 |
|  | Istoria facultății de Stomatologie. |  | 4 | 4 |
|  | Ziua de muncă a unui student – dentist. |  | 2 | 4 |
|  | Istoria medicinii dentare științifice în Franța. Pierre Fauchard. |  | 4 | 4 |
| 6. | Dinții. Structura dinților. |  | 4 | 4 |
| 7. | Tipurile de dinți și rolul lor. |  | 4 | 4 |
| 8. | Dentiția. |  | 4 | 4 |
| 9. | Poziționarea a dinților se corijează. Anomaliile dentare. |  | 4 | 4 |
| 10. | Caria dentară. |  | 4 | 4 |
| 11. | Maladiile parodontale. Gingivitele. |  | 4 | 4 |
| 12. | Cabinetul stomatologic. Vizita la dentist. |  | 4 | 4 |
| 13. | Igiena buco- dentară. Ce să facem pentru a proteja dinții? |  | 4 | 4 |
| 14. | Pasta de dinți. Periuța de dinți. |  | 4 | 2 |
| 15. | Vitaminele. |  | 4 | 2 |
| 16. | Test de evaluare finală |  | 2 |  |
| 17.  | Examen**\*** |  | 4 |  |
|  | **Total ore/ Semestrul I** | **120** | **60** | **60** |
|  | **Semestrul II** |  |  |  |
| 1. | Studiile dentare în Franța. |  | 4 | 2 |
| 2. | Arta dentară. |  | 6 | 2 |
| 3. | Moartea atomică. |  | 4 | 2 |
| 4. | Examenul clinic în stomatologie.  |  | 6 | 4 |
| 5. | La dentist. Recomandări în caz de extracție dentară. |  | 6 | 4 |
| 6. | Dentisteria cosmetică. |  | 4 | 2 |
| 7. | Calculul salivar - o afecțiune rară și benignă. Litiaza salivară. |  | 4 | 2 |
| 8. | Maladiile profesionale în domeniul stomatologiei. |  | 4 | 2 |
| 9. | Implanturile dentare. |  | 6 | 2 |
| 10. | Jurământul lui Hipocrate. Deontologia medicală. |  | 4 | 2 |
| 11. | Sarcina și îngrijirile dentare.  |  | 4 | 2 |
| 12. | Igiena dentară și prevenirea cariilor. |  | 6 | 4 |
| 13. | Test de evaluare |  | 2 |  |
|  | **Total ore Semestrul II**  | **90** | **60** | **30** |

1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

 **LIMBA ENGLEZĂ**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Tema (capitolul) 1. *Introducere în stomatologie***  |
| * Să definească termenii la tema studiată;
* să înţeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* sa demonstreze abilitatea de pronunție corectă a termenilor dentari;
* să aplice termenii studiați în comunicare;
* să integreze cunoștințele achiziționate în comunicarea activă.
 | 1. Stomatologia clinică2. Domeniile stomatologiei3. Echipa stomatologică și competențele profesionale*Gramatică:* Derivarea*.* Prefixe. Sufixe. Familii de cuvinte. |
| **Tema (capitolul) 2. *Anatomia generală și dentară*** |
| * Să recunoască termenii anatomici în limba engleză în context;
* să cunoască pronunția corectă a termenilor dentari anatomici în limba engleză;
* să traducă termenii dentari anatomici în/din limba engleză;
* să reproducă informația în limba engleză;
* să înţeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat.
 | 1. Corpul uman. Structura corpului uman.
2. Cavitatea bucală, maxilarele și glandele salivare
3. Anatomia dinţilor.
4. Tipuri de dinți. Suprafețele dinţilor.
5. Dentiţia primară şi secundară.

*Gramatică:* Articolul. Articolul hotărât și nehotărât.Substantivul. Pluralul substantivelor. Substantivele neregulate. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor. Adverbul. |
| **Tema (capitolul) 3. *Diagnosticul afecțiunilor dentare*** |
| * Să definească tipurile de diagnostic al afecțiunilor dentare;
* să aplice termenii învățați în discursul specializat;
* să argumenteze opiniile în limba engleză spre modul de diagnostic al afecțiunilor dentare;
* să înţeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video.
 | 1. Diagnosticul afecțiunilor dentare
2. Metode de diagnosticare a afecțiunilor dentare
3. Tipuri de radiografii dentare. Radiografia - un adjuvant diagnostic.

*Gramatică:* Timpurile Indefinite. Prezentul Simplu. Trecutul Simplu. Viitorul Simplu. Timpurile Continuu. Prezentul Continuu. Trecutul Continuu. Viitorul Continuu. |
| **Tema (capitolul) 4. *Afecțiunile dentare***  |
| * Să utilizeze termenii dentari clinici în limba engleză;
* să traducă termenii dentari clinici în/din limba engleză;
* să integreze termenii dentari clinici în discursuri în limba engleză;
* să înţeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;
* să argumenteze opiniile în limba engleză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare;
* să identifice simptomele maladiilor cavității bucale;
* să definească tipologia afecțiunilor orale.
 | 1. Caria dentară. Cauzele și efectele cariei. 2. Pulpita 3. Abcesul alveolar*Gramatică:*Timpurile Perfect. Prezentul Perfect. Trecutul Perfect. Viitorul Perfect.  |
| **Tema (capitolul) 5. Stomatologia terapeutică** |
| * Să aplice cunoștințele despre metodele de tratament și investigare la disciplinele de bază;
* să prezinte descrieri clare şi detaliate în limba engleză despre tipuri de obturații și materiale obturative;
* să înţeleagă informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* să reproducă în limba engleză detaliile informației audio/video;
* să parafrazeze conținutul informației în limba engleză;
* să integreze termenii în discursul specializat.
 | 1. Obturaţiile - o metodă de tratament conservativ al cariei denare.
2. Tipuri de obturații.
3. Materialele obturative şi instrumentele stomatologice.

*Gramatică:* Prepoziția. Tipurile de prepoziții. Pronumele relativ.  |
| **Capitolul 6. Endodonția** |
| * Să definească și să traducă termenii endodontici în/din limba engleză;
* să cunoască descrieri clare şi detaliate despre afecţiunile pulpei dentare și modul de tratament.
* să demonstreze abilității de a înţelege și reproduce informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* să aplice termenii medicali în argumentarea opiniei în limba engleză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare;
* să integreze termenii endodontici în discursuri fluente în limba engleză.
 | 1. Endodonţia. Terapia canalului radicular.
2. Pulpotomia, palpectomia și apicoectomia – simptome, similarități, diferențe.
3. Tratamentul afecțiunilor pulpei dentare.

*Gramatică:*Verbele modale (Can/Could/ Be able to -May/Might – Would/Should - Must/Have to/Need). |
| **Capitolul 7. Parodontologia** |
| * Să definească noțiunea de parodontologie și termenii medicali la subiectul dat în limba engleză;
* să cunoască afecțiunile parodonţiului;
* să înțeleagă descrierea afecțiunii parodonţiului în baza materialului video în limba engleză;
* să aplice limbajul terminologic în comunicare scrisă;
* să integreze vocabularul tematic în discursuri/relatări în limba engleză.
 | 1. Parodontologia. Afecţiunea parodonţiului.
2. Gingivita, parodontita, gingivita ulceroasă acută – semne, simptome, diagnosticare, tratament, factorii de risc.
3. Detartraj și chiuretaj subgingival – scopul, beneficii.

*Gramatică:* Modul Imperativ. Modul Subjonctiv. Sinonime. Derivarea. Familii de cuvinte. |
|  **Capitolul 8. Protetica** |
| * Să cunoască efectele pierderii dinților;
* să definească etapele protezării dentare în limba engleză;
* să demonstreze cunoștințe, abilități și aptitudini de a înțelege materiale video/audio în limba engleză la tema dată;
* să aplice cunoștințele despre materialele de amprentare și etapele principale ale protezării la disciplinele de bază;
* să integreze cunoștințele acumulate despre protezarea parțială și fixă în comunicarea fluentă în limba engleză.
 | 1. Protetica.
2. Efectele pierderii dinților.
3. Etapele de construcție a protezelor dentare.
4. Materialele de amprentare. Compozitul. Alginatul. Pasta de amprentare – avantaje, dezavantaje.
5. Coronița dentară. Protezele parțiale fixe.

*Gramatica*: Prepoziții. Conectorii logici. Sinonime. Derivare.  |
| **Capitolul 9.** **Stomatologia Digitală** |
| * Să definească în limba engleză noțiunea de stomatologie digitală – tehnologia CAD/CAM.
* să cunoască și să descrie în limba engleză algoritmul de utilizare a tehnologiei CAD/CAM;
* sa demonstreze abilitatea de a comunica activ, utilizând vocabularul de specialitate în limba engleză;
* să aplice lexicul achiziționat în relatarea temei în limba engleză;
* să integreze vocabularul tematic în proiecte individuale.
 | 1. Tehnologia CAD/CAM – tendințe, beneficii.
2. Etapele de aplicare a tehnologiei CAD/CAM în procesul de restaurare (coronițe dentare, protezele parțiale fixe etc.).
3. Tipurile de Softuri utilizate în stomatologia digitală.

*Gramatica*: Diateza Activă. Diateza Pasivă.  |
| **Capitolul 10. Ortodonția** |
| * Să definească în limba engleză și să traducă în/din limba engleză termenii utilizați (ortodonție, malocluzie);
* să cunoască cauzele malocluziei;
* sa demonstreze abilitatea de a identifica tipurile de malocluzie în baza materialului video vizionat în limba engleză;
* să aplice vocabularul achiziționat în comunicare orală fluentă;
* să integreze cunoștințele obținute despre ortodonție la disciplinele de bază.
 | 1. Ortodonția.
2. Malocluzia – cauzele, clasificarea, tratamentul.
3. Obiceiurile orale – cauza malocluziei.
4. Aparate ortodontice – tipuri, utilizare, avantaje, dezavantaje.

*Gramatica*: Propozițiile condiționale (tipul I, II, III).Propozițiile subordonate (de timp, scop, cauză, rezultat). |
| **Capitolul 11. Chirurgia oro-maxilo-facială** |
| * Să definească în limba engleză noțiunea de chirurgie oro-maxilo-facială;
* să cunoască și să descrie în limba engleză leziunile și malformațiile din domeniul chirurgiei oro-maxilo-faciale;
* să demonstreze cunoștințe, abilități și aptitudini de a înțelege materiale video/audio în limba engleză la tema dată;
* să aplice limbajul terminologic achiziționat în relatarea fluentă a temei în limba engleză;
* să integreze vocabularul tematic în proiecte individuale sau comunicări scrise.
 | 1. Chirurgia oro-maxilo-facială.
2. Leziunile traumatice ale dinților. Bolile traumatice ale maxilarelor. Pierderea țesutului. Mijloace de restaurare. Alegerea metodei.
3. Formarea despicăturii. Buza dublă.
4. Tipurile de anestezie.
5. Implanturi dentare – tipuri, structura, beneficii, riscuri, contraindicații.

*Gramatica:* Vorbirea directă. Vorbirea indirectă.  |
| **Capitolul 12. Stomatologia preventivă**  |
| * Să definească în limba engleză termenii la tema studiată;
* să cunoască scopul, beneficiile și etapele stomatologiei preventive;
* să demonstreze abilității de a înţelege și reproduce informația audio/video în limba engleză la subiectul dat;
* să aplice lexicul achiziționat în comunicare scrisă în limba engleză;
* să integreze limbajul terminologic în discursuri argumentative în limba engleză despre importanța măsurilor profilactice și educative de sănătate dentară.
 | 1. Igiena orală și prevenirea bolilor dentare.
2. Măsura profilactică de utilizare a periei dentare. Periajul dentar. Placa bacteriană.
3. Dieta. Fluorizarea și mediul înconjurător.

*Gramatica:* Sinonimia. Antonimia. Omonimia. Derivarea. Familiile de cuvinte.Timpul Trecutul Simplu. Prezentul Perfect.  |

**Limba franceză**

| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| --- | --- |
| **Capitolul 1. Studii stomatologice** |
| * Să înţeleagă discursuri în limba franceză și detaliile textului /informației despre studiile stomatologice în RM, Franța;
* să argumenteze opiniile în limba franceză la subiectul studiilor stomatologice în RM, Franța;
* să înţeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;
* să comunice fluent, să exprime și să susţină fluent opiniile în limba franceză referitor la asemănările și deosebirele dintre studiile stomatologice în RM și Franța.
 | 1. Studiile stomatologice în Republica Moldova USMF ”N. Testemiţanu”. Facultatea de stomatologie.
2. Studiile stomatologice în Franța.

*Gramatică:* Derivarea*.* Prefixe. Sufixe. Familii de cuvinte. |
| **Capitolul 2. Repere istorice și personalități marcante în domeniul stomatologiei** |
| * Să cunoască caracteristicile de bază ale stomatologiei în diverse perioade istorice;
* să relateze și să parafrazeze în limba engleză etapele de dezvoltare a stomatologiei;
* să comenteze, să exprime și să susţină fluent în limba franceză opiniile referitor la importanța *Jurământului lui Hipocrate;*
* să reproducă Jurămîntul lui Hipocrate în limba franceză;
* să scrie un eseu/raport *Esența* *Jurământului lui Hipocrate,* să dezvolte subiectul abordat în limba franceză;
* să argumenteze în limba franceză punctul de vedere;
* să cunoască și să reproducă în limba franceză viața și activitatea lui Nicolae Тestemiţanu;
* să prezinte în limba franceză descrieri clare şi detaliate despre contribuția lui Nicolae Тestemiţanu la dezvoltarea medicinii în RM.
 | 1. Istoria stomatologiei. Perioadele istorice și caracteristicile dezvoltării stomatologiei.
2. Hipocrate și Jurământul lui Hipocrate. Esența Jurământul lui Hipocrate.
3. Nicolae Тestemiţanu - personalitate marcantă în domeniul medicinii. Viața și activitatea profesională a lui Nicolae Тestemiţanu.

 *Gramatică:* Articolul. Articolul hotărât și nehotărât. |
| **Capitolul 3. Anatomia generală și dentară** |
| * Să înţeleagă termenii dentari anatomici în limba franceză în context;
* să cunoască termenii dentari anatomici în limba franceză;
* să traducă termenii dentari anatomici în/din limba franceză ;
* să reproducă informația în limba franceză;
* să recunoască termenii dentari anatomici francezi în context;
* să înţeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat.
 | 1. Structura dinţilor. Dentiţia primară şi secundară. Suprafaţa dinţilor. Anatomia dinţilor individuali.
2. Maxilarele.
3. Glandele salivare.
4. Țesuturile moi. Limba.
5. Gingiile.

 *Gramatică:* Substantivul. Pluralul substantivelor. Substantivele neregulate. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor. Adverbul. |
| **Capitolul 4. Asistenţa stomatologică** |
| * Să înţeleagă termenii dentari în limba franceză;
* să exprime și să susţină fluent în limba franceză punctul de vedere;
* să înţeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;
* să parafrazeze conținutul informației;
* să relateze în limba franceză despre structura și modul de organizare a asistenţei stomatologice;
* să reproducă conținutul informației audio/video;
* să traducă termenii dentari în/din limba franceză;
* să ilustreze importanța competențelor de lucru în echipă, argumentînd punctul de vedere;
* să producă dialoguri în limba franceză;
* să prezinte descrieri clare şi detaliate în limba franceză despre asistenţa stomatologică în RM și Franța;
* să dezvolte punctul de vedere despre modul de organizare a asistenţei stomatologice, elucidînd

avantajele şi dezavantajele. | 1. Echipa stomatologică și membrii echipei. Profilul stomatologului, igienistului dentar, ortodontului, tehnicianului dentar, etc. Competențele de lucru în echipă.
2. Cabinetul stomatologic și clinica stomatologică.
3. Asistenţa stomatologică. Serviciile de asistenţă stomatologică în Republica Moldova.
4. Serviciile de asistenţă stomatologică în Franța.
5. Stomatologia preventivă.
6. Vizita la stomatolog.

 |
| **Capitolul 5. Stomatologia terapeutică** |
| * Să înţeleagă termenii dentari clinici în limba franceză;
* să traducă termenii dentari clinici în/din limba franceză;
* să integreze termenii dentari clinici în discursuri în limba franceză;
* să înţeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;
* să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;
* să argumenteze opiniile în limba franceză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare.
 | 1. Cauzele cariei. Efectele cariei. Prevenirea şi tratarea cariei dentare.
2. Pulpita şi abcesul alveolar.
3. Obturaţiile – o metodă de tratament conservativ al cariei dentare. Controlul salivei.
4. Materialele obturative şi instrumentele stomatologice. Instrumentele stomatologice. Piesele de mână. Frezele.

 |
| **Capitolul 6. Endodonția** |
| * Să înţeleagă termenii endodontici în limba franceză;
* să traducă termenii endodontici în/din limba franceză;
* să integreze termenii endodontici în discursuri în limba franceză;
* să înţeleagă informația audio/video în limba franceză la subiectul dat;
* să reproducă în limba franceză detaliile informației audio/video;
* să argumenteze opiniile în limba franceză despre modul de prevenire a afecțiunilor dentare;
* să comunice fluent despre endodonţie;
* să parafrazeze conținutul informației în limba franceză;
* să prezinte descrieri clare şi detaliate despre afecţiunile parodonţiului și modul de tratament.
 | 1. Endodonţia. Pulpotomia şi rezecţia apicală.
2. Afecţiunea parodonţiului.
3. Gingivita ulceroasă acută.

 *Gramatică:*Verbele modale. Sufixele. Prefixele. Derivarea. Familii de cuvinte. |
| **Capitolul 7. Terapia stomatologică**  |
| * Să cunoască simptomele maladiilor cavității bucale;
* să definească tipologia afecțiunilor orale;
* să aplice metodele cunoscute de treatment și investigare la disciplinele de bază.
 | 1. Caria dentară.
2. Terapia canalului radicular.
3. Sursele de sepsis oral.
4. Piorea alveolară.
5. Afectarea pulpei.
6. Radiografia-un adjuvant diagnostic
 |
|  **Capitolul 8. Ortodonția** |
| * Să definească termenii utilizați (ortodonție, malocluzie);
* să cunoască cauzele malocluziei;
* să integreze cunoștinșele obținute.
 | 1. Ortodonția. Obiceiurile orale.
2. Cauzele malocluziei. Tratamentul malocluziei.
3. Modelele și șinele temporare.
 |
| **Capitolul 9. Protetica** |
| * Să cunoască efectele pierderii dinților;
* să definească etapele protezării dentare;
* să cunoască să aplice materialele corespunzătoare;
* sa modeleze etapele principale a protezării;
* să integreze cunoștințele acumulate în protezarea parțială și fixă.
 | 1. Protetica.
2. Efectele pierderii dinților.
3. Etapele de construcție a protezelor dentare.
4. Materiale de amprentare. Compoziția. Alginatul. Pasta de amprentare. Etapa de luare a ocluziei. Etapa de probare. Etapa de ajustare.
5. Coronița dentară. Protezele parțiale fixe.
6. Tratamentul supraocluziei profunde.
 |
| **Capitolul 10. Chirurgia oro-maxilo facială** |
| * Să cunoască leziunile și malformațiile din domeniul chirurgiei oro-maxilo-faciale;
* să cunoască să implementeze mijloacele de restaurare;
* să aleagă metoda necesară;
* să aplice tehnicile de rezecție.
 | 1. Chirurgie orală.
2. Leziunile traumatice ale dinților. Bolile traumatice ale maxilarelor. Pierderea țesutului. Mijloace de restaurare. Alegerea metodei.
3. Rezecția oaselor maxilarului și înlocuirea lor.
4. Sindromul de osteomielită acută a maxilei superioare în copilăria timpurie.
5. Tumorile maxilarului și mucoasei bucale. Angiomul limbii. Sarcomul osteogenic.
6. Formarea despicăturii. Buza dublă.
 |
| **Capitolul 11. Profilaxia afecțiunilor bucale**  |
| * Să implementeze criteriile de bază a igienei orale;
* să cunoască principiile de bază ale stomatologiei preventive și dietologiei;
* să promoveze măsurile profilactice și educative de sănătate dentară.
 | 1. Igiena orală și prevenirea bolilor dentare.
2. Igiena orală – disciplină dietetică.
3. Măsura profilactică de utilizare a periei dentare. Periajul dentar. Placa bacteriană.
4. Detartrajul și gingivectomia.
5. Stomatologia preventivă. Sănătatea publică și măsurile de educație pentru sănătate dentară.
6. Dieta. Fluorizarea și mediul înconjurător.
 |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**
* **Competențe profesionale (CP)**

 ***CP1***. **Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare**. Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medicale conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiunilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.

***CP5*.** **Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor**. Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile. Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare.

***CP6*.** **Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei**. Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistica a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

* **Competențe transversale (ct)**

***CT1*.** **Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

***CT2*.** **Comunicarea eficientă și abilități digitale.** Utilizarea eficientă a cunoștințelor lingvistice, a abilităților în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și surselor informaționale (portaluri Internet, e-mail, baze de date, aplicații software, platforme on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

* **Finalități de studiu**
* Formarea deprinderilor de exprimare scrisă şi orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic.
* Dezvoltarea abilităţilor de înţelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral.
* Iniţierea și însuşirea lexicului și a terminologiei stomatologice de bază.
* Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă.
* Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului stomatologic în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar.
* Studenții vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere, subliniind punctele importante şi detaliile pertinente domeniului profesional.
* Studenții vor putea scrie texte clare şi detaliate despre subiecte din domeniul stomatologic, făcând sinteza şi evaluarea informaţiei şi argumentelor din surse diferite.
* Studenții vor putea urmări atent o intervenţie de o anumită durată şi o argumentare complexă cu condiţia ca subiectul să fie destul de familiar şi ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciţi.
1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Produsul preconizat** | **Strategii de realizare** | **Criterii de evaluare** | **Termen de realizare** |
| **1.** | Elaborarerea glosarelor lexicografice tematice | Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice;Traducerea unităților lexicale terminologice;Utilizarea semnelor transcriptuale;Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice;Contextualizarea unităților lexicale terminologice. | Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice  | Pe parcursul semestrelorI-II |
| **2.** | Proiecte tematice | Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice;Lucrul cu lexicul terminologic;Elaborarea sintezelor și rezumatelor. | Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației. | Pe parcursul semestrelorI-II |
| **3.** | Proiecte tematice video | Vizionarea documentelor video;Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice;Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio. | Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului documentelor video.  | Pe parcursul semestrelorI-II |
| **4.**  | Portofolii individuale | Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale. | Gradul de completare și activitate independentă. | Pe parcursul semestrelorI-II |
| **5.** | Lucrul cu revistele de specialitate | Elaborarea articolelor de sinteză și review-rilor. | Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice. | Pe parcursul semestrelorI-II |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**
* **Metode de predare şi învățare utilizate**
* Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul.
* Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării şi al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);
* **Strategii/tehnologii didactice aplicate**(specifice disciplinei)
* ***strategii inductive*** (de la particular la general)
* ***strategii deductive*** (de la general la particular)
* ***strategii analogice*** (cu ajutorul modelelor)
* ***strategii transductive***
* ***strategii mixte***: inductiv-deductive şi deductiv-inductive
* ***strategii algoritmice***: explicativ-demonstrative, intuitive, expozitive, imitative, programate şi algoritmice propriu-zise
* ***strategii euristice*** de elaborare a cunoştinţelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativităţii.
* **Metode de evaluare***(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă***:*  evaluarefrontală sau/și individuală prin

* aplicarea testelor
* rezolvarea problemelor/exercițiilor
* analiza studiilor de caz
* realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
* proiectul (metodă de evaluare sumativă)
* portofoliul (metodă de evaluare longitudinală).

**Finală**: Sem. I – Media anuală - 50%, Test grilă - 20%, Examen - 30%.

 Sem. II – Media anuală - 50%, Test grilă - 20%, Examen - 30%.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)  | Sistemul de notare național | EchivalentECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00**  | **5**  | **E** |
| **5,01-5,50**  | **5,5**  |
| **5,51-6,0**  | **6**  |
| **6,01-6,50**  | **6,5**  | **D** |
| **6,51-7,00**  | **7**  |
| **7,01-7,50**  | **7,5**  | **C** |
| **7,51-8,00**  | **8**  |
| **8,01-8,50**  | **8,5**  | **B** |
| **8,51-9,00**  | **9**  |
| **9,01-9,50**  | **9,5**  | **A** |
| **9,51-10,0**  | **10**  |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată:**
2. ***Obligatorie:***

***Engleza***

1. Suport de curs, English in Dentistry, L.Panciuc, A.Sîrghi (în proces de lucru);
2. V. V. Mukhina, „*English for Dentistry Students*”, 2003
3. ***Suplimentară***
4. L. S. Smirnov „*English in Dentistry*”, 1990.
5. *Professional English in Use*. Eric H. Glendinning, Cambridge University Press, 2007.
6. *Medical English. Clear & Simple*. Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada, 2005.
7. *Medical terminology simplified.* Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus, 2010.
8. *The language of medicine*. Davi-Ellen Chabner; Saunders Comp.,1981.
9. *Melodie Hull, Changing The Paradigm For Medical English Language Teaching* [*https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html*](https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html)
10. [*www.britannica.com*](http://www.britannica.com)

***Franceza***

 ***A. Obligatorie***

 1*. Manuel de français pour les étudiants en Stomatologie, I-ère année. Ababii-Lupu L., N. Cunitchi-Țurcan, A. David, D. Eșanu-Dumnazev, Chișinău, 2011.*

*2. Manuel de français pour les étudiants en Stomatologie, II-ème année. Ababii-Lupu L., N. Cunitchi-Țurcan, A. David, D. Eșanu-Dumnazev, Chișinău, 2011.*

***B. Suplimentară***

*3. Santé médecine.com. Florence Mourlhon-Dallies CLE International, 2004.*

*4. Le français des médecins. Thomas Fassier, Solange Talavera-Goy PUG, 2008.*

*5. Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé. Sous la direction de Ana Coiug, Sophie Le Gal. Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca ,2014.*

*6. Les 500 exercices de grammaire.Marie –Pierre Caquineau-Gunduz, Yvonne Delatour, Hachette Livre ,2005.*

*7. Grammaire progressive de Français. Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, CLE-International 2012.*

*8. http://www.doctissimo.fr*