



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/9 | |

FACULTATEA DE MEDICINĂ II

PLAN DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină I
Proces verbal Nr. 4 din 19.05.2022
Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.,
Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
II
Proces verbal Nr. 5 din 23.05.2022
Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof.
univ.
Mircea Bețiu

APROBAT

la ședința Catedrei de limbi moderne
Proces verbal Nr. 9 din 18.05.2022
Şef catedră, dr. în ped., conf.univ.,
Eşanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Ciclu I, Licență

Tipul cursului: Disciplină opțională

Curriculum elaborat de : N. Doronin, asist. univ.

Chișinău, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 2/9 | |

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleză și franceză) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea procesului de la Bologna și standardelor europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.
- În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul European. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând studenților competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.
- Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a specialiștilor în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine de specialitate contribuie la dezvoltarea competențelor, capacitaților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză/ franceză**
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină I, licențiat în Fiziokinetoterapie și reabilitare

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| Codul disciplinei | G.03.A.026.3 | | |
| Denumirea disciplinei | Limba engleză / franceză pentru studenți autohtoni | | |
| Responsabil (i) de disciplină | D. Eșanu, R. Scutelnic, N. Doronin | | |
| Anul | II | Semestrele | III |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 60 |
| Curs | - | Lucrări practice/ de laborator | - |
| Seminare | 30 | Studiu individual | 30 |
| Forma de evaluare | E | Numărul de credite | 2 |

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să definească particularitățile limbajului și terminologiei medicale generale în limba străină;
- să identifice simbolurile de specialitate și particularitațile limbajului medical utilizat în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării;
- să utilizeze lexicul autentic specializat în comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să aplice mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul medical utilizat în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să formuleze principii de bază și noțiuni din domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 3/9 | |

✓ *la nivel de aplicare:*

- să interpreteze idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplique deprinderile de citire orientativă (articole), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală a conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să utilizeze traducerea unor texte, articole, documente, prescripții în limba străină;
- să aplique deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- să dezvolte capacitați de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplique cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri și.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;

✓ *la nivel de integrare:*

- să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului specialist în domeniul Fiziokinetoterapie și reabilitării;
- să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să facă analiza și sinteza informației din surse autentice și să fie prezente în formă orală sau scrisă;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/lucrări de laborator/seminare și lucru individual (Eng./ Fr. Sem.III)

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|------------|------|----------------|---------------|-------------------------|
| | | Preleg eri | L.p./ sem. | Lucru individua l |
| | | | | |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 4/9 | |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| 1. Fiziokinetoterapia – noțiuni de bază, domenii de aplicare, beneficii, echipamente și aparate utilizate | 2 | 2 |
| 2. Electroterapia – tipuri, forme, beneficii, efecte | 2 | 2 |
| 3. Balneoterapia și hidroterapia – beneficii, indicații și contraindicații. | 2 | 2 |
| 4. Terapia ocupațională rolul său în ameliorarea impactului dizabilității. | 2 | 2 |
| 5. Ortezare și protezare – noțiuni generale, clasificare, mecanisme de acțiune. | 2 | 2 |
| 6. Reabilitarea în traumatologie și ortopedie. | 4 | 4 |
| 7. Reabilitarea cardio-vasculară. | 2 | 4 |
| 8. Reabilitarea neurologică. | 2 | 2 |
| 9. Reabilitarea pediatrică. | 2 | 2 |
| 10. Reabilitarea geriatrică. | 2 | 2 |
| 11. Reabilitarea în medicina sportivă. | 2 | 2 |
| 12. Reabilitarea postoperatorie. | 2 | 4 |
| 13. Test de evaluare | 2 | |
| 14. Examen | 2 | |
| Total | 30 | 30 |
| Total semestrul III | | 60 |

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective | Unități de conținut |
|--|--|
| Capitolul 1. Fiziokinetoterapia – noțiuni de bază, domenii de aplicare, terapii | <p>1. Fiziokinetoterapia – noțiuni de bază, domenii de aplicare, beneficii, echipamente și aparate utilizate.</p> <p>2. Electroterapia – tipuri, forme, beneficii, efecte</p> <p>3. Balneoterapia și hidroterapia – beneficii, indicații și contraindicații. Sistemul digestiv. Structura și funcțiile sistemului digestiv.</p> <p>4. Terapia ocupațională rolul său în ameliorarea impactului dizabilității.</p> <p>5. Ortezare și protezare – noțiuni generale, clasificare, mecanisme de acțiune.</p> |
| Capitolul 2. Reabilitarea medicală | <i>Activități de comunicare medic-pacient</i> |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 5/9 | |

| Obiective | Unități de conținut |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Să parafrizeze și să explice vocabularul necunoscut prin intermediu dicționarului. • Să analizeze și să exemplifice noțiunile de bază din text. • Să desprindă idei principale și informații de detaliu din textul citit. • Să aleagă în textul studiat elementele de construcție a comunicării învățate și să facă analiza sumară a acestora. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Reabilitarea în traumatologie și ortopedie. 7. Reabilitarea cardio-vasculară. 8. Reabilitarea neurologică. 9. Reabilitarea pediatrică. 10. Reabilitarea geriatrică. 11. Reabilitarea în medicina sportivă. 12. Reabilitarea postoperatorie. |
| <i>Activități de comunicare medic-pacient</i> | |

VII. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

- Competențe profesionale generale

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticei profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerentă în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbatere în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

- Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 6/9 | |

persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

CPS3. Realizarea procedeelor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.

CPS5. Luarea deciziilor. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trăsate.

- **Competențe transversale:**

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticei profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege texte scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și înșuirea lexicului și a terminologiei utilizate în domeniul *Fiziokinetoterapiei și reabilitării*;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;
- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului *Fiziokinetoterapiei și reabilitării* în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Vor putea scrie texte clare și detaliate asupra subiectelor referitoare domeniului Fiziokinetoterapiei și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 7/9 | |

reabilitării, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite;

- Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentație complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliciți.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|--|---|--|--------------------------|
| 1. | Elaborarea glosarelor lexicografice tematicе | Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice. | Corectitudinea prezentării și traducerii unităților lexicale terminologice | Pe parcursul semestrului |
| 2. | Proiecte tematicе | Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematicе; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor. | Capacitatea de a extrage esențialul din articole. Corectitudinea prezentării informației. | Pe parcursul semestrului |
| 3. | Proiecte tematicе video | Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio. | Formarea abilității interpretative în expunerea conținutului unui document video. | Pe parcursul semestrului |
| 4. | Portofolii individuale | Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale. | Gradul de completare și activitate independentă. | Pe parcursul semestrului |
| 5. | Lucrul cu revistele de specialitate | Elaborarea articolelor de sinteză și review-rilor. | Gradul de înțelegere și de sintetizare a informației științifice. | Pe parcursul semestrului |

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asociere libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate

- **strategii inductive** (de la particular la general)
- **strategii deductive** (de la general la particular)
- **strategii analogice** (cu ajutorul modelelor)
- **strategii transductive**
- **strategii mixte**: inductiv-deductiv și deductiv-inductive
- **strategii algoritmice**: explicativ-demonstrative, intuitive, expozițive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. | 8/9 |

- **strategii euristice** - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
- proiectul (metodă de evaluare sumativă)
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală).

Finală: Sem. III – Media semestrială- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|---|--------------------------------|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | |
| 5,01-5,50 | 5,5 | E |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | B |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.
Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetitive ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Suport de curs la limba franceză pentru *Kinetoterapeuți* (2022), autori: R. Scutelnic, D. Eșanu-Dumnațev (în proces de elaborare)
2. Suport de curs la limba engleză pentru *Kinetoterapeuți* (2022), autor: N. Doronin (în proces de elaborare)

B. Suplimentară

- Mitra P.K. *Textbook of Physiotherapy in Surgical Conditions*, 2013, 271 p.
- Lederman E. *Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies: Principles to Practice*, 2010, 178 p.
- Roy S. Wolf S. *The Rehabilitation Specialist's Handbook*, 2012, 1297 p.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 9/9 | |

- Cifu D. et al. *Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation*, 2015, 1280 p.
 - Gwendolen J. et al. *Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy* 4ed, 2015, 669 p.
 - Jones M. Moffatt F *Cardiopulmonary physiotherapy*, 2002, 181 p.
 - Oscar E. *The Psoas Solution. The Practitioner's Guide to Rehabilitation, Corrective Exercise and Training for Improved Function*, 2017. 511 p.
-
-
- https://www.physio-pedia.com/Physiotherapy_-_Physical_Therapy
 - https://www.physio-pedia.com/Cardiac_Rehabilitation
 - <https://www.webmd.com/a-to-z-guides/what-is-a-physiotherapist>
 - <https://www.nhs.uk/conditions/physiotherapy/>