



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/24



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/24

FACULTATEA FARMACIE PROGRAM DE STUDII 0916.1 FARMACIE

Catedra de limbi moderne

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea

Proces verbal Nr. 2 din 21.12.2017

Președinte, dr.ș.farm. conf.univ.

Uncu Livia (grad didactic, titlu științific)

(semnătura)



APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr. 2 din 22.12.2017

Decanul Facultății, conf. univ., dr.ș.f.
(grad didactic, titlu științific)

Ciobanu Nicolae (semnătura)



APROBATĂ

la ședința Catedrei de Limbi Moderne

Proces verbal Nr.1 din 25.08.2017

Șef catedră, lector superior

Eșanu-Dumnazev Daniela (semnătura)

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBI MODERNE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/24

PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina *Limbi moderne* ocupă un loc semnificativ în planul de studii al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, limbile moderne (engleza și franceza) având statut de *lingua franca* și fiind limbi de lucru ale instituțiilor UE. Racordarea la procesul de la Bologna și standardele europene impune asigurarea calității și competenței lingvistice drept obiectiv prioritar pentru integrarea învățământului în spațiul european.

În conformitate cu aceste standarde, disciplina *Limbi moderne (limbaj terminologic)*, este un curs practic, destinat studenților mediciniști pentru aplicarea practică și utilizarea activă în instruirea și activitatea profesională. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* este orientat spre formarea competențelor lingvistice stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi /CECRL/, elaborat de Consiliul Europei. Cursul de *Limbi moderne (limbaj terminologic)* vizează însușirea limbajului terminologic medical esențial, formând la studenții farmaciști competențe lingvistice solide, necesare mobilității academice, integrării interculturale și profesionale.

Orientarea formativă a învățământului universitar și formarea profesională a studenților farmaciști sunt un cadru de referință a sistemului de formare profesională a cadrelor medicale pentru o comunicare verbală în limba străină, pentru facilitarea comunicării în spațiul internațional, pentru cooperarea în domeniul medicinei și pentru a deveni competitivi pe piața muncii.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea unei limbi străine de studenții de la Farmacie cu aspect profesional contribuie la dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și atitudinilor profesionale, prin explorarea altor discipline cu conținuturi diverse.

- Limbile de predare ale disciplinei: **engleză, franceză.**
- Beneficiari: studenții anului I și II, facultatea Farmacie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	G.01.O.002/ G.02.O.014/ G.03.O.024/ G.04.O.038		
Denumirea disciplinei	Limbi moderne		
Responsabil (i) de disciplină	D.Eșanu-Dumnazev, R. Scutelnic, V. Cazac, F. Șvedov, V. Voloșciuc.		
Anul	I/II	Semestrele	I-IV
Numărul de ore total, inclusiv:			240
Curs		Lucrări practice/ de laborator	
Seminare	136	Lucrul individual	104



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/24

Forma de
evaluare

E

Numărul de credite

4+4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- să cunoască particularitățile limbajului și terminologiei în domeniul farmaciei în limba străină;
- să indentifice simbolurile de specialitate și particularitățile limbajului farmaceutic;
- să acumuleze un vocabular autentic specializat pentru comunicarea curentă în cadrul activității profesionale ;
- să cunoască mecanismele de formare și specificul unui mesaj sau enunț cu aspect profesional ;
- să definească structurile gramaticale caracteristice limbii străine cu aspect profesional;
- să identifice limbajul farmaceutic în scopul utilizării ulterioare a competențelor lingvistice și de comunicare (exprimare orală și scrisă);
- să cunoască principii de bază și noțiuni din domeniul farmaceuticii necesare în colaborarea și participarea ulterioară în cadrul conferințelor/ proiectelor internaționale;

✓ ***La nivel de aplicare:***

- să distingă și să interpreteze unele idei, proiecte, procese, conținuturi teoretice și practice ale disciplinei;
- să aplice deprinderile de citire orientativă (articole, rețete), cursivă (comprehensiunea conținutului unui text de specialitate), selectivă (sintetizarea informației) și totală (comprehensiunea integrală al conținutului textului);
- să reproducă textul de specialitate în limba străină ;
- să utilizeze traducerea unor texte, articole, rețete, documente, prescripții în limba străină;
- să aplice deprinderile de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, farmacist/pacient, farmacist/farmacist;
- să dezvolte capacități de selectare, sintetizare și rezumare;
- să aplice cunoștințele dobândite în situații de învățare : dialoguri, proiecte, conferințe locale și internaționale, discursuri ș.a.;
- să dezvolte abilități de comunicare pentru a iniția discuții, dialoguri, dezbateri tematice în situații profesionale ;

✓ ***La nivel de integrare:***

- să fie capabil să evalueze rolul limbii străine în context profesional în formarea profesională a viitorului farmacist;
- să fie capabil să utilizeze cunoștințele și abilitățile de comunicare într-un mediu profesional, folosind tematicile specifice domeniului sănătății în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele dobândite în activitatea de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate în limba străină;
- să implementeze abilitățile de analiză și sinteza a informației din surse autentice și s-o prezente în formă orală sau scrisă;

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/24

- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- să cunoască noțiuni generale ale limbii de predare;
- să posede competențe digitale (utilizarea internetului);
- să posede abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- să posede așa calități ca: toleranță, compasiune, autonomie;

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Seminare și lucru individual G.01.O.002 (1. engleză, sem. I)***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Studiile medicale în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”		2	
2.	Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean		2	4
3.	Istoria farmaciei. Farmaciști renumiți		2	2
4.	Jurământul lui Hipocrate.		2	
5.	Celula. Definiții și noțiuni. Tipurile de celule. Structura. Dividerea celulei (directă, indirectă). Definiții de țesut, organe, sisteme		2	
6.	Scheletul. Structura și funcții. Noțiuni anatomice vs. uzuale.		2	2
7.	Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Mușchiul stiat, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare.		2	2
8.	Sistemul Nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistem nervos central și periferic.		2	2
9.	Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici. Structura inimii și vasele majore.		2	2
10.	Sistemul Respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Noțiuni și termeni.		2	2
11.	Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura sistemului digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor.		2	2
12.	Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.		2	2
13.	Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni.		2	
14.	Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice și importanța vaccinării.		2	4

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 5/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
15.	Descoperiri importante în medicină.		2	2
16.	Recapitulare		2	
17.	Test de evaluare a cunoștințelor		2	
Total			34	26

Seminare și lucru individual G.02.O.014 (I. engleză, sem. II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Cataliza. Tipuri de cataliză. Noțiuni de catalizator. Exemplificări.		2	
2.	Lipidele. Noțiuni și termeni. Procesul de saponificare. Clasificarea lipidelor.		2	
3.	Hidrații de carbon. Noțiuni și definiții de glicogen, celuloza, monozaharide, dizaharide, polizaharide. Clasificarea lipidelor.		2	2
4.	Aminoacizii și proteinele. Noțiuni și termeni. Structura proteinilor. Proteine globulare și fibrilare. Denaturarea proteinelor.		2	2
5.	Steroizii. Noțiuni și termeni de colesterol, steroizi ai acizilor biliari, hormoni sexuali, corticosteroizi. Caracteristici și proprietăți.		2	
6.	Vitaminele. Tipuri de vitamine și caracteristicile lor. Vitamine lipo- și hidrosolubile. Dereglările asociate de deficiențe a vitaminelor.		2	4
7.	Tutunul și alcaloizii lui. Repere istorice. Particularitățile și consecințele fumatului.		2	2
8.	Toleranța medicamentelor. Tipuri de toleranțe. Caracteristici.		2	2
9.	Introducere în Farmacologie. Tipuri de medicamente.		2	
10.	Denumiri de medicamente, standarde și referințe		2	2
11.	Administrarea medicamentelor. Reacții adverse.		2	2
12.	Terminologia utilizată la descrierea acțiunii medicamentelor		2	2
13.	Toxicitatea medicamentelor. Noțiuni și termeni.		2	2
14.	Federația Farmaceutică Internațională		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 6/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
15.	Descoperirea Aspirinei. Repere istorice și valorificarea aspirinei.		2	4
16.	Recapitulare		2	
17.	Test de evaluare a cunoștințelor		2	
Total			34	26

Seminare și lucru individual G.03.O.024 (I. engleză, sem. III)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Plantele medicinale din perspectiva istorică		2	4
2.	Farmacognozie. Botanică. Plantele, morfologia și funcțiile lor		2	2
3.	Ierburi medicinale		2	4
4.	Categoriile de ierburi medicinale		2	
5.	Categoriile de ierburi medicinale		2	
6.	Efectele secundare și siguranța și toxicitatea plantelor medicinale		2	4
7.	Plantele medicinale		2	2
8.	Beneficiile medicinale ale fructelor de pădure		2	2
9.	Beneficiile medicinale ale fructelor de pădure		2	
10.	Uleiurile esențiale		2	2
11.	Aromaterapie		2	2
12.	Infuzie. Macerare. Decocție.		2	
13.	Balsamuri, creme și emulsii.		2	2
14.	Herbologie. Herbalism. Botanica		2	
15.	La Farmacie		2	2
16.	Recapitulare		2	
17.	Test final		2	
Total			34	26

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **06**Data: **20.09.2017**

Pag. 7/24

Seminare și lucru individual G.04.O.038 (l. engleză, sem. IV)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în farmacologie. Clasificarea medicamentelor		2	2
2.	Medicamentele neurologice		2	2
3.	Antihistaminele		2	
4.	Medicamentele cardiovasculare		2	2
5.	Medicamentele pentru afecțiuni gastrointestinale		2	
6.	Antibioticele		2	4
7.	Tehnologia soluțiilor medicamentoase		2	
8.	Filtrarea soluțiilor medicamentoase		2	
9.	Producerea pastilelor		2	2
10.	Formele și dimensiunile pastilelor		2	
11.	Unguentele		2	2
12.	Producerea unguentelor		2	2
13.	Tincturile		2	2
14.	Extragerea preparatelor medicamentoase		2	4
15.	Regulile generale pentru administrarea medicamentelor		2	4
16.	Recapitulare		2	
17.	Test final		2	
Total			34	26

Seminare și lucru individual G.01.O.002 / G.02.O.014 (l. franceză, sem. I și II)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Profesia de farmacist. <i>Text suplimentar</i> La farmacist. Misiunea farmacistului.		4	2
2.	Profilul farmacistului. <i>Text suplimentar</i> Calități dobândite. Din istoria farmaciei.		4	4
3.	Facultatea de Farmacie. <i>Text suplimentar</i> USMF „N. Testemițanu, Scurt istoric.		4	4
4.	Profesia și misiunea farmacistului. <i>Text suplimentar.</i> Farmacistul- expert al medicamentului.		4	2
5.	Trucuri pentru a fi în forma în ajun de examene.		2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 8/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Preleg	Lucrări practice	Lucru individual
	Text suplimentar. Cum să dominăm stresul în 10 lecții.			
6.	Specialitățile farmacistului. Text suplimentar Farmacistul , profesionist de proximitate.		3	2
7.	Rețeta medicală și indicațiile ei. Text suplimentar Codul medicamentelor.		4	2
8.	Automedicația. Text suplimentar Cele 7 avertismente ale automedicației.		4	4
9.	Atelier de lucru asupra unui text de specialitate.		2	4
10.	Test de evaluare finală.		2	
11.	Trusa de medicamente a familiei Text suplimentar Pilula miraculoasă.		4	4
12.	Farmacistul de oficiină. Text suplimentar Laboratorul de farmacie, descrierea localului.		4	
13.	Antibioticele. Generalități. Text suplimentar Medicamentul retard în organismul uman.		4	4
14.	Vitaminele hidrosolubile. Caracteristicile lor Text suplimentar Bolile prin deficiențe vitaminice .		4	2
15.	Vitaminele liposolubile. Descriere. Text suplimentar Supradozarea în vitamine și oligoelemente. Necesitatea nutrițională în calciu.		4	2
16.	Zahărul în sânge. Echilibrul între insulină și glucagon. Text suplimentar Probe clinice ale medicamentelor efectuate la om.		4	2
17.	Medicamentele. Tipuri de medicamente. Definiții. Ce trebuie să știm despre medicamente. Text suplimentar Agenția medicamentului.		2	4
18.	Lumea plantelor medicinale. Botanică și elemente de farmacognozie. Text suplimentar Descrierea unei plante medicinale conform indicilor farmaco – dinamici.		4	4
19.	Aspirina , copilul salciei. Istoricul ei. Text suplimentar Tipurile de unguente în farmacie.		2	4
20.	Test de evaluare finală.		2	
Total			68 ore	52

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 9/24****Seminare și lucru individual G.03.O.024/ G.04.O.038 (l. franceză, sem. III și IV)**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Studiile farmaceutice în Moldova.		4	
2.	Studiile farmaceutice în Franța.		4	2
3.	.Arta farmaciei.		4	6
4.	Farmacistul – o misiune de securitate sanitară.		4	2
5.	Emblemele oficiale a farmaciei din Franța.		4	4
6.	Farmacologia o știință pluridisciplinară.		4	4
7.	Testarea medicamentelor		2	4
8.	Atelier de lucru cu tema: Deontologia medicală.		2	
9.	Jurământul farmaciștilor în Franța.		4	4
10.	Test de evaluare.		2	
11.	Jurământul apotecarilor.		2	4
12.	Oligo-elemente și minerale.		4	2
13.	Efectele indezirabile ale medicamentelor..		4	4
14.	Definiția cuvântului „ placebo”.		4	4
15.	Proprietățile medicinale a Roșcuței de primăvară.		4	4
16.	Armurariul-planta bolnavilor de hepatită		4	4
17.	Narcisul în medicină.		4	4
18.	Plantele diabolice.		4	
19.	Brotăcelul în ajutorul terapiei.		2	
20.	Test de evaluare finală.		2	
	Total		68	52

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT (L.ENGLEZĂ)

Obiective	Unități de conținut
Modul 1. Introducere în studiul limbajului medical și reperi istorice în domeniul farmaceuticii	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/24

Obiective

- integreze cunoștințele anterioare cu cerințele cursului și programul de activitate prevăzut pentru studenții de la farmacie
- sa demonstreze rolul limbii engleze în procesul de globalizare, precum și importanța cunoașterii limbii engleze medicale în interacțiune cu diferite activități științifice
- să cunoască unele repere istorice referitor la fondarea universității și a facultății de Farmacie
- să se facă cunoscuți cu cei mai iluștri reprezentanți în domeniul medicinei și farmaciei (Pasteur, Flemming, ș.a.)
- să comenteze asupra versiunii autentice a jurământului lui Hipocrate în limba engleză, precum și memorizarea acestuia
- să cunoască și să prezinte informații suplimentare (proiecte video sau powerpoint) despre personalități de vază)
- să aplice cunoștințele și terminologiile noi în enunțuri și comentarii
- să formuleze concluzii și să prezinte informații suplimentare consultând alte surse științifice și autentice
- să extragă informație relevantă dintr-un material studiat.
- Să practice structuri gramaticale deja cunoscute și utilizarea lor într-un context profesional
- Să revizuiască derivarea cuvintelor prin sufixare (-able, -ness, -ul, -ed, -ion, ș.a.)
- Să identifice atitudini, opinii într-un mesaj audiat.
- Să participe la conversații pe teme cotidiene și profesionale.

Unități de conținut

- Studiile medicale în Republica Moldova. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
- Nicolae Testemițanu – renumitul doctor moldovean.
- Jurământul lui Hipocrate.
- Istoria farmaciei. Farmaciști renumiți.

Gramatica: Timpurile Present (Present Simple, Continuous, Perfect), Timpurile Trecut (Past Simple, Continuous, Perfect), Derivarea Verbelor cu conținut medical, Parafrazarea cuvintelor noi prin intermediul derivării.

Modul 2. Anatomie și fiziologie umană

- Să definească termenii noi și să cunoască definițiile de celulă, sistem, țesut, sistem muscular, vascular, respirator, digestiv, etc.
- să cunoască structura, proprietățile și funcțiile fiecărui sistem în limba engleză
- să demonstreze competențe de comunicare în situații reale profesionale
- să aplice expresiile și limbajul nou în
- Celula. Definiții și noțiuni. Tipurile de celule. Structura. Dividerea celulei (directă, indirectă). Definiții de țesut, organe, sisteme
- Scheletul. Structura și funcții. Noțiuni anatomice vs. Uzuale.
- Sistemul Muscular. Structura și caracteristici. Mușchii stiați, neted și cardiac. Mișcări voluntare și involuntare.
- Sistemul Nervos. Structura și funcțiile



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/24

Obiective

- enunțuri și dialoguri ulterioare, precum și în lucrul individual cu textul specializat
- sa demonstreze capacitați în traducerea textelor medicale de specialitate
- să integreze cunoștințele dobândite pentru a descrie o imagine, grafic, sau un concept de hartă
- sa comenteze asupra textului citit și să completeze cu informații noi din alte surse (articole, video, surse online)
- să aplice cunoștințele la alte discipline
- să formuleze concluzii
- să dezvolte opinii proprii referitor la unele date specifice
- să comunice eficient într-un mediu profesional medical în care este necesară utilizarea unei limbi moderne.

Unități de conținut

- sistemului nervos. Sistem nervos central și periferic.
- Sistemul Vascular. Structura și funcțiile sistemului cardiovascular. Tipuri de vase și caracteristici. Structura inimii și vasele majore.
- Sistemul Respirator. Structura și funcțiile sistemului respirator. Noțiuni și termeni.
- Sistemul Digestiv. Caracteristici și structura sistemului digestiv. Tractul digestiv. Glandele accesorii și funcțiile lor.
- Video:* the cell, blood-vascular system, digestive system, respiratory system, ș.a.

Modul 3. Sistemul Imunitar

- Să înțeleagă mesaje scrise și orale în limba engleză.
 - Să înțeleagă informația relevantă și să aplice cunoștințele dobândite în discuții și dezbateri despre importanța imunizării populației, reacțiile adverse și consecințele clinice ale vaccinării
 - Să identifice atitudini, opinii dintr-un mesaj audiat.
 - Să comunice clar și fluent, oral și în scris, conversații reale sau imaginare, situații cotidiene, sau experiențe personale (dialog farmacist-pacient)
 - Să aplice și să adapteze alte tipuri de comunicare la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal).
 - Să redacteze mesaje de diferite tipuri, folosind terminologia medicală.
 - Să rezumeze în scris informațiile lecturate sau audiate.
- Imunitatea. Tipuri de imunitate. Imunizarea.
 - Microorganismele. Bacterii, fungi și viruși. Caracteristici și noțiuni.
 - Alexander Fleming. Descoperirea penicilinei. Repere istorice și importanța vaccinării.
 - Descoperiri importante în medicină.
 - Gramatica.*
. Timpurile Viitor (Futre Simple, Continuous, Perfect), Condiționalul, Derivarea substantivelor cu conținut medical, Pluralul substantivelor cu context medical (datum-data, bacilus-bacili, fungus-fungi).
- Video:* the immune system, microorganisms, Alexander Fleming , ș.a.

Modulul 4.

Plantele medicinale

- Să definească termenii de plantă medicinală, farmacognozie
 - să cunoască structura, proprietățile și funcțiile plantelor
 - să demonstreze beneficiile plantelor
- Plantele medicinale din perspectiva istorică.
 - Farmacognozie. Botanica. Plantele morfologia și funcțiile lor.
 - Ierburi medicinale.
 - Categoriile de ierburi medicinale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/24

Obiective	Unități de conținut
<p>medicinale</p> <ul style="list-style-type: none">• să comenteze semnificația medicală a toxicității plantelor medicinale• să aplice cunoștințele la alte discipline• să formuleze concluzii despre ierburi medicinale în limba engleză• să dezvolte opinii proprii referitor la siguranța și toxicitatea plantelor în limba engleză	<ul style="list-style-type: none">• Efectele secundare, siguranța și toxicitatea plantelor medicinale. <i>Gramatică:</i> Vorbirea directă și indirectă.• Herbologie. Herbalism. Medicina botanică Florile medicinale.
Modulul 5 Fructele de pădure	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească tipurile de fructe de pădure• să cunoască metodele de infuzie ,macerare, decoctie• să demonstreze beneficiile fructelor de pădure<ul style="list-style-type: none">• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline• să dezvolte subiectul despre efectele secundare ale fructelor de pădure• să comenteze posibile beneficii ale fructelor de pădure	<ul style="list-style-type: none">• Fructele de padure.• Tipuri de fructe de pădure.• Beneficiile medicinale ale fructelor de pădure.• Mod de utilizare a fructelor de pădure.• Efecte secundare ale fructelor de pădure.• Precauții.
Modulul 6 Uleiurile esențiale	
<ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă termenii <i>ulei esențial</i>, <i>aromaterapie</i>, metodele de obținere a uleiurilor esențiale• să cunoască tipurile și întrebuințările uleiurilor esențiale• să dezvolte subiectul, ” condițiile de obținere a uleiurilor esențiale” în limba engleză• să comenteze despre riscuri și efecte secundare ale aromaterapiei în limba engleză• să aplice cunoștințele la alte discipline• să formuleze concluzii• să dezvolte opinii proprii referitor beneficiile uleiurilor esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Uleiuri esențiale.• Tipuri și întrebuințări ale uleiurilor esențiale.• Beneficiile uleiurilor esențiale.• Condițiile și metodele de obținere a uleiurilor esențiale.• Riscuri și precauții în folosirea uleiurilor esențiale.• Aromaterapie. Tipuri și metode.• Beneficiile aromaterapiei• Riscuri și posibile efecte secundare ale aromaterapiei.
Modulul 7 . Metode de extracție a plantelor medicinale	
<ul style="list-style-type: none">• să descrie principalele metode de extracție a plantelor medicinale• să recunoască semnificația terminologiei specifice de macerare, digerare, decoct etc.• Să identifice principiile de extracție a plantelor folosind Conditionalul I,II în limba engleză	<ul style="list-style-type: none">• Macerare.• Digerare.• Infuzare.• Decoctul.• Percolare.• Filtrare.<i>Gramatica</i> : Condiționalul I, II.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să reprezinte în forma de ilustrare a unei metode de extracție a plantelor medicinale• Să explice diferența și beneficiile metodelor de extracție a plantelor medicinale în limba engleză• Să identifice semnificația corectă a termenilor discutați• Să dezvolte ideia regulilor de extracție a plantelor medicinale în limba engleză	<ul style="list-style-type: none">• Reguli și principii de extracție a plantelor medicinale.
Modulul 8. Tipuri de preparate	farmaceutice
<ul style="list-style-type: none">• Să definească termenii de balsam, cremă, emulsie• să cunoască tipurile de aplicare• să demonstreze beneficiile cremelor în limba engleză• să comenteze alegerea unei anumite metode de producere a balsamelor, cremelor și emulsiilor• să aplice cunoștințele la alte discipline, să formuleze concluzii<ul style="list-style-type: none">– să dezvolte opinii proprii referitor la efectele secundare ale cremelor, emulsiilor în limba engleză• să definească tipurile de departamente în farmacie• să cunoască metodele de distribuire a medicamentelor• să realizeze un dialog la farmacie folosind termenii învățați• să formuleze concluzii<ul style="list-style-type: none">- să dezvolte opinii proprii referitor la rolul farmaceutului pentru siguranța pacientului	<ul style="list-style-type: none">• Tipuri de medicamente.• Balsamuri, creme și emulsii.• Metode de preparare.• Indicațiile de utilizare.• Beneficiile cremelor.• Efecte secundare.• Farmacia.• Modul de organizare și desfășurare a activității farmaceutice.
Modulul 9 Introducere în farmacologie. Clasificarea medicamentelor	
<ul style="list-style-type: none">• să deosebească grupurile de medicamente și proprietățile lor• să parafrazeze conținutul unei propoziții folosind derivatele studiate• să comenteze asupra antibioticilor și reacțiilor lor adverse folosind verbele la diateza pasivă• să aplice cunoștințele dobândite în	<ul style="list-style-type: none">• Introducere în farmacologie.• Clasificarea medicamentelor.• Medicamente neurologice.• Antihistaminele.• Medicamentele cardiovasculare.• Medicamente pentru afecțiuni gastro-intestinale.• Antibioticele.• Structura rețetei medicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 14/24

Obiective

Unități de conținut

enunțurile proprii, dialoguri, proiecte individuale

- să demonstreze capacități în traducerea textelor medicale folosind termenii și expresiile învățate
- să elaboreze o rețetă medicală folosind termenii studiați

Gramatica: Gerunziul, Diateza pasivă, Conectorii logici.

Modulul 10

Tehnologia preparării soluțiilor medicamentoase

- să cunoască și să exemplifice tehnologiile de preparare a soluțiilor medicamentoase
- să explice procedura de filtrare și producerea pastilelor
- să comenteze asupra textelor studiate
- să integreze cunoștințele dobândite pentru a descrie o imagine grafică sau o hartă conceptuală

- Metode de preparare a soluțiilor medicamentoase
 - Filtrarea.
 - Producerea pastilelor.
 - Extragerea preparatelor medicamentoase.
- Gramatică:* Discursul indirect, Formularea întrebărilor.

Modulul 11. Tipuri și forme de preparate medicamentoase

- Să recunoască metodele de producere a medicamentelor
- Să identifice pastilele după forma și dimensiunea lor
- Să comenteze alegerea anumitor medicamente în limba engleză
- să răspundă prin fals sau adevărat despre întrebările preparatelor medicamentoase
- să redea conținutul unui document audio/articol/ pe tema Beneficiile unguentelor, tincturilor
- să compare întrebuințarea diferitor tipuri și forme de preparate medicamentoase
- să conceapă o clasificare a preparatelor medicamentoase
- să construiască situații din viața lor reală pentru a demonstra beneficiile și efectele secundare a unor forme medicamentoase în limba engleză

- Tipuri de preparate medicamentoase.
- Formele și dimensiunile pastilelor.
- Beneficiile anumitor forme de preparate medicamentoase.
- Unguentele.
- Producerea unguentelor.
- Tincturile.
- Regulile generale pentru administrarea medicamentelor.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 15/24

(L. FRANCEZĂ)

Obiective	Unități de conținut
MODULUL 1. Profilul farmacistului	
<ul style="list-style-type: none">• să definească calitățile indispensabile ale farmacistului;• să descopere lexicul necunoscut din text;• să clasifice domeniile de specializare ale farmacistului;• să aplice termenii noi în situații profesionale;• să diferențieze specificul fiecărui domeniu de activitate a farmacistului;• să creeze profilul întregit al farmacistului;• să facă comentarii asupra textului studiat;• să înțeleagă și să reproducă un document video autentic;• să consolideze structurile gramaticale cunoscute;• să le aplice în enunțuri cu conținut medical/farmaceutic;	<ul style="list-style-type: none">• Profilul farmacistului.• Rolul și misiunea farmacistului.• Farmacistul astăzi;• Farmacistul viitorului.• Farmacistul, succesorul apotecarului. <p><i>Grammatică:</i> Cazuri de omitere a articolului, formele verbale ă –ant, adjectivele și pronumele nehotărâte.</p> <p><i>Video:</i> Farmacia...e pentru mine și Farmacistul mandatat.</p>
MODULUL 2 Specialitățile farmacistului	
<ul style="list-style-type: none">• să aplice cunoștințele acumulate în practică;• să comunice fluent în conversații/dialoguri(farmacist/pacient);• să creeze argumente, comentarii și să le claseze într-o ordine de idei;• să descopere tipicul activității fiecărei specialități în parte;• să extindă cunoștințele în rezolvarea problemelor minore din domeniul pur medical;• să rezumeze mesajul secvenței video;• să întrebuițeze limbajul terminologiei farmaceutice studiate în logica corectă a limbii franceze.• să consolideze structurile gramaticale revizate;• să aplice în practică cunoștințele de ordin gramatical;	<ul style="list-style-type: none">• Farmacistul galenist .• Farmacistul droghist.• Farmacistul grosist.• Farmacistul industrial.• Farmacistul de oficiină.• Farmacistul inspector în SP. <p><i>Grammatică:</i> Pronumele relative, Adjectivele și Pronumele nehotărâte , Modul Imperativ.</p> <p><i>Video:</i> A fi farmacist astăzi. Farmacistul biolog.</p>
MODULUL 3. Facultatea de Farmacie a USMF	„ N. Testemițanu”



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să definească termeni medico – farmaceutici;• să găsească întrebări și răspunsuri selectate din textul studiat;• să relateze cu ușurință documentele autentice de specialitate;• să expună punctul de vedere asupra unui subiect de discuție;• să facă cunoștință cu istoricul facultății de farmacie;• să fie informat cu evoluția profesională a farmacistului;• să cunoască personalitățile notorii din domeniul farmaciei;• să folosească informații suplimentare referitor la farmacia antică;• să reproducă conținutul secvenței video;• să aplice structurile gramaticale în conținut medical;	<ul style="list-style-type: none">• Istoricul Facultății de Farmacie.• Personalități marcante din domeniul farmaciei din Franța și Moldova.• Evoluția profesională a farmacistului.• Farmacia în antichitate. <p><i>Gramatică:</i> Verbele pronominale, Presentul activ și pasiv, Modul Indicativ.</p> <p><i>Video:</i> Farmacistul de laborator</p>
MODULUL 4 Vitaminele și oligo-elementele	
<ul style="list-style-type: none">• Să îndeplinească diferite activități în baza lexicului tematic;• să categorizeze vitaminele în 2 grupe esențiale; Să înțeleagă etimologia cuvântului lipo/ hidrosolubil;• Să recunoască proprietățile vitaminelor în tratamentul bolilor;• Să achiziționeze cunoștințe lingvistice prin realizarea dialogurilor tematice;• Să descrie afecțiuni care se manifestă prin carențe vitaminice și oligo-elemente;<ul style="list-style-type: none">• Să denumească maladii: scorbut, cecitate, beriberi, xeroftalmie,• Să arate importanța vitaminelor asupra organismului;• Să prezinte informații suplimentare despre vitamina N;• Să asimileze cunoștințe de ordin gramatical și	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetul vitaminelor.• Vitamine lipo /hidrosolubile.• Avitaminozele.• Carențele în oligo-elemente. <p><i>Gramatică:</i> Tipurile de adverbe, Timpurile imediate ale verbului, Concordanța timpurilor.</p> <p><i>Video:</i> Dansul vitaminelor.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 17/24

Obiective	Unități de conținut
lexical; <ul style="list-style-type: none">Să memorizeze lexicul nou și sa-l aplice în practică;Să rezumeze mesajul audio- vizual.	
MODULUL 5 Automedicația	
<ul style="list-style-type: none">să descrie un medicament conform cerințelor (efecte nocive, dozare, mod de utilizare, atenționări);să explice cuvinte și expresii din textul studiat;Să fie informat cu cele 7 avertismente ale automedicației;Să facă inventarierea trusei medicale cel puțin odată în an;Să știe cum să procedeze cu medicamentele eșite din uz și cum să le depoziteze;Să fie la curent cu notița de utilizare a medicamentului;Să memoreze lexicul nou din textul studiat;Să aplice structurile gramaticale în enunțuri cu conținut medical sau în context farmaceutic;Să decodeze mesajul secvenței video și să-l rezumeze;Să completeze fișa didactică în baza secvenței video;	<ul style="list-style-type: none">Automedicația.Trusa cu medicamente.Cele 7 avertismente ale automedicației.Rețeta medicală și notița de utilizare. <p><i>Gramatică:</i> Femininul, Pluralul adjectivelor, Gradele de comparație a adjectivelor, Viitorul simplu, Perfectul compus.</p> <p><i>Video:</i> Automedicația.</p>
MODULUL 6 Lumea plantelor medicinale	
<ul style="list-style-type: none">să recunoască numele latine, populare și vernaculare ale plantelor medicinale;să diferențieze plantele de origine greacă de cele latinești;să înțeleagă esența plantelor medicinale în tratamentul maladiilor;să numească efectele nocive ale plantelor;să numească substanța activă a plantei medicinale;să identifice maladiile tratate cu plantele medicinale;să prezinte efectele benefice ale plantelor asupra corpului uman;să explice interacțiunea și efectele ce se produc între plante și organism;să identifice pozologia și modul de administrare a	<ul style="list-style-type: none">Lumea plantelor medicinale.Botanica și elemente de farmacognozie.Limbajul plantelor medicinale.Descrierea unei plante medicinale conform indicilor farmacodinamici. <p><i>Gramatică:</i> pronumele personale, transformarea discursului direct/ indirect. cuvintele interogative.</p> <p><i>Video:</i> Aloe-vera, doctorul verde. Aspirina-copilul salciei.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 18/24

Obiective

Unități de conținut

plantelor;

- să descrie o secvență video și să expună punctul de vedere;
- să consolideze regulile de gramatică revizate;

Modulul 7. Studiile farmaceutice în Moldova și în Franța

- să înțeleagă un text cu conținut medical
- să descopere lexicul necunoscut din text
- să aplice termenii noi în situații profesionale
- să clasifice tipurile de filiere prezente în învățământul farmaceutic din Franța
- să compare programul de studii din Moldova cu cel din Franța
- să facă comentarii asupra textului citit
- să formuleze concluzii/opinii la subiect
- să înțeleagă și să reproducă un document video autentic
- să consolideze structurile gramaticale cunoscute
- să le aplice în enunțuri cu conținut medical/ context farmaceutic.

- Studiile farmaceutice în Moldova.
- Studiile farmaceutice în Franța.

Gramatică: Presentul activ/pasiv, Concordanța timpurilor (planul Present), Participiul trecut al verbelor, Numeralul.

Video: Studiile farmaceutice în Franța.

Modulul 8. Specialitatea de farmacist – o misiune de securitate sanitară

- să facă cunoștință cu arta farmaciei din Franța
- să identifice domeniile de activitate a farmacistului
- să distingă activitățile farmaceutice și cele parafarmaceutice
- să înțeleagă mesajul asupra Ordinului farmaciștilor
- să identifice formele preparatelor farmaceutice
- să descopere tipurile de testare a medicamentelor

- să facă cunoștință cu ramurile Farmacologiei și
- să înțeleagă mecanismul lor de interacțiune
- să formuleze concluzii la subiect
- să participe la conversații și dezbateri ce țin de responsabilitățile farmacistului
- să comunice fluent în conversații, dialoguri (farmacist-pacient)
- să asimileze cunoștințele de ordin gramatical și
- să le aplice în practică.
- să formuleze concluzii și
- să prezinte informație suplimentară.
- să decodeze mesajul secvenței

- Arta farmaciei.
- Farmacistul o misiune de securitate.
- Farmacologia o știință pluridisciplinară.

- Testarea medicamentelor.

Gramatică: Genul, Numărul substantivelor, Adjectivele și Pronumele possessive, Infinitivul Present / Trecut, Pronumele relative și compuse, Genul și numărul adjectivelor, Adverbele.

Video: Testarea medicamentelor în Franța.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 19/24

Obiective

Unități de conținut

video

- să rezumeze mesajul audio/video

Modulul 9. Deontologia medicală și jurământul farmaciștilor în Franța

- să cunoască istoricul jurământului farmaciștilor din Franța
- să identifice regulile deontologice
- să comenteze despre versiunea autentică a jurământului în limba franceză
- să memoreze jurământul
- să participe la discuții/dezbateri la subiect
- să definească cele două embleme oficiale a farmaciei
- să explice semnificația simbolurilor (șarpe, cruce, cupa)
- să facă cunoștință cu mitologia acestora
- să prezinte originea crucii verzi
- să explice rolul șarpelui în medicină

- Deontologia medicală.
- Jurământul farmaciștilor în Franța.
- Jurământul apotecarilor.
- Cl. Galien fondatorul jurământului farmacistului din Franța
- Emblemele oficiale a farmaciei din Franța
Gramatică: Conjunctivul Prezent, Adjectivele și Pronumele demonstrative, Gradele de comparație.

Modulul 10. Proprietățile plantelor medicinale în tratarea diverselor maladii

- să înțeleagă esența plantelor medicinale în tratamentele naturale
- să ilustreze utilitatea plantelor medicinale
- să identifice maladiile tratate cu plante medicinale
- să numească substanța activă conținută în planta medicinală
- să facă cunoștință cu dozele de administrare recomandate
- să identifice formele de administrare a plantelor medicinale
- să prezinte efectele benefice asupra organismului
- să explice interacțiunea și efectele ce au loc între plante și organism
- să numească efectele adverse
- să definească termeni noi din subiect
- să integreze structurile gramaticale pentru a descrie o plantă medicinală

- Proprietățile medicinale a Roșcuței de primăvară.
- Armurariul planta bolnavilor de hepatită.
- Narcisul în medicină.
- Plantele diabolice.
- Oligo-elemente și minerale.

Gramatică: Participial trecut, Gradele de comparație, exprimarea succesiunii, Imperfectul / Perfectul Simplu, Mai mult ca Perfectul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 20/24

Obiective

Unități de conținut

Modulul 11. Placebo și efectele inddezirabile ale medicamentelor

- să definească esența placebo/nocebo
- să înțeleagă cum funcționează efectul placebo
- să identifice mecanismele acestuia
- să numească cele două categorii ce tin de efectele inddezirabile ale medicamentelor
- să extragă informație relevantă din subiect
- să demonstreze importanța EIM
- să participe la conversații și dezbateri
- să comunice în mediu profesional în l. franceză

- Definiția cuvintului placebo.
- Efectele inddezirabile ale medicamentelor.

Gramatică: Sufixarea / Prefixarea, Adjectivele și Pronumele nehotărâte, exprimarea argumentării.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE:

- CP1. Cunoașterea și înțelegerea limbajului specializat în limba străină;
- CP2. Utilizarea limbajului specializat în limba străină în context profesional;
- CP3. Înțelegerea informației scrise, audio/video în limba străină;
- CP4. Explicarea și interpretarea noțiunilor terminologice în limba străină;
- CP5. Elaborarea discursurilor utilizând lexicul specializat;
- CP6. Participarea la seminare, workshop-uri, training-uri desfășurate în limba străină;

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Formarea abilităților de comunicare și lucru în echipă;
- CT2. Participarea în proiecte interdisciplinare și activități extracuriculare;
- CT3. Selectarea resurselor, materialelor digitale;
- CT4. Dezvoltarea abilităților de căutare, analiză, evaluare a surselor informaționale;
- CT5. Perfecționarea capacității de utilizare a surselor lexicografice;

✓ Finalități de studiu

- Formarea deprinderilor de exprimare scrisă și orală în contextul comunicării medic/pacient, medic/medic;
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui text scris/ discurs/ mesaj oral;
- Inițierea și însușirea lexicului și a terminologiei farmaceutice de bază;
- Formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor din surse autentice și prezentarea în formă orală sau scrisă;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 21/24

- Familiarizarea studenților cu tematicile specifice domeniului farmaceutic în scopul promovării unui dialog intercultural și interdisciplinar;
- Vor putea să dezvolte metodic o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional;
- Vor putea scrie texte clare și detaliate asupra subiectelor referitoare la domeniul farmaceutic, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite;
- Vor putea înțelege ideile principale ale unor intervenții complexe din punct de vedere al fondului și al formei, referitor la un subiect concret sau abstract și într-o limbă standard, inclusiv discuțiile tehnice din domeniul lor de specializare.
- Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentație complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliți;

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Elaborarea glosarelor lexicografice tematice	Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Traducerea unităților lexicale terminologice; Utilizarea semnelor transcriptuale; Indicarea valențelor semantice și polisemantice ale unităților lexicale terminologice; Contextualizarea unităților lexicale terminologice.	Comprehesiunea traducerii și reproducerea unităților lexicale terminologice	Pe parcursul semestrului
2.	Proiecte tematice	Elaborarea rapoartelor, comunicărilor tematice; Lucrul cu lexicul terminologic; Elaborarea sintezelor și rezumatelor.	Corectitudinea prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
3.	Proiecte tematice video	Vizionarea documentelor video; Compilarea listelor cu unități lexicale terminologice; Completarea fișelor de verificare a comprehensiunii audio.	Precizia și corectitudinea gramaticală și lexicală a prezentării informației.	Pe parcursul semestrului
4.	Portofolii individuale	Completarea portofoliilor individuale cu resurse informaționale, lexicale, gramaticale.	Gradul de completare și activitate independentă.	Pe parcursul semestrului
5.	Lucrul cu revistele de specialitate	Elaborarea articolelor de sinteză și review-urilor.	Realizarea corectă a articolelor de sinteză și review.	Pe parcursul semestrului

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****✓ Metode de predare și învățare utilizate**

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate

- *strategii inductive* (de la particular la general) ;
- *strategii deductive* (de la general la particular);
- *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor);
- *strategii transductive*;
- *strategii mixte*: inductiv-deductiv și deductiv-inductiv;
- *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise;
- *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.

✓ Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) metoda RAI
- (b) aplicarea testelor
- (c) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (d) analiza studiilor de caz
- (e) hărțile conceptuale
- (f) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (g) proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- (h) portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)
- (i) lucrări de control

✓ **Finală:** test de evaluare anul I sem.I/II, MA -100%;

✓ anul II sem.III, colocviu 100%;

examen, sem. IV, MA-50%; Test grilă-20%; Examen-30%.

Scala de notare**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 23/24

5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca "neatestat" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**A. Obligatorie:**

1. English in Medicine, V. Dobrovici, I. Bostaca;
2. The language of medicine, Davi-Ellen Chabner; Saunders Comp.;
3. Professional English in use, Eric H. Glendinning, Cambridge University Press
4. English for students of pharmaceutical institutes, T.N. Ivina;
5. Manual de limba franceză pentru studenții de la medicină I-II. Autori: L. Ababii-Lupu, N. Cunițchi, G. Bejenaru, Chișinău, 2000.
6. Suport de curs la limba franceză pentru farmaciști. Autor: V. Voloșciuc

B. Suplimentară

1. Medical English. Clear & Simple. Melodie Hull, Cranbrook, BC, Canada;
2. Medical terminology simplified, Barbara A. Gylys, Regina M. Masters, DavisPlus;
3. Human Body, Britannica Illustrated Science Library;
4. Melodie Hull, Changing The Paradigm For Medical English Language Teaching
<https://www.usingenglish.com/articles/changing-paradigm-for-medical-english-language-teaching.html>
5. [www. britannica.com](http://www.britannica.com)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 24/24	

6. Santé – médecine. CLE International, 2004.
7. Le français des medecins, PUG, Grenoble, 2008.
8. Manuel de langue francaise pour les sciences et les metiers de la sante, Cluj-Napoca, 2014.
9. [www. TV5Monde.org](http://www.TV5Monde.org)