



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/17



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/17

FACULTATEA MEDICINĂ
PLAN DE STUDII 0914.4 OPTOMETRIE
CATEDRA DE LIMBI MODERNE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină
Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte, dr./hab. șt. med./conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină I

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de *Limbi moderne*

Proces verbal Nr.6 din 30.01.2018

Doctor în științe pedagogice,

Eșanu-Dumnazev Daniela

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBI MODERNE

Ciclu I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/17

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Limba modernă (engleză și franceză) este o disciplină esențială în formarea multilaterală a mediciniștilor. În procesul globalizării intense limba modernă reprezintă un pilon important al integrării. Posedarea limbii moderne este o cerință obligatorie, studierea căreia la etapa universitară permite crearea abilităților de comunicare și însușire a terminologiei medicale engleze, franceze și germane. Acest fapt facilitează conformarea la cerințele internaționale de integrare socio-profesională și informațională. Abordarea sistemică și noțională a limbii contribuie la obținerea performanțelor scontate.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea limbilor moderne (franceză/engleză) și a terminologiei medicale are ca scop:

- formarea competenței de comunicare activă în limba străină la studenții mediciniști;
- însușirea temeinică a terminologiei medicale în limba străină;
- aplicarea competenței de comunicare în limba străină într-un mediu spitalicesc francofon/anglofon;
- participarea activă la conferințe și congrese internaționale;
- cultivarea vocabularului terminologic;
- utilizarea surselor informaționale de specialitate în limbile franceză/ engleză.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** engleză;

- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea Medicina 2, specialitatea OPTOMETRIE

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	G. 01.O.004/ ?		
Denumirea disciplinei	Limba Engleza		
Responsabil (i) de disciplină	Lector universitar M. Șimanschi		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I și II
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs		Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	60+60	Lucrul individual	30+30
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	4+4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/17

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să traducă și să explice în limba străină noțiuni și termeni ce se referă la disciplina Optometrie;
- să clarifice principii, concepte, teorii legate de Optometrie;
- să relateze și să ilustreze în limba străină evenimente și procese din domeniul Optometriei;
- să însușească terminologia din domeniul Optometriei în limba străină.

- **la nivel de aplicare:**

- să definească în limba străină noțiuni și procese din domeniul Optometriei;
- să aplice corect termenii medicali (pronunțare și ortografie);
- să demonstreze dexterități de formare a termenilor medicali în limba străină și să explice **sensurile acestora;**
- să aleagă și să implementeze principiile și procedeele de formare a termenilor medicali în limba străină;
- să aleagă și să opereze cu modalitățile și procedeele de îmbogățire a vocabularului;
- să opereze corect diverse situații de comunicare din mediul spitalicesc;
- să dialogheze în baza diferitor situații cu conținut medical;
- să aplice corect întrebările și răspunsurile pentru o consultație medicală;
- să schițeze corect documente medicale.
- să aplice corect abrevierile și simbolurile terminologiei medicale în limba străină;
- să folosească principiul conversației medicale;
- să explice conținutul prospectelor medicamentelor în limba străină;

- **la nivel de integrare:**

- să creeze situații și planuri de acțiune în contextul de referință;
- să elaboreze o concepție a sistemului medical în Moldova și perspectivele dezvoltării lui;
- să participe la congrese, conferințe, seminare naționale și internaționale.
- să aprecieze importanța studierii terminologiei medicale în limba străină și impactul progreselor **medicinii** asupra evoluției vieții umane;
- să determine rolul personalității în promovarea modelului de specialist în medicină.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoștințe fundamentale în limba străină.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Seminare/ lucrul individual, sem. II

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Optometry – Learn the basics Bazele Optometriei Funcționale		2	3
2.	Bones of the orbit (I) Oasele orbitei		2	3
3.	Bones of the orbit (II) Oasele orbitei		2	3
4.	Anatomy of the eye (I)		2	3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 4/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	The eye as optical instrument Anatomia ochiului (I) Ochiul - Instrument optic			
5.	Anatomy of the eye (II) How vision works Anatomia ochiului (II) Simțul văzului		2	
6.	The lacrimal system (I) The eyeball Aparatul lacrimal (I) Globul ocular		2	3
7.	The lacrimal system (II) The eye chambers Aparatul lacrimal (II) Camerele ochiului		2	3
8.	Function of the iris Funcția irisului		2	3
9.	Optic nerve (I). Its function Nervul optic (I). Funcția nervului optic		2	
10.	Optic nerve (II). Anatomy and definition Nervul optic (II). Anatomie și definiție		2	3
11.	Muscles of the eye (I) Types and actions Mușchii ochiului (I)		2	
12.	Muscles of the eye (II) Movements and disorders Mușchii ochiului (II) Mișcări oculare și afecțiuni ale ochiului		2	3
13.	Arteries and veins of the eye (I) Arteries of the orbit Arterele și venele ochiului (I) Arterele orbitei		2	3
14.	Arteries and veins of the eye (II) Veins of the orbit. Vessel occlusion Arterele și venele ochiului (II) Venele orbitei. Ocluzia vasculară		2	3
15.	Refraction and accommodation Dioptric media of eye Refracție și acomodare		2	
16.	General refraction techniques (I) Principles of refraction Tehnici generale de refracție (I) Principiile refracției		2	
17.	General refraction techniques (II) Pinhole, Retinoscopy, Cycloplegia Tehnici generale de refracție (II)		2	3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Comprimare, Retinoscopie, Cicloplegie			
18.	Refractive errors (I). Myopia. Hyperopia Erori de refracție (I). Miopie. Hiperopie		2	3
19.	Refractive errors (II) Astigmatism. Presbyopia Erori de refracție (II) Astigmatism. Presbiopie		2	3
20.	Visual acuity measuring techniques (I) Historical evolution Tehnici de măsurare a acuității vizuale (I) Evoluție istorică		2	3
21.	Visual acuity tests (II) The <i>Snellen</i> and <i>logMAR</i> systems Teste de acuitate vizuală (II) Sistemele <i>Snellen</i> și <i>logMAR</i>		2	3
22.	Anisometropia and Aniseikonia – symptoms, causes, diagnosis and treatment Anizometropie și Anizeiconie - simptome, cauze, diagnoză și tratament		2	3
23.	Aphakia and Pseudophakia - symptoms, causes, diagnosis and treatment Afakie și Pseudofakie - simptome, cauze, diagnoză și tratament		2	3
24.	Overview of the ophthalmic evaluation Sinteza evaluării oftalmologice		2	3
25.	Ophthalmic equipment Optometry examination equipment Echipament Oftalmologic Echipament de examinare Optometric		2	
26.	History taking (I) Goals of the history Anamneza (I) Obiective de bază		2	
27.	History taking (II) Methods of recording Components of the history Anamneza (II) Tehnici și elemente de interviu		2	3
28.	Guidelines for prescribing glasses Special considerations Prescriere ochelari - ghid practic Criterii de bază		2	
29.	Revision Recapitulare		2	
30.	Test Test final		2	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 6/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Total		60 ore	30 ore
			90 ore	

Seminare/ lucrul individual, sem. II

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	History of medicine Istoria medicinei		2	3
2.	History taking (I). Eye history and physical Anamneza (I). Evoluția și structura ochiului		2	3
3.	History taking (II). Case histories Anamneza (II). Studii de caz		2	
4.	Preparing for an eye exam Pregătirea pentru examenul ocular		2	3
5.	Ophthalmic equipment. Optometry examination equipment Echipamentul oftalmologic și optometric		2	
6.	Guidelines for prescribing glasses (I) Prescrierea ochelarilor, considerente orientative (I)		2	
7.	Guidelines for prescribing glasses (II) Prescrierea ochelarilor (II)		2	
8.	Holography Holografia		2	3
9.	Resolution of the eye Rezoluția ochiului		2	3
10.	Phakic intraocular lenses for nearsightedness Lentile intraoculare fakice în miopie		2	3
11.	Age-related vision problems Probleme oculare cu înaintarea în vârstă		2	3
12.	Global impact of eye disease Impactul global în raport cu afecțiunile oculare		2	3
13.	Eyelid, orbital and lacrimal disorders. Lumps in the lid, chalazion, stye Afecțiuni ale pleoapei, orbitale, lacrimale, noduli, tumori ale pleoapei, orjeletul		2	3
14.	Marginal cysts. Papilloma, xanthelasma, basal cell carcinoma Chisturi marginale. Papilome, xantelasma, carcinomul bazal celular		2	3
15.	Inflammatory disease of the eyelid. Blepharitis. Afecțiuni inflamatorii ale pleoapei. Blefarita.		2	3

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 7/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
16.	Proptosis and enophthalmos Proptoza și enoftalmoza		2	3
17.	Malpositions of the eyelids and eyelashes (I) Poziționarea greșită a pleoapelor și genelor(I)		2	3
18.	Malpositions of the eyelids and eyelashes (II) Poziționarea greșită a pleoapelor și genelor (II)		2	
19.	Lacrymal system. Watering eye. Dry eye. Sistemul lacrimal. Ochiul umed și uscat		2	3
20.	Injuries to the eye. History. Examination. Leziuni ale ochiului. Istorie și investigație		2	3
21.	Foreign bodies. Radiation, blunt injuries Senzația de corp străin în ochi, radiația, fracturi severe		2	3
22.	Penetrating injuries and eyelid lacerations Leziuni penetrante, răni la nivelul pleoapei		2	
23.	Acute visual disturbance, symptoms and signs Dereglări oculare severe, simptome și semne		2	3
24.	General medical disorders of the eye Afecțiuni medicale oculare generale		2	3
25.	Diabetic maculopathy Maculopatie diabetică		2	3
26.	Hypertension. Thyroid eye disease. Rheumatoid arthritis. Hipertensiune. Afecțiune tiroidă oculară. Artrita reumatoidă		2	
27.	Rosacea. Sarcoid. Congenital rubella. AIDS Rozacea. Sarcoidoza. Rubeolă congenitală. SIDA		2	3
28.	Headaches and the eye Dureri de cap în raport cu ochiul		2	
29.	Revision Recapitulare		2	
30.	Test Test final		2	
Total			60 ore	30 ore
Total			90 ore	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/17

Obiective

Unități de conținut

Tema (capitolul) 1. Bazele Optometriei Funcționale

- să definească conceptele fundamentale ale optometriei.
- sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.
- să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre considerentele etice.
- *Obiective gramaticale.* Explicarea acestui aspect gramatical prin exerciții diversificate (completare, asociere, identificare).

Originea termenului

Profesia de Optometrist

Considerente etice

Gramatică. Articolul (I)

Material video. Be a doctor of optometry.
(Miracolul de a deveni medic optometrist)

-

Tema (capitolul) 2. Anatomie.

- Să parafrazeze și să explice vocabularul necunoscut prin intermediul dicționarului.
- Să clarifice semnificația generală a mesajului din text.
- Să interpreteze corect mesajul din text prin exerciții de înlocuire a cuvintelor necunoscute prin sinonime, antonime identificate în dicționare.
- Să construiască pe baza lexicului nou un plan de idei propriu, un text oral.
- *Obiective gramaticale.* Să aplice și să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare
- *Materiale video.* Să estimeze legătura logică dintre secvențele textului scris și cel video prin formulare de întrebări, activități de grup.

Oasele orbitei (I). Pereții orbitei. Funcția.

Oasele orbitei (II). Limitele și canalele orbitei osoase. Semnificație clinică.

Gramatică. Articolul (II)

Material video. Orbit. Eye anatomy.

(Orbita. Anatomia ochiului)

Anatomia ochiului (I). Ochiul-instrument optic.

Anatomia ochiului (II). Simțul văzului.

Gramatică. Substantivul.

Material video. Eyeball anatomy.

(Anatomia globului ocular)

Sistemul lacrimal (I). Globul ocular.

Sistemul lacrimal (II). Camerele ochiului.

Gramatică. Adjectivul. Adverbul.

Material video. Lacrimal apparatus. Tear drainage system. (Sistemul lacrimal. Sistemul de drenaj)

Tema (capitolul) 3. Fiziologie.

- Să analizeze și să exemplifice noțiunile de bază din text.
- Să desprindă idei principale și informații de detaliu din textul citit.
- Să compare și să diferențieze cu ușurință tipurile de mușchi oculari.

Funcția irisului. Reflexia luminii. Nucleul Edinger-Westphal.

Material video. Function of the iris in the eye.
(Funcția irisului)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să analizeze mișcările oculare și afecțiunile ochiului din materialul studiat.• Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.• Să aplice exerciții de citire explicativă și selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu din textul citit.• <i>Obiective gramaticale.</i> Să aplice structurile gramaticale corecte prin exerciții de consolidare orale și scrise.• <i>Materiale video.</i><ul style="list-style-type: none">- Să-și îmbogățească vocabularul prin discutarea, explicarea, parafrizarea orală a mesajelor auzite și vizualizate.- Să sesizeze rolul ilustrațiilor ce însoțesc materialul video prin exerciții de ordonare a ilustrațiilor după succesiunea momentelor acțiunii prezentate.- Să desfășureze prin cuvinte proprii conținutul documentului video vizualizat.	<p>Nervul optic (I). Anatomie și definiție. Nervul optic (II). Funcția nervului optic. <i>Gramatică.</i> Timpul prezent. <i>Material video.</i> Optic nerve and visual pathway. (Nervul optic și căile vizuale)</p>
	<p>Mușchii ochiului (I). Tipuri și acțiuni. Mușchii ochiului (II). Mișcări oculare și afecțiuni ale ochiului. <i>Gramatică.</i> Timpul continuu. <i>Materiale video.</i> Anatomy-muscles of the eye. (Anatomia mușchilor ochiului)</p>
	<p>Arterele și venele ochiului (I). Arterele orbitei. Arterele și venele ochiului (II). Venele orbitei. Ocluzia vasculară. <i>Gramatică.</i> Timpurile perfect (I). <i>Materiale video.</i> Eyeball. Blood supply. (Globul ocular. Vascularizarea ochiului)</p>
Tema (capitolul) 4. Refracție și Acomodare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să aleagă în textul studiat elementele de construcție a comunicării învățate și să facă analiza sumară a acestora.• Să arate interes și inițiativă pentru lectura textului.• Să explice și să discute ideile principale și informațiile de detaliu din text.• <i>Obiective gramaticale.</i> Să practice structurile gramaticale corecte sau incorecte prin exerciții de consolidare.• <i>Materiale video.</i><ul style="list-style-type: none">- Să implementeze materialul video privit prin intermediul conversațiilor în grup, în care să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la secvențele vizualizate etc.	<p>Refracție și acomodare. Mediile dioptrice ale ochiului. <i>Gramatică.</i> Timpurile perfect (II). <i>Materiale video.</i><ul style="list-style-type: none">a) Diopters.Geometric optics.(Dioptriile. Optica geometrică)b) Accommodation. (Acomodarea)</p> <p>Tehnici generale de refracție (I). Principiile refracției. Tehnici generale de refracție (II). Comprimare. Retinoscopie. Cicloplegie. <i>Gramatică.</i> Timpul trecut (I). <i>Materiale video.</i><ul style="list-style-type: none">a) Refraction. Orthoptics. (Refracție. Ortoptică)b) Retinoscopy of the eye. Cycloplegic refraction. (Retinoscopia ochiului. Refracție cicloplegică)</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/17

Obiective

Unități de conținut

Tema (capitolul) 5. Erori de Refracție

- Să aplice și să pregătească exprimarea orală proprie cu elementele de vocabular din text prin exerciții de simulare a unor situații de comunicare, exerciții de dialog cu colegii.
- *Obiective gramaticale.*
 - Să experimenteze partea gramaticală studiată prin exerciții de completare a unor enunțuri cu elemente de construcție a comunicării învățate.
- *Materiale video.*
 - Să relateze prin cuvinte proprii conținutul materialului video vizualizat prin povestirea orală, exerciții de trecere la vorbirea indirectă.
 - Să identifice informații și idei principale de detaliu din materialul video privit prin exerciții de povestire a fiecărui fragment vizualizat.

Erori de refracție (I). Miopie. Hiperopie.
Gramatică. Timpul trecut (II).
Material video. Human eye refractive errors. (Erori de refracție umane)
Erori de refracție (II). Astigmatism. Presbiopie.
Gramatică. Prepoziția (I)
Materiale video. Eye problems-what is astigmatism?
(Probleme oculare-ce este astigmatismul?)

Tema (capitolul) 6. Acuitate vizuală.

- Să manifeste atenție față de vocabularul nou studiat și esența textului lecturat prin exerciții cu argumente pro și contra la tema dată.
- *Obiective gramaticale.*
 - Să implementeze structurile gramaticale corecte prin exerciții de reformulare a unui mesaj.
- *Materiale video.*
 - Să identifice vocabularul nou din materialul video vizualizat prin diversitatea de exerciții de completare a spațiilor libere, identificare a termenului potrivit, fișe, dezbateri.

Tehnici de măsurare a acuității vizuale (I). Evoluție istorică.
Gramatică. Prepoziția (II)
Testarea acuității vizuale. Sistemele Snellen și logMAR.
Gramatică. Pronumele relative (I).
Materiale video. Visual acuity test-Snellen chart. (Testarea acuității vizuale-schema Snellen)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/17

Obiective

Unități de conținut

Tema (capitolul) 7. Clinică și diagnostic.

- Să estimeze legătura logică a contextului prin exerciții de stabilire a sensului cuvintelor necunoscute prin raportare la contextul în care apare și de confruntare cu sensul/sensurile oferite de dicționare.
- *Materiale video.*
- Să deducă corect materialul video vizualizat prin formulare de întrebări pentru sesizarea raporturilor logice

Anizometropie și Anizeiconie.

Simptome. Cauze. Diagnoză. Tratament.

Gramatică. Pronumele relative (II).

Materiale video. Anisometropia (medical condition). (Anizometropie-afectiune medicală)

Afakie și Pseudofakie.

Simptome. Cauze. Diagnoză. Tratament.

Materiale video. Cataract, Aphakia and Pseudophakia examination.

(Cataracta, afakie și pseudofakie – metode de examinare).

Tema (capitolul) 8. Sinteză și evaluare.

- Să modeleze corect mesajul în funcție de condițiile comunicării prin exerciții de dezvoltare a inițiativei comunicative și a curajului de a interveni în actul comunicării.
- Să integreze și să folosească adecvat, în exprimarea orală proprie, elementele de vocabular din text prin exerciții de simulare a unor situații de comunicare.
- Să demonstreze interes și inițiativă pentru lectura unor texte medicale de specialitate variate.
- Să lectureze conștient, corect, fluent și expresiv textul studiat.
- *Materiale video.*
- Să analizeze corect materialul video vizualizat prin conversații în grup, în care studenții să pună întrebări și să dea răspunsuri referitoare la materialele video privite.

Sinteza evaluării oftalmologice.

Gramatică. Verbele modale (I).

Echipament oftalmologic.

Echipament de examinare optometric.

Gramatică. Verbele modale (II).

Materiale video.

a) Optical and ophthalmic equipment. (Echipament optic și oftalmologic).

b) Modern equipment in optometric practice. (Echipamentul contemporan în practica optometrică).

Anamneza (I). Obiective de bază.

Lexic. Familii de cuvinte (I).

Materiale video. Clinical history taking (with patient example). (Anamneza clinică)

Anamneza (II). Tehnici. Elemente. Etape de intervievare.

Lexic. Familii de cuvinte (II).

Prescriere ochelari. Ghid practic. Criterii de bază.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/17

Obiective

Unități de conținut

Tema (capitolul) 9. Recapitulare.

- Să conchidă în mod conștient regulile gramaticale studiate prin exerciții de recunoaștere a formei corecte de scriere, de selectare, de completare, de compunere de enunțuri prin jocuri gramaticale de corectare a greșelilor, autodictări, autocorectări, corectare în perechi etc.
- Să conceapă povestirea textului medical după un plan simplu de idei prin exerciții de formulare a ideilor principale cu ajutorul vocabularului profesional medical adecvat.
- Să propună exerciții de transformare a unei secvențe dialogate în povestire cu folosirea adecvată a formelor gramaticale corecte.

Recapitulare

Tema (capitolul) 10. Test final.

- Să arate interes, responsabilitate și spirit critic față de materialul studiat.

Test final

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Vor putea să dezvolte o prezentare sau o descriere subliniind punctele importante și detaliile pertinente domeniului profesional.
- CP2. Vor putea reproduce texte clare referitoare la domeniul medical, făcând sinteza și evaluarea informațiilor și argumentelor împrumutate din surse diferite.
- CP3. Vor putea înțelege ideile principale ale unor intervenții complexe din punct de vedere al fondului și al formei, referitor la un subiect concret sau abstract și într-o limbă standard, inclusiv discuțiile din domeniul lor de specializare.
- CP4. Vor aplica la nivel profesional a principiilor de menținere a sănătății oculare și elucidarea cauzelor și condițiilor care influențează dinamica dizabilității vizuale.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Vor putea urmări atent o intervenție de o anumită durată și o argumentare complexă cu condiția ca subiectul să fie destul de familiar și ca planul general al expunerii să fie arătat prin indicatori expliți.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/17

- CT2. Vor putea obține informații, idei și opinii din surse foarte specifice domeniului Optometriei.
- CT3. Vor putea folosi limba străină corect și eficace într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.
- CT4. Vor putea comunica în limba străină utilizând noțiuni și termeni din domeniul Optometriei.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască și să definească terminologia profesională atât în Optometrie cât și Oftalmologie
- Să aprecieze și să practice calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a domeniului ales.
- Să identifice și să definească cu ușurință afecțiunile oculare.
- Să folosească limba engleză corect și eficace într-o gamă largă de subiecte de ordin general, educațional, profesional.
- Să aplice metodele studiate în activitatea profesională și în viața cotidiană.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Document video: <i>Be a doctor of optometry.</i> (<i>Miracolul de a deveni medic optometrist</i>)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
2.	Document video: <i>Orbit.</i> <i>Eye anatomy.</i> (<i>Orbita.</i> <i>Anatomia ochiului</i>)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
3.	Document video. <i>Eyeball anatomy.</i> (<i>Anatomia globului ocular</i>)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
4.	Document video. <i>Lacrimal apparatus.</i> <i>Tear drainage system.</i> (<i>Sistemul lacrimal.</i> <i>Sistemul de drenaj</i>)	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
5.	Document video <i>Function of the iris in the eye.</i> (<i>Funcția</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 14/17**

	<i>irisului)</i>			
6.	Document video <i>Optic nerve and visual pathway. (Nervul optic si căile vizuale)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
7.	Document video <i>Anatomy-muscles of the eye. (Anatomia mușchilor ochiului)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
8.	Document video <i>Eyeball. Blood supply. (Globul ocular. Vascularizarea ochiului)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
9.	Document video <i>Diopters. Geometric optics.(Dioptriile. Optica geometrică) Accommodation. (Acomodarea)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
10.	Document video <i>Refraction. Orthoptics. (Refracție. Ortoptică) Retinoscopy of the eye. Cycloplegic refraction. (Retinoscopia ochiului. Refracție cicloplegică)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
11.	Document video <i>Human eye refractive errors. (Erori de refracție umane)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
12.	Document video <i>Eye problems-what is astigmatism?(Probleme oculare-ce este astigmatismul?)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
13.	Document video <i>Visual acuity test-Snellen chart. (Testarea acuității vizuale-schema Snellen)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 15/17**

14.	Document video <i>Anisometropia (medical condition).</i> <i>(Anizometropie-afectiune medicală)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
15.	Document video <i>Cataract, Aphakia and Pseudophakia examination.</i> <i>(Cataracta, afakie și pseudofakie – metode de examinare).</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
16.	Document video <i>Clinical history taking (with patient example).</i> <i>(Anamneza clinică)</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului
17.	Studierea literaturii de specialitate.	Lecturarea literaturii de specialitate. Prezentarea unui articol.	Comprehensiunea scrisă Exprimarea orală	Pe parcursul anului
18.	Vizitarea catedrei de oftalmologie	Familiarizarea cu personalul medical din secția de Oftalmologie a SCR , cu utilajul medical și cu metode de investigații medicale.		Pe parcursul anului
19.	Proiect: <i>Optometria - o nouă ramură în Medicina din R. Moldova</i>	Prezentarea informației despre domeniul studiat	Exprimarea orală Corectitudinea Fluența Suport didactic	Pe parcursul anului
20.	Document video <i>Optical and ophthalmic equipment. (Echipament optic și oftalmologic).</i> <i>Modern equipment in optometric practice.</i> <i>(Echipamentul contemporan în practica optometrică).</i>	Vizionarea documentului video și realizarea sarcinilor din fișa pedagogică.	Comprehensiunea orală Exprimarea orală și scrisă	Pe parcursul anului

VIII.SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE***Metode de predare și învățare utilizate***

- Expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, conversația euristică, brainstorming-ul; experimentul.
- Metode interactive cu accent pe aspectul pragmatic al comunicării și al explorării creative (asaltul de idei, asocieri libere, explozia stelară, linia valorii, SINELG, graficul T, cubul, Diagrama Venn, cinquain);
 - ✓ ***Strategii/tehnologii didactice aplicate***
- ***strategii inductive*** (de la particular la general) ;

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/17

- *strategii deductive* (de la general la particular);
- *strategii analogice* (cu ajutorul modelelor);
- *strategii transductive*;
- *strategii mixte*: inductiv-deductive și deductiv-inductive;
- *strategii algoritmice*: explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, programate și algoritmice propriu-zise;
- *strategii euristice* - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.
- *Metode de evaluare* (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor
- rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- proiectul (metodă de evaluare sumativă);
- portofoliul (metodă de evaluare longitudinală)

Finală: Sem. I – Media anuală -100%

Sem II – Media anuală- 50%, Test grilă- 20%, Examen- 30%.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 17/17

9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

- Khaw P., Shah P., Elkington A. *ABC of eyes*. Fourth edition.
- Hodder Arnold. *Making sense of clinical examination of the adult patient*. Douglas Model 2006. Oxford University Press.
- Dobrovici Viorica, Ioan Bostaca. *English in Medicine*. Polirom, 1999, 320 p.
- Fred M. Wilson. *Practical Ophthalmology*.
- Cristina Nicula. *Ophthalmology. Faculty of medicine*. Cluj-Napoca, 2011.
- R. Norman Bailey. *An Optometrist's Guide to Clinical Ethics*. New York, 1998

B. Suplimentară

- Dr. Tony Smith London, Dorling Kindersley. *The human body an illustrated guide to its structure, function and disorders*.
- Barbara Janson Cohen, Lippincott Williams and Wilkins. *Structure and function of the human body*. USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 390 p.
- Richard J. Kolker, MD. *Subjective Refraction and Prescribing Glasses*. Richard J. Kolker, MD 2015. 81 p.
- Juanita J. Davies. *Essentials of Medical Terminology*. 3rd edition. USA: Delmar Cengage Learning, 2008. 518 p.
- <http://www.theeyedocs.us/testing-equipment.html>
- <http://www.ophtalmologyweb.com/Optometry/>
- <https://www.verywell.com/eye-refraction-3421827>